

ДОКЛАД

**на совещании с заместителями заведующих дошкольных
образовательных учреждений на тему**

**«Введение в образовательный процесс ДОУ
Программы «Социокультурные истоки» как
целостного образовательного проекта
формирования системы ценностей у детей
дошкольного возраста»**

**Старший воспитатель МАДОУ МО г. Нягань
«Детский сад № 11 «Елочка»
Макагонова Татьяна Васильевна**

**г. Нягань
20 октября 2017 года**

В последние годы проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на основе традиционных российских ценностей является предметом беспокойства общества и государства, что находит отражение в публицистике, актуальном педагогическом опыте, научно-педагогических исследованиях, в законодательных документах.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29 мая 2015 г. № 996-р) «воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном, муниципальном уровнях».

«Именно образованию, – говорится в Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, – отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества».

Следует отметить, что впервые с выходом ФГОС ДО на государственном уровне перед педагогами дошкольного образования ставится стратегическая задача: *«Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».*

Выбор программы «Социокультурные истоки» был обусловлен тем, что ее образовательный, воспитательный и развивающий потенциал, направленный на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, в полной мере позволяет реализовать задачи дошкольного воспитания.

Программа «Социокультурные истоки» разработана профессором Игорем Алексеевичем Кузьминым, членом-корреспондентом РАЕН, генеральным директором Издательского дома «Истоки», и доктором исторических наук Александром Васильевичем Камкиным, профессором Вологодского государственного педагогического университета.

Основная цель программы в дошкольный период — **заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.**

Программа «Социокультурные истоки» строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования, содержание программы основано на российских культурных традициях.

«Истоки» в дошкольном образовании являются пропедевтическим курсом обучения и рассчитаны на 4 года развития детей с 3 до 7 лет.

По курсу пропедевтики «Истоки» разработан следующий инструментарий:

- * Программа для дошкольного образования.
- * Планы итоговых занятий с детьми 3—7 лет.
- * Комментарии и пояснительная записка к программе.
- * Методическое пособие «Активные формы обучения».
- * Система активных занятий с родителями и методические рекомендации к их использованию.
- * Комплект книг для развития детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—7 лет.
- * Методические рекомендации к книгам для развития.
- * Комплект альбомов для рисования и развития детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—7 лет.
- * Методическое пособие «Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста».

Программа направлена на возрождение первоначального контекста категорий и ценностей, которые сложились в России на основе традиционной культуры. Усвоение знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте вырабатывает у воспитанников «социальный иммунитет», позволяющий защитить их от негативных воздействий внешней среды и способствует решению важнейших задач:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формированию у воспитанников доброты, открытости, достоинства, трудолюбия, патриотизма, сострадания, благородства, благочестия и многое др.;
- приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

Впервые о программе «Социокультурные истоки» мы услышали на проходивших в городе Нягани в январе 2016 года Рождественских чтениях. Заинтересовавшись этой программой, изучив её аспекты, составили дорожную карту по внедрению программы «Социокультурные истоки» в образовательный процесс в ДОУ.

Отбор духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей, а также форм работы с детьми, осуществляется с учетом физических и психических особенностей дошкольников. Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования основывается на культурно-исторической теории Л.С. Выготского и ведущей роли эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира ребенком-дошкольником.

Информация из окружающего мира для маленького ребенка эмоционально окрашена, детская память связана с яркими впечатлениями. Это позволяет развивать у детей способность к глубоким душевным переживаниям, содействует зарождению чувства сопричастности к истории, культуре и традициям нашего народа.

Работа по программе «Социокультурные Истоки» строится на принципе интеграции всех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Работа по реализации программы «Социокультурные истоки» рассчитана на воспитание дошкольников со второй младшей группы, продолжается в начальной и основной школе, что обуславливает преемственность на всех ступенях образования.

Чтобы гармонично вписать программу «Социокультурные истоки» в Основную образовательную программу ДОУ с 2017-2018 учебного года, начиная со второй младшей и средней групп, с воспитанниками и их родителями будут проводиться активные занятия по курсу «Моя семья».

В младшей группе (возраст 3-4 года) главными целями воспитательной программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие социокультурных категорий **Слово, Образ, Книга;**
- развитие у детей способности видеть Образ, слышать Слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение;
- развитие доверия к взрослому, формирование ощущения собственной значимости;
- развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).

С целью духовно-нравственного развития детей 3-4 лет разработана серия книг: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга». Книги выстроены в логике осваиваемых категорий курса.

Первым ласковым словом, которое слышит ребенок является его имя. Ребенок не только слышит ласковое, доброе слово, он сам учится его произносить.

Ласковое слово, соединяясь с мелодией, рождает ласковую песню,— колыбельную. В ней воплощаются нежность, забота, любовь и надежда.

Слово, песня, чувства связаны в восприятии детей с образом. Самый любимый образ — образ мамы, самый доступный для понимания — образ солнца. Солнце освещает, согревает, радует.

Свет, тепло, радость, которые дарит солнце, ласковые и добрые слова, которые слышит ребенок, нежные материнские руки, дающие защиту, создают образ доброго мира. Ребенок воспринимает мир добрым и светлым благодаря любви окружающих его взрослых.

Постижение детьми Доброго слова, Доброго мира, Доброй книги доносит до детей основную мысль, что добрый мир — это мир, где мы, прежде всего сами, проявляем доброе и заботливое отношение ко всему окружающему.

В средней группе (возраст детей 4-5 лет) целями воспитательной программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека;
- развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующихся у детей потребностей в социальном соответствии;
- развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к родителям и другим близким людям;
- развитие навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.

Основными категориями программы преемственности являются — **«Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной» и «Труд души».**

Для детей этого возраста разработаны книги для развития **«Дружная семья», «Сказочный лес», «Добрая забота», «Любимая сказка».**

В возрасте 4-5 лет дети ясно осознают, что у них есть родной дом, семья, основу которой составляет взаимная любовь. Центральными темами, которые предлагается освоить дошкольникам, являются **«Дружная семья» и «Домашнее тепло»**

Через развивающие занятия **«Дружная семья» и «Домашнее тепло»** дети выходят на понимание ценностей дружной семьи, где каждый находит радость и утешение, где все стараются как можно чаще быть вместе, где родные люди всегда являются надеждой и опорой друг для друга

Появление такой категории как «Родные просторы» в программе «Социокультурные истоки» объясняется исторически сложившейся традицией диалога человека и природы, особенностью которого служат уважительные отношения к Родине – Матери. В дошкольном образовании это обусловлено особенностями восприятия ребенком окружающего мира. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь, гармония в природе отзывается в его душе переживанием счастья и восторга.

В свете представлений об особенностях восприятия мира ребенком становится понятным его отношение к «братьям меньшим», когда поведение животных, которые во многих проявлениях похожи на человека, воспринимается им как вполне реальное отражение чувств и отношение в мире людей.

Эта возрастная особенность может стать основой для развития у детей таких качеств, как сочувствие и сострадание. Общаясь с домашними животными, наблюдая за растениями, ребенок ощущает себя более сильным, разумным, уверенным, умелым. Опора на эти позитивные чувства позволяет воспитывать у детей заботливое отношение к живой природе.

С 2016-2017 учебного года в части, формируемой участниками образовательных отношений Основной образовательной программы, реализуется программа «Социокультурные истоки». НОД проводится 1 раз в месяц (образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие») в старших и подготовительных группах в соответствии с темой недели календарно-тематического планирования.

В возрасте 5-6 лет целями воспитательной программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (**Вера, Надежда, Любовь, Мудрость**);
- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей;
- создание условий для формирования правильной самооценки.

Для работы с детьми этого возраста мы используем книги для духовно-нравственного развития: «**Верность родной земле**», «**Радость послушания**», «**Светлая надежда**», «**Добрые друзья**», «**Мудрое слово**».

Период 5-6 лет – это время, когда идет духовное становление.

В семье, в детском саду, в школе, в государственных и общественных отношениях человек подчиняет свою волю установленным законам и правилам, считается с интересами других людей. Очень важно воспитать в детях послушание, а также научить их управлять своими действиями, не

ожидавая постоянных указаний. Через анализ русской народной сказки «Гуси – лебеди», сказки «Аленький Цветочек» (по С.Т.Аксакову), дети выходят на осознание радости послушания и нравственный вывод: «Дети должны слушаться не только потому, что родители умнее, опытнее и лучше знают жизнь, а просто потому, что они дети своих родителей».

Духовно-нравственное воспитание детей в традиции русского народа всегда было связано с верой. Вера являлась основанием для таких важнейших человеческих качеств, как верность, правдивость, честность. Защищая родную землю, русские воины защищали и свою веру. Через занятия «**Верность родной земле**», «Защитники земли Русской», детям раскрываются истоки представлений о героических подвигах воинов – богатырей, их вере в правое, справедливое дело.

В рамках программы не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как важнейшая ценность отечественной духовной культуры.

В возрастной группе 6-7- лет целями воспитательной программы являются:

- первоначальное знакомство с истоками русских православных традиций («Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника») как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации;
- дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле);
- создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.

В работе с детьми этого возраста мы используем серию книг для духовно-нравственного развития: «Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции».

Для ребенка 6-7 лет предметом внимания становится мир во всем его многообразии: природа, люди, их отношения, связь прошлого, настоящего и будущего и т.д.

С традициями дела и истоками мастерства детей знакомят на занятиях «Мастера и рукодельницы». Это очень важно на этапе 6-7 лет, поскольку в данный период у детей зарождается интерес к будущей взрослой жизни и выбору профессии.

Занятия по теме «Семейные традиции» проходят на основе анализа текстов русских народных сказок, сказок А.С. Пушкина и выполнения практических заданий. Это подводит детей к пониманию важности соблюдения семейных традиций (почитания родителей, послушания, милосердия, гостеприимства и радушия, праздника, влекущего за собой преобразование и духовный подъем).

Особое, целостное восприятие ребенком мира находит наиболее яркое воплощение в празднике. В нашем календаре есть много праздников, в которых ярко проявляется связь народных традиций с духовным опытом народа. Детям очень нравятся «Масленица», «Рождественские колядки», участвуя в них, наши воспитанники приобщаются к культурному наследию родной страны.

Построение работы по программе «Социокультурные истоки» предусматривает активное вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Родители наши активные помощники и участники всех мероприятий. В течение года с семьями проводились консультации по теме: «Дорога Добра», «Духовно-нравственное воспитание в детском саду и дома», «Русская мудрость в воспитании», «Семья и семейные ценности»; «Влияние колыбельных песен на развитие детей», «Роль ОТЦА в жизни ребёнка», «Важность общения в совместной деятельности с детьми». Проводились посиделки-чаепития с родителями и детьми на праздник «День Матери». Выставки совместного детско-родительского творчества «Дары родной природы», «Золотые мамыны руки», способствуют проявлению творческого потенциала как детей, так и их родителей, объединяют и сплачивают детско-родительские отношения.

Педагоги и воспитанники нашего детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях различного уровня: Епархиальный фестиваль «Пасха красная», городская выставка «Рождество Христово», «Семья начало всех начал».

С целью распространения и обобщения передового педагогического опыта на городском семинаре «Особенности организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в феврале 2016 года была представлена непосредственно образовательная деятельность «Богатыри земли русской» по программе «Социокультурные истоки».

Практика работы по программе «Социокультурные истоки» показывает значительное развитие всех участников образовательного процесса:

- ✓ **в плане духовного развития:** обеспечивает духовно-нравственное развитие личности на основе системы категорий и ценностей.
- ✓ **в плане личностного развития:** воспитывает чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье. Развивает управленческие навыки, формирует руководителя, возвращает лидера, способного брать ответственность на себя.
- ✓ **в плане социализации:** развивает умение ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, формирует навыки сотрудничества в социуме.
- ✓ **в плане профессиональной деятельности педагога:** формирует добросовестное отношение к труду, приводит к осознанию духовного смысла труда на земле. Предоставляет возможность использования в образовательной деятельности активного метода обучения и воспитания детей на основе истоковских педагогических технологий и современного образовательного инструментария.
- ✓ **в плане изменения подхода к построению воспитательно-образовательного процесса:** объединяет воспитание, обучение и развитие личности в единый образовательный процесс. Обеспечивает преемственность дошкольного образования и начальной школы. Интегрирует занятия гуманитарного и научного направлений в целостный образовательный процесс.

В заключение очень важно сказать о том, что тот, кто берет на себя ответственную задачу формирования духовно-нравственных ценностей в маленьких детях, должен и сам ориентироваться на эти ценности. В противном случае слова, даже наполненные большой мудростью, не будут иметь никакого веса, не принесут пользы. Следовательно, процесс формирования духовно-нравственных ценностных ориентаций будет проходить успешно в том случае, если сам педагог практикует все то, о чем говорить детям.

Таким образом, «Социокультурные истоки» для дошкольного образования существенно дополняют, расширяют, обогащают комплексные программы, позволяют сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, стимулируют мотивацию к самосовершенствованию и самоутверждению формирующейся личности ребенка. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников.

ДОКЛАД

на совещании с заместителями заведующих дошкольных образовательных учреждений на тему

«Введение в образовательный процесс ДОУ Программы «Социокультурные истоки» как целостного образовательного проекта формирования системы ценностей у детей дошкольного возраста»

Старший воспитатель МАДОУ МО г. Нягань
«Детский сад № 11 «Елочка»
Макагонова Татьяна Васильевна

г. Нягань
20 октября 2017 года

Августовское совещание
педагогических работников города Нягань

Мастер-класс
активного занятия с родителями
«СКАЗОЧНОЕ СЛОВО»

Воспитатель МАДОУ МО г. Нягань
«Детский сад № 11 «Елочка»
Сипунова Татьяна Владимировна

г. Нягань
2017 год

