

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО ЦЕНТРА: ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

С целью создания системы действенной профориентации в образовательных учреждениях, координации взаимодействия субъектов профориентации в г. Нягани: общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, ВУЗов и СУЗов, предприятий и учреждений города, социальных партнеров в 2022 году по решению ежегодного совещания педагогических работников был **создан Муниципальный сетевой профориентационный центр**, который продолжил свою работу и в 2022-2023 у.г.

В 6 общеобразовательных организациях назначены ответственные за организацию профориентационной работы.

На уровне муниципального образования сформировано нормативно-правовое обеспечение процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- Постановление Администрации г. Нягани от 08.11.2018 № 3534 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань»

- Приказ Комитета образования и науки Администрации г. Нягани от 24.12. 2019 № 763 «Об утверждении концепции»

- Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани до 2030 года утверждена приказом Комитета образования и науки Администрации г. Нягани от 24.12. 2019 № 763

- Приказ Комитета образования и науки от 30.11.2021 г. № 689 «О создании муниципального сетевого профориентационного центра» - Приказ Комитета образования и науки от 03.03. 2022 г. № 100 «Об утверждении Положения о деятельности муниципального сетевого профориентационного центра» от

- Положение о деятельности муниципального сетевого профориентационного центра муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа №3» (Приложение 1 к приказу Комитета образования и науки от 03.03. 2022 г. № 100)

- Дорожная карта Муниципального сетевого профориентационного центра на 2021-2023 годы (Приложение 2 к приказу Комитета образования и науки от 03.03. 2022 г. № 100)

Профориентационная работа в городе Нягани осуществляется в соответствии с данными нормативными документами.

На муниципальном уровне создана система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Главной целью муниципальной системы работы по профессиональной ориентации является создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики региона.

На уровне муниципалитета разработана и утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани до 2030 года. Это основной документ, на который должны ориентироваться общеобразовательные учреждения при организации профориентационной работы. Есть ещё один документ. Это методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации Москва 2023 г. (с дополнениями на 79 листах, которые были направлены на образовательные организации в апреле 2023 года.

Цель и задачи модели организации и сопровождения профориентации обучающихся образовательных организаций г. Нягани

Цель: формирование муниципальной целостной организационной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, как одного из показателей оценки качества общего образования в г. Нягани.

Задачи:

- центральной задачей построения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися является построение системного, эффективного взаимодействия по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников и их профессиональной ориентации.
- определить базовые принципы, цели и задачи организации профориентационной работы и требований к мероприятиям по профориентации в соответствии с нормативно-правовыми актами и методическими документами;
- разработать механизмы сетевого взаимодействия основных субъектов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (органов местного самоуправления, предприятий и организаций, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования организаций, иных общественных организаций, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- разработать вариативные программы на основе типовых программ для проведения внутришкольных профориентационных мероприятий;
- обеспечить системную и комплексную подготовку кадров по профессиональной ориентации.

Направления деятельности:

- Развитие единой системы профориентационной работы;
- Создание оптимальной инфраструктуры для организации профориентации в образовательных учреждениях;
- Использование потенциала дополнительного образования для профессиональной ориентации;
- Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации в системе непрерывного образования;
- Развитие партнерства в профориентационной работе;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов профориентационной работы.

О НАШЕМ ЦЕНТРЕ

МСПЦ создан в ноябре 2021 года приказом Председателя Комитета образования и науки Администрации г. Нягани (Приказ Комитета образования и науки Администрации г. Нягани № 584 от 01.11.2021 «О создании муниципального сетевого профориентационного центра»)

МСПЦ является муниципальной площадкой по профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в городе Нягани.

- ✓ Официальное наименование МСПЦ
- ✓ полное: Муниципальный сетевой профориентационный центр.
- ✓ сокращенное: МСПЦ.
- ✓ Фактический адрес МСПЦ: г. Нягань, 1 микрорайон, д. 25

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальный сетевой профориентационный центр на данный момент существует в виде проекта. Проект МСПЦ согласован с целями и задачами стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года и направлен на решение одной из ключевых проблем, обозначенных в Стратегии 2030: снижение миграционного оттока населения в трудоспособном возрасте, сохранение демографического потенциала и развитие человеческого капитала.

Начало реализации проекта – ноябрь 2021 г.

Предполагаемая дата завершения проекта – декабрь 2023 г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Ноябрь 2021 – август 2022 года - **Организационно-подготовительный этап**;
2. Сентябрь 2022 – август 2023 года - **Деятельностный** (реализация основных мероприятий Проекта): аналитико-диагностическое направление; информационно-практическое направление
3. Сентябрь 2023 – декабрь 2023 года - **Рефлексивный этап**

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО - ПУТЬ К РАЗВИТИЮ И УСПЕШНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ

Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с заинтересованными организациями и предприятиями города осуществлялось в 2022 г.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ МСПЦ

- ✓ Образовательные организации города Нягань (школы и детские сады)
- БУ «Няганский технологический колледж»
- ✓ МАУК МО г. Нягань «БИС»
- ✓ МАУК г. Нягань «МКЦ»
- ✓ МАУ ДО МО г. Нягань «Центр «Патриот»
- ✓ МАУ г. Нягань «СШОР «ЦСП»
- ✓ МАУ г. Нягань «СШ им. А.Ф. Орловского»
- ✓ КУ ХМАО-Югры «Няганский центр занятости населения»
- ✓ Пожарная охрана (пожарные части и службы) Нягани
- ✓ ОМВД России по г. Нягани
- ✓ БУ «Няганская городская детская поликлиника»
- ✓ БУ «Няганская окружная больница»
- ✓ Югорское отделение № 5940 Уральский банк ПАО Сбербанк
- ✓ Отдел креативных индустрий АУ «НИИЦ» - Автономная некоммерческая организация по поддержке и развитию креативных индустрий «Точка»
- ✓ Московская общеобразовательная школа с первоначальной лётной подготовкой (НОЧУ МОШ с ПЛП)

Анализ показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся



- ✓ **«Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности»** значение по городу Нягань составляет 100 процентов.
- ✓ **«Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации»** значение составляет 60,2%. Из 2406 обучающихся 5-7 классов образовательных организаций города в профориентационном тестировании приняло участие 1448, что соответствует хорошему состоянию работы по профориентационному тестированию обучающихся 5-7 классов.
- ✓ **«Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации»** значение составляет 82%. Из 2230 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций города в профориентационном тестировании приняло участие 1828 обучающихся, по результатам которого каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» соответствует высокому уровню состояния работы по профориентационному тестированию обучающихся 8-11 классов.
- ✓ **«Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами** технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования **составил 49%**. Из 4636 обучающихся 5-11 классов образовательных организаций города охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности **составило 2272**
- ✓ По результатам анализа данных по обучающимся выпускных 11 классов показатель **«Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения»** в Нягани составляет **78,4 %** и соответствует отличному состоянию работы.
- ✓ Показатель: **«Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»** составляет **67,8%**.
В проекте участвуют 7 общеобразовательных организаций города Нягани – 100%.
 В прошлом году в уроках проекта «ПроеКТОрия» приняли участие **1518** обучающихся 8-11-х классов.

- ✓ «Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» составила **50 %**

Анализ группы показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

- ✓ «Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями по единому концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) **составляет 79,9%**, что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий.
- ✓ В 2023-2024 учебном году планируется повысить долю обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, через планирование вариативных мероприятий, ориентированных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона.

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПРИ СОДЕЙСТВИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

ГОСЗАКАЗ НА ПРОФЕССИОНАЛОВ

Основной глобальный инструмент — создание и поддержка проектов, которые позволяют школьникам погружаться в различные профессии. Один из масштабных проектов — сеть технопарков «Кванториум». Это площадки дополнительного образования, оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

С 1 сентября 2023 года на базе МАОУ г. Нягани ОСШ №3 начнёт работу детский технопарк «Кванториум», что обеспечит вовлечение максимального количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях.

- ✓ «ПроеКТОрия» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
- ✓ Еще один федеральный проект «Билет в будущее» помогает выявить, насколько осознанно подросток выбирает свой профессиональный путь.

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»

Сургутский государственный университет по заказу департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и при поддержке департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году реализовал масштабный проект «Будущий профессионал».

Участниками данного проекта стали 1153 школьника. Это учащиеся 9-10 классов образовательных организаций города Нягани. Реализацию проекта в г. Нягани осуществлял муниципальный сетевой профориентационный центр.

- ✓ В рамках проекта было проведено комплексное профориентационное тестирование учащихся 9–10-х классов на онлайн-платформе Московского государственного университета (МГУ).
- ✓ По результатам тестирования были получены аналитические данные в сфере профессиональной диагностики учащихся 9–10-х классов в разрезе каждой школы, и города в целом.

- ✓ На следующем этапе, который реализовывался с 25.10.2022 по 05.11.2022 г. обучающиеся смогли погрузиться в мир профессий благодаря обучающим профориентационным тренингам.
- ✓ Результатом проведения тренингов стали индивидуальные презентации школьников о профессии будущего, которые были представлены на муниципальном конкурсе.
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Профессии будущего» проходил на базе БУ «Няганский технологический колледж» в ноябре 2022 г.

Победителями муниципального этапа профориентационного конкурса «Профессии будущего» стали:

- ✓ обучающиеся МАОУ г. Нягани "Гимназия":
- ✓ 1. Долгов Кирилл, 11б класс
- ✓ 2. Дедык Александр, 10в класс
- ✓ 3. Коротких Софья, 11а класс
- ✓ 4. Бурлакова Ульяна, 9г класс
- ✓ Обучающаяся МАОУ г. Нягани «СОШ №1»:
- ✓ 5. Милена Славченко 9г класс

Завершил проект региональный конкурс «Профессии будущего», который состоялся «19» ноября 2022 года на площадке Сургутского государственного университета.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МСПЦ С НОЧУ МОШ с ПЛП

В период с сентября по декабрь в рамках сетевого взаимодействия МСПЦ с Московской общеобразовательной школой с первоначальной лётной подготовкой обучающиеся МАОУ г. Нягани приняли участие в мероприятиях НОЧУ МОШ с ПЛП в дистанционном и очном формате.

- ✓ **Были проведены встречи обучающихся 8-11 классов** МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3» с директором НОЧУ МОШ с ПЛП Листратенко И.В. с целью привлечения внимания детей к отечественной авиации, космонавтике, развития у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанными с данными отраслями промышленности.
- ✓ **I тур Авиационной Олимпиады** школьников 2022–2023 проходил в дистанционном формате.
- ✓ **II тур Авиационной Олимпиады** школьников 2022–2023 проходил очно на базе Санкт-Петербургского университета гражданской авиации.
- ✓ **III тур Авиационной Олимпиады школьников** 2022–2023 проходил в декабре 2022 г. очно в МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3» и включал в себя сдачу теоретических зачётов, тренажёрную практику (на авиасимуляторе полётов), сдачу зачётов по физической подготовке.
- ✓ Также была организована **экскурсия в АО «Аэропорт-Нягань»**. Обучающиеся 8-10-х классов МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» с большим удовольствием приняли участие в мероприятиях от НОЧУ МОШ с ПЛП.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МСПЦ С ОТДЕЛОМ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ АУ «НИИЦ» - АНО «ТОЧКА»

В рамках сетевого взаимодействия МСПЦ с отделом креативных индустрий АУ «НИИЦ» — АНО «Точка» обучающиеся образовательных организаций города в период с сентября 2022 г. по май 2023 г. приняли участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие творческого потенциала детей и подростков в возрасте от 13 до 18 лет:

1. В сентябре 2022 г. прошло городское мероприятие «Комьюнити-сессия ProНавыки»

Спикером мероприятия выступила – Юлия Папанова г.Нефтеюганск (Учитель высшей категории, магистр истории НИУ ВШЭ г.Москва, выпускница программы Fulbright (США), организатор международных образовательных проектов).

2. В октябре 2022 г. обучающиеся школ города посетили мероприятие «Креативный четверг».

3. Проведение презентации, в рамках проекта «Медиа Скиллс» состоялось в ноябре 2022 г. В рамках проведения мероприятия проводилось обучение по пяти направлениям: фото, видео, дизайн, музыка, КВН.

4. Участниками реализация проекта «Точка 5G» стали обучающиеся 8-11 классов ОО города. Проект направлен на формирование профориентации у школьников и студентов. В рамках проекта была организована работа 7 площадок: «Видео», «КВН», «Музыка», «SMM», «Дизайн», «Веб-дизайн» и «Фото». Мероприятие проводилось в течение ноября 2022 г.

5. Участие обучающихся образовательных организаций города Нягани в феврале 2023 г. в кастинге на базе КВЦ «Нягань Экспо» в рамках проекта «Видеоподкаст «Точка «News». Мероприятие было направлено на выявление таланта в таких сферах как: сценарист, журналист, ведущий - корреспондент, видеограф, видеомонтажер, звукорежиссер.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ ПРИ СОДЕЙСТВИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ

С целью популяризации рабочих профессий, востребованных в компании ООО «Газпром трансгаз Югорск» в декабре 2022 г. были проведены профориентационные встречи со школьниками 9-х классов и студентами БУ «Няганский технологический колледж».

В рамках этого мероприятия в программе:

- ✓ Презентационный фильм о деятельности ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- ✓ Экскурсия по корпоративному мобильному музею, знакомство с интерактивными разработками Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- ✓ Место проведения: МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»

ПРОВЕДЕНИЕ ЕДИНОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА «Зачем Югре понадобилась особая экономическая зона в Нягани»

В период с 23 по 27 февраля 2023 г. Няганские школьники приняли участие в едином профориентационном уроке на тему: «Зачем Югре понадобилась особая экономическая зона в Нягани» с целью информирования о создании первой в Югре особой экономической зоны.

Методические материалы для проведения урока были разработаны Муниципальным сетевым профориентационным центром и использованы в работе с обучающимися 8-11 классов с целью информирования о реализации данного проекта в г. Нягани.

ЕЖЕГОДНЫЙ ГОРОДСКОЙ СЛЁТ 2023 г. Тема: «Особая экономическая зона»

В рамках слёта научных обществ работали профориентационные площадки.

1. Воркшоп «Гражданская активность» Педагог Мулюрова А.
2. Воркшоп «Hi-tech» Педагог Ариков В.И.
3. Воркшоп «Профориентация» руководитель МСПЦ Коссе С.Ф
4. Воркшоп «Создание брендбука» для 3 организаций, которые будут включены в особую экономическую зону г. Нягань: мебельный завод, завод по производству биопротеина,

завод по производству полимерных труд. Ведущие воркшопа студенты БУ «Няганского технологического колледжа».

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

БУ ВО «Сургутский государственный университет» с 3 по 8 апреля 2023 года проводил интенсив региональной дополнительной общеобразовательной программы «Агробиотехнологии». В интенсиве приняли участие обучающиеся 10 класса МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» Ролин Глеб и Спиряков Данила.

Программа интенсива включала тренинги и практикумы, нацеленные на разработку участниками собственного естественно-научного проекта по одному из направлений:

- ✓ агропромышленные и биотехнологии
- ✓ зеленые технологии и стартапы
- ✓ инновационные технологии в растениеводстве и др.

ВСТРЕЧИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВУЗОВ

- ✓ Ярмарка учебных вакансий БУ "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия" (ХМГМА)
- ✓ Встречи с представителями Югорского государственного университета (ЮГУ) в образовательных организациях г. Нягань
- ✓ Встречи ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

ГОРОДСКАЯ ПОФИЛЬНАЯ СМЕНА

В период с 27 марта по 01 апреля 2023 года проходила городская профильная смена в рамках организации и проведения пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием «Увлекательные каникулы» на базе МАОУ г. Нягани «ОСШ №3».

Работа с обучающимися профильного техноотряда заключалась в новом подходе к организации профессиональных проб, а именно: воспитанники смогли погрузиться в смоделированную профессиональную среду. Для «погружения» в профессию ребята каждый день занимались в творческих мастерских, осваивали различные «профессии», получали новые знания по разным интересам и направлениям: архитектура и дизайн интерьера, информационные, аддитивные технологии и медиатехнологии, возможность развивать логическое и пространственное мышление на обучающих занятиях.

В городской профильной смене приняли участие 27 обучающихся 7-8-х классов из образовательных организаций города Нягани:

МАОУ г. Нягани «Гимназия» - 5 человек;
МАОУ г. Нягани «СОШ № 1» - 5 человек;
МАОУ г. Нягани «СОШ № 2» - 8 человек;
МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3» - 5 человек;
МАОУ г. Нягани "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко - 2 человека;
МАОУ «СОШ № 14» - 2 человека.

Основные направления работы профильных площадок:

1. Программирование «Аддитивные технологии» (Цифровая лаборатория) «ITПроф» и «РобоПроф»
2. Хай-тек (высокотехнологичная лаборатория прототипирования) «АрхиПроф» и «ДизайнПроф»
3. Медиатехнологии (фото, видео) «МедиаПроф»

Обучение в творческих мастерских проводили учителя информатики, педагоги дополнительного образования. Также для работы профильных площадок были привлечены социальные партнёры МСПЦ (представители отдела креативных индустрий АУ «НИИЦ»

— Автономная некоммерческая организация по поддержке и развитию креативных индустрий «Точка»).

На заключительном этапе обучающиеся профильного техноотряда выполнили итоговые самостоятельные творческие задания, в которых были отражены все их вновь полученные умения и навыки за время обучения. В конце смены, пройдя курс обучения по дополнительным образовательным программам в количестве 10 часов и показав хорошие результаты, ребята защитили групповые проекты и получили сертификаты о завершении обучения.

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР РАЗВИТИЕ «ГИБКИХ НАВЫКОВ» В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА

21-22 апреля 2023 г. на базе МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» состоялся городской семинар Развитие «гибких навыков» в профориентационной работе педагога. В семинаре приняли участие педагоги 7 образовательных организаций г. Нягани

Формат семинара – интерактивный тренинговый. На семинаре участники смогли проработать свои «гибкие навыки», получить актуальную информацию и компетенции по профориентационной работе.

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Методология профориентационной работы (проблематизация)
- ✓ Целеполагание в профориентационной работе (групповое моделирование)
- ✓ Тенденции современных рынков труда (информационно-аналитический «вброс»)
- ✓ «Гибкие навыки» (soft skills) в школе (дискуссионный мозговой штурм)
- ✓ Навыки коммуникации: от конфликта до целедостижения (тренинг)
- ✓ Организационно-управленческие навыки (тренинг);
- ✓ Направления профориентационной работы (проектирование).
- ✓

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МСПЦ С БУ «НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

29 апреля 2023 года в БУ «Няганский технологический колледж» прошёл День открытых дверей. Участниками мероприятия стали около 120 обучающихся образовательных организаций г. Нягани.

В рамках экскурсии школьники посетили:

1. Выставку студенческих работ.
2. Мастер–классы «Создай стильную визитку», «Обучение динамическому чтению», «Монтаж полипропиленовых конструкций в домашних условиях».
3. Профессиональные пробы «Создай свой уникальный образ», «Кулинарная фантазия», 3D–моделирование, имитация неисправностей асинхронного двигателя.
4. А также стали активными участниками дидактической игры с применением интерактивных технологий.

МСПЦ выполнял роль муниципального координатора и решал организационные вопросы. БУ «Няганский технологический колледж» была оказана помощь со стороны Центра в сборе заявок от образовательных организаций для участия в мероприятии и доведении информации до заинтересованных лиц в ОО.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

В апреле 2023 г. на городском методическом заседании обсуждались вопросы качества оказываемых услуг со стороны городской психологической службы в вопросах самоопределения и профориентации обучающихся в образовательных организациях г. Нягани. Тема заседания ГМО: «Профориентационная работа педагога-психолога ОУ с обучающимися».

Руководитель Центра Коссе С.Ф. выступила с докладом по итогам работы Центра. Педагогам-психологам были даны рекомендации по проведению практикоориентированных форм работы, как основы успешного самоопределения школьников.

Центром были подготовлены и предоставлены практические материалы для проведения профориентационной работы педагога-психолога в школе:

- ✓ профориентационные занятия,
- ✓ банк профориентационных игр и упражнений для работы с обучающимися 7-11 классов,
- ✓ электронные сборники профориентационных тренингов.

ВЫВОДЫ: Центр призван сформировать единую политику в области профориентационной работы в образовательных организациях и способствовать внедрению новых форм профориентационной работы в практику образовательных организаций, основанных на передовом российском и мировом опыте в области профориентации.

Деятельность центра направлена на модернизацию действующей системы профориентационной работы с тем, чтобы она: была ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося в ОО; способствовала их раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального профессионально ориентированного образовательного маршрута; интегрировала потенциал и усилия всех уровней управления (региональный, муниципальный, институциональный), субъектов деятельности в области профессиональной ориентации, организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, работодателей и их объединений, органов власти, общественности; носила межведомственный характер и имела своими результатами сохранение молодёжи в регионе, обеспечение самодостаточности регионального рынка труда.