

Анализ

Деятельности городского работы ГМО учителей биологии за 2020 – 2021 учебный год

Руководитель ГМО: Пшелуцкая Тамара Владимировна.

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения (Приложение 1)

2. Тема работы ГМО на 2020 – 2021 год:

«Развитие профессиональной компетентности учителей биологии, создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и учащихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

3. На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цели:

- Повышение общего уровня профессионально-педагогической компетентности учителей биологии в период обновления содержания биологического и экологического образования с целью повышения качества образования.
- Создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

4. Задачи:

1. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; организация обмена опытом;
2. Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей биологии с целью изучения и формирования профессионального стандарта педагога, как одного из требований современного образования;
3. Организация работы по изучению «Закона об образовании» (новая редакция), Федерального государственного образовательного стандарта по биологии, приоритетных направлений развития биологического образования в контексте стратегии образования до 2020 года и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
4. Корректировка рабочих программ по предмету «Биология» и учебно-тематических планов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, подготовка и участие педагогов в реализации программ инклюзивного образования;
5. Совершенствование инновационно – профессиональной деятельности учителя по применению новых технологий, методов, приемов на уроках биологии и во внеклассной деятельности как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса;
6. Оказание научно-методической помощи учителям в условиях обновления содержания и методики преподавания школьного курса «Биология» в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
7. Организация научно-методических семинаров по изучению современных технологий обучения;
8. Совершенствование работы учителей на основе учета индивидуальных способностей и возможностей учащихся в процессе предпрофильного и профильного образования;
9. Методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ, ВПР как одного из критериев оценки качества образования по биологии;
10. Повышение эффективности научно-исследовательской работы с учащимися.
11. Совершенствование методики работы с одарёнными детьми;

12. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и внеурочной деятельности с целью сохранения, и укрепления здоровья всех участников учебного процесса.
13. Повышение ИКТ – компетентности учителей биологии и внедрение современных подходов к подготовке и проведению уроков биологии с использованием ИКТ: ЭОР, Интернет-технологий, интерактивной доски.

Задачи, поставленные ГМО в начале учебного года, практически все решены. Этому способствовали высокий профессионализм педагогов биологии в городе.

5. За отчётный период было проведено 4 заседания ГМО. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ГМО за 2019 – 2020 учебный год.
2. Планирование работы ГМО на 2020 – 2021 учебный год.
3. Изучение методических рекомендаций по составлению олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии в 2020-2021 учебном году.
4. Утверждение состава предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа олимпиады по биологии и экологии.
5. Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год.
6. Об итогах Августовского совещания педагогических работников города Нягани 2020 года.
7. Практикум «Разбор наиболее сложных заданий ГИА 2020 года с целью преодоления затруднений учащихся при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии». Обновление методической копилки заданий ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
8. Анализ ЕГЭ по биологии 2019-2020 учебного года.
9. Круглый стол по обмену опытом подготовки учащихся к ВПР по биологии. Анализ демонстрационных версий ВПР в 5 -11 классах в 2020, 2021 г. Обновление методической копилки заданий ВПР по биологии.
10. Результаты биологических и экологических олимпиад 2020-2021 учебного года.
11. Планирование работы ГМО на 2021 – 2022 учебный год.
12. Подведение итогов работы по методической теме ГМО «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии, создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и учащихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения».
13. Отчеты педагогов по теме самообразования.
14. Анкетирование педагогов.

5. Сколько заседаний проведено? Какие были выбраны формы и виды деятельности. Темы, наиболее удачные, на взгляд руководителя ГМО.

Проведено 4 заседания ГМО.

В 2020-2021 учебном году ставилась задача: изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; организация обмена опытом. Для реализации данной задачи на втором заседании ГМО провели практикум «Разбор наиболее сложных заданий ГИА 2020 года с целью преодоления затруднений учащихся при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии». В ходе практикума были разобраны наиболее сложные задания ЕГЭ 2020 года: примеры заданий из 1 и 2 частей повышенного и высокого уровня сложности, вызывающие наибольшие затруднения у выпускников. Педагоги поделились опытом подготовки к ГИА, обменялись сборниками тестов ЕГЭ и ОГЭ, адресами сайтов с он-лайн тестами, обновили

методическую копилку заданий ОГЭ и ЕГЭ по биологии. На третьем заседании ГМО учителя биологии приняли участие в «Круглом столе по обмену опытом подготовки учащихся к ВПР по биологии. Анализ демонстрационных версий ВПР в 5 -11 классах в 2021 г. Обновление методической копилки заданий ВПР по биологии». Бондаренко М.В. поделилась опытом подготовки учащихся к ВПР с использованием ЦОР. Она предоставила коллегам сборники ВПР по биологии авторов Богданова, Лернера, Мазяркиной, Рохлова и других. Так же коллеги обменялись рабочими тетрадями в электронном виде с тренировочными тестами ВПР. Герман А.А. рассказала, как использует Интернет-ресурсы для подготовки к ВПР. Она предоставила коллегам в электронном варианте Итоговые комплексные контрольные работы для 5 и 6 классов по биологии. Пшелуцкая Т.В. и Порошина М.В. поделились опытом применения на занятиях по подготовке к ВПР образовательного портала «Решу ВПР».

На последнем заседании ГМО 15.05.2021 года педагоги подвели итоги работы по методической теме ГМО «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии, создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и учащихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения», так же педагоги предоставили отчёты по самообразованию, разобрали аспекты деятельности педагогов в условиях усиления цифровизации образовательного процесса. Обозначили основные направления работы на 2021-22 учебный год. Рассмотрели и обсудили изменения в предстоящих экзаменационных работах по ЕГЭ и ОГЭ.

6. Чей опыт обобщен, внедрен? Темы, формы обобщения, результат (город, округ, Россия). Обобщение опыта идет на уровне школы, при работе ШМО в каждой школе. Общение между педагогами школ на заседаниях ГМО, что способствует распространению своего опыта преподавания предмета. Широкие и известные онлайн-платформы, использование их в практической деятельности педагога, также способствуют профессиональному росту каждого педагога.

7. Взаимопосещения. Творческие микрогруппы. Наставнические микрогруппы.

Взаимопосещения, в силу сложившейся эпидемиологической обстановки в этом учебном году были не распространены, общение между коллегами перешло в онлайн-формат. Творческие группы созданы по школам: МАОУ ОСШ №3 «Проектная деятельность» (Порошина М.В.), «Здоровьесберегающие технологии» (Самойлова И.М.); МАОУ СОШ №6 им.А.И.Гордиенко «Успех каждого ребенка – стратегическая задача образовательной организации», «Мы разные, но мы вместе». (Степанова М.А.), наставничество - Пшелуцкая Т.В. (см. пункт 9)

8. Открытые уроки (темы; наиболее удачные).

	ФИО	Тема урока
1	Малкина О.В.	Урок в 5 классе «Строение увеличительных приборов».
2	Пшелуцкая Т.В.	Открытый урок в рамках школы молодого специалиста, Обобщение по царству «Грибы» 5 класс

Уроки проведены на высоком уровне, с применением ИКТ, с требованиями по ФГОС, соблюдением здоровьесберегающих технологий.

9. Работа с молодыми специалистами.

Молодой специалист Атаева Л.А., учитель химии и биологии принят на работу в 2020 году в МАОУ СОШ №6 им.А.И.гордиенко. Учителем – наставником является Пшелуцкая Т.В. Определена тема самообразования, составлен план работы на учебный год, велась работа по методологии проведения уроков биологии и химии, проведены взаимные посещения уроков, а также уроков других учителей - предметников. Пройдены курсы «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», г. Саратов «Эффективные приемы и методы работы с

детьми с ОВЗ», «Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА по программам ООО 2021».

10. Внеклассная работа: факультативы, кружки, декады.

В 2020-21 году педагогами школы велась внеурочная деятельность по развитию познавательных и творческих интересов у учащихся города.

Таблица. «Внеурочная деятельность педагогов ГМО по биологии в 2020-2021 уч.году».

№	ФИО	Название факультатива, элективного курса	Класс
1	Понамаренко В.С МАОУ СОШ №2	Биологическая лаборатория	6
2	Малкина О.В. МАОУ СОШ №14	Руководитель социального экологического проекта «Вырасти букет для ветерана».	
		Курс внеурочной деятельности социального направления «Сохраним свою планету!!	7
		Курс внеурочной деятельности социального направления «Хочу стать исследователем»	9
		Курс внеурочной деятельности социального направления «Сохраним свою планету!»	6
		Элективные курсы «Законы экологии»,	11
		«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена по биологии»	10
		«Животные»	7
3	Герман А.А. МАОУ Гимназия	Элективный курс «Биохимия»	10
4	Бондаренко М.В. МАОУ СОШ №2	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы биологии» общеинтеллектуального направления (9 классы) 2 группы	9
		Факультативы «Путь на олимп. Биология»	10
		Элективные курсы «Практикум по биологии» для учащихся 10 (А.Б) и 11 Б классов (профиль)	10-11
5	Порошина М.В. МАОУ ОСШ №3	«Основы проектной деятельности»	8
		«Система, многообразие и эволюция живой природы»	9
6	Сезенина Н.В. МАОУ СОШ №1	ИГК 10 класс	10
		В мире животных»	7
		Практическая анатомия	8
		«Клетки и ткани»	9
7	Пшелуцкая Т.В. МАОУ СОШ №6	Внеурочная деятельность по ФГОС «Удивительный мир биологии»	9
		Внеурочная деятельность по ФГОС «Занимательная биология»	7-8
		Успех каждого ребенка (8,9,11 классы).	8,9,11
		Индивидуальные проекты	10
8	Степанова М.А. МАОУ СОШ №6	Элективный курс «Смысловое чтение на уроках химии и биологии»	10
		«Формирование функциональной грамотности средствами химического языка»	10
		Индивидуальные проекты	10
9.	Самойлова И.М. МАОУ ОСШ №3	Сложные вопросы биологии (подготовка к ОГЭ)	9

11. Олимпиады. Научно-практические конференции. Конкурсы.

Олимпиады.

Результаты муниципального этапа ВОШ по биологии 2020-2021 учебного года.

7 класс

- 1 место – Бурлакова Ульяна Ивановна, МАОУ Гимназия, учитель Нургалеева Р.А.
- 2 место – Головкина Анна Владимировна, МАОУ СОШ №6, учитель Пшелуцкая Т.В.
- 3 место – Глушков Павел Андреевич, МАОУ СОШ №2, учитель Пономаренко В.С.
- 3 место – Комышанский Николай Русланович, МАОУ СОШ №1, учитель Сезенина Н.В.

9 класс

- 1 место – Штенбрейнер Николь Анатольевна, МАОУ СОШ №6, учитель Пшелуцкая Т.В.
- 2 место – Айметдинова Варвара Равильевна, МАОУ ОСШ №3, учитель Порошина М.В.
- 3 место – Лаврентьевна Людмила Петровна, МАОУ СОШ №2, учитель Бондаренко М.В.

10 класс

- 1 место – Доровская Анастасия Александровна, МАОУ СОШ №14, учитель Малкина О.В.
- 2 место – Абзалов Ришат Ринатович, МАОУ ОСШ №3, учитель Порошина М.В.
- 3 место – Агаки Владислава Олеговна, МАОУ Гимназия, учитель Герман А.А.
- 3 место – Полякова Виолетта Игоревна, МАОУ ОСШ №3, учитель Порошина М.В.

11 класс

- 1 место – Ганиев Олег Ильшатович, МАОУ СОШ №2, учитель Бондаренко М.В.
- 2 место – Комягина Дина Алексеевна, МАОУ СОШ №14, учитель Малкина О.В.
- 3 место – Кулишова Елизавета Артуровна, МАОУ СОШ №6, учитель Пшелуцкая Т.В.

Результаты муниципального этапа ВОШ по экологии 2020-2021 учебного года.

8 класс

- 1 место – Спиряков Данила Владимирович, МАОУ Гимназия, учитель Герман А.А.
- 2 место – Николаева Эвелина Вячеславовна, МАОУ СОШ №6, учитель Пшелуцкая Т.В.

10 класс

- 1 место – Бондаренко Артём Игоревич, МАОУ СОШ №6, учитель Пшелуцкая Т.В.
- 2 место – Магомедов Муслим Чингизович, МАОУ Гимназия, учитель Герман А.А.
- 3 место – Гамидова Эльвина Арсеновна, МАОУ ОСШ №3, учитель Порошина М.В.

11 класс

- 1 место – Бизина Диана Андреевна, МАОУ СОШ №6, учитель Пшелуцкая Т.В.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии:

9 класс

- 11 место – Штенбрейнер Николь Анатольевна МАОУ СОШ №6, учитель Пшелуцкая Т.В.
- 12 место – Айметдинова Варвара Равильевна, МАОУ ОСШ №3, учитель Порошина М.В.

11 класс

- 11 место – Ганиев Олег Ильшатович, МАОУ СОШ №2, учитель Бондаренко М.В.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии:

10 класс

6 место - Бондаренко Артём Игоревич, МАОУ СОШ №6, учитель Пшелуцкая Т.В.

В этом году впервые за много лет, у нас участник олимпиады регионального уровня по экологии с хорошим результатом.

Нужно отметить высокое качество подготовки к олимпиадам учащихся следующих педагогов: Порошина М.В., Бондаренко М.В., Пшелуцкая Т.В., Малкина О.В., Герман А.А., Нургалева Р.А., Пономаренко В.С.

Научно-практические конференции. Результаты муниципального этапа.

	ФИО	Школа	Тема научной работы	Учащиеся	Класс	Результат
1	Порошина М.В.	МАОУ ОСШ №3	Бездомные животные	Полякова В, Столярова Э	10	2 место
2	Порошина М.В.	МАОУ ОСШ №3	Влияние татуировок на организм человека	Маркеев А., Шеметова Л	10	2 место
3	Сезенина Н.В.	МАОУ СОШ №1	«Хвоя сосны – дар природы человеку»		5	1 место
4	Сезенина Н.В.	МАОУ СОШ №1	Семейное чаепитие-залог благополучия семьи»		6	Участие
5	Герман А.А.	МАОУ Гимназия	Нанопрививка: вакцинация в контексте нано	Чанышева В 9в и Спиряков Д 8а		1 место
6	Герман А.А.	МАОУ Гимназия	Изучение флуктуирующей асимметрии, как показателя качества среды локальных пришкольной территории г.Нягань	Бовенко В 6 г	6	2 место
7	Бондаренко М.В.	МАОУ СОШ №2	«Условия, влияющие на жизнедеятельность дрожжей» 5б класс	Магомедов Джамал	5	2 место

12. Работа по повышению качества преподавания (разноуровневое обучение, индивидуальные программы, современные образовательные технологии).

Биологи города постоянно повышают свой методический уровень. Во всех школах работают ШМО, на заседаниях которых проводится обзор методической литературы, учителя выступают на заседаниях МО с вопросами подготовки к олимпиадам, творческим конкурсам, ВПР. Делятся своими методическими разработками, достижениями. Все педагоги используют дифференцированный подход в обучении биологии, учитывают уровень развития и интересы учащихся. Разрабатывают индивидуальные программы, для подготовки к ГИА. В 10 классах по ФГОС ведутся курсы по индивидуальным проектам, которые предполагают на выходе проект по выбранной теме и его защиту. Разработаны предметные рабочие программы по биологии и по внеурочной деятельности.

№	ФИО	Деятельность педагога
1	Самойлова И.М.	<p>1.Участие в олимпиаде « Олимпис»;</p> <p>2.Онлайн-интенсив для педагогов «Я учитель 3.0»; «Работа с трудными подростками», «Компетенции успешного современного учителя», «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (4 сертификата);</p> <p>3. Деловая программа «Августовские педсоветы», г.Ханты-Мансийск.</p>
2	Понамаренко В.С	<p>1.Составление олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для 8 класса по биологии;</p> <p>2.Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём геймифицированный урок»;</p> <p>3.Вебинар «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна»;</p> <p>4.Вебинар «Сетевая образовательная игра»;</p> <p>5.Эксперт по ВПР.</p>
3	Бондаренко М.В.	<p>1.Член экспертной группы по проведению оценки уровня освоения образовательной программы по учебному предмету «Биология» в 11 «В» классе МАОУ МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа №6» им. А.И. Гордиенко;</p> <p>2. Городская группа по составлению заданий школьного этапа ВОШ (экология);</p> <p>3. Председатель группы по составлению заданий городского этапа олимпиады «Юниор» по окружающему миру;</p> <p>4.Эксперт по ВПР;</p> <p>5. Преподавание в профильном 11 б классе;</p> <p>6. Всероссийская открытая олимпиада по предметам, март – апрель 2021 (биология) – участники 17, из них призеров 5 человек (4 классы – 3 участника, 1 призер), (5 классы -4 учатника), (6 классы 1 участник), (8 классы -7 участников, 3 призера), (9классы 2 участника, 1 призер).</p>
4	Герман А.А.	<p>Работа в составе ГМО учителей биологии.</p> <p>Работа в составе творческой группы по составлению олимпиадных заданий ШЭ ВОШ по экологии.</p> <p>Работа в составе жюри по проверке олимпиадных МЭ ВОШ по экологии.</p> <p>Работа в составе группы по составлению заданий для проведения контрольного среза в 11 в классе МАОУ МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа №6» им. А.И. Гордиенко;</p> <p>Эксперт по ВПР;</p> <p>Международная олимпиада "Фоксфорд", есть призёры;</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для подготовки к олимпиадам, работа со слабоуспевающими.</p>
5	Малкина О.В.	<p>Выступления на заседаниях ГМО</p> <p>1.Анализ работы ГМО за 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>2.Планирование работы ГМО на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>3.Изучение методических рекомендаций по составлению олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии</p>

		<p>в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Утверждение состава предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа олимпиады по биологии и экологии.</p> <p>5. Член жюри по оцениванию работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии;</p> <p>6. Член жюри по оцениванию работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии;</p> <p>7. Член предметно-методической комиссии ГМО учителей биологии г. Нягани по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии;</p> <p>8. Эксперт по ВПР;</p> <p>9. Преподавание в профильном 10 классе.</p> <p>10. Участие в школьном этапе ВОШ по биологии 5 классы - 14 человек, 6 классы – 4 человека, 7 классы – 11 человек, 8 классы – 3 человека, 9 классы – 5 человек, 10 класс – 5 человек, 11 классы – 5 человек;</p> <p>участие в школьном этапе ВОШ по экологии - 6 классы – 1 человек, 9 классы – 2 человека. Участие в Муниципальном этапе ВОШ по биологии.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 – Ситдикова Диана – 1 место, 6 класс, Доровская Анастасия и Ильичева Вилена – 10 класс, участники.</p> <p>Всероссийский экологический диктант, дипломы 2 и 3 степени, сертификаты участников, учащиеся 5-7 классов.</p> <p>11. Обновлен личный сайт https://nsportal.ru/malkina-olga-vyacheslavovna</p>
6	Порошина М.В.	<p>1. Проектная деятельность школа №3</p> <p>2. Онлайн-интенсив для педагогов «Я учитель 3.0»; «Работа с трудными подростками», «Компетенции успешного современного учителя», «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» (4 сертификата);</p> <p>3. Семинар «Организация проверки заданий контрольных работ для обучающихся 9 –х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования по учебному предмету «биология» (Зумм);</p> <p>4. Всероссийская экологическая олимпиада 3 участника 1 тура (10кл);</p> <p>5. Эксперт по ВПР.</p> <p>6. Преподавание в профильном 10-11 классах.</p> <p>7. Председатель МЭ ВОШ по экологии</p>
7	Сезенина Н.В.	<p>1. Творческая группа по подготовке к конкурсу педагогического мастерства «Учитель года-2021»;</p> <p>2. Член предметно-методической комиссии муниципального этапа олимпиады «Юниор»;</p> <p>3. Член экспертной группы по проведению оценки уровня освоения образовательной программы по учебному предмету «Биология» в 11 «В» классе МАОУ МО г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа №6» им. А.И. Гордиенко;</p> <p>4. Руководитель ШМО учителей биологии, выступления на заседаниях ШМО;</p> <p>5. Олимпиада «Сириус», заочная, участие 10 класс- 10 человек</p>

		6.Эксперт по ВПР
8	Пшелуцкая Т.В.	<p>Председатель жюри ВОШ по биологии, экологии школьный уровень; Эксперт комиссии по составлению олимпиадных работ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии 11 класс, экологии (2020-2021); Эксперт школьного методического конкурса «Педагогические россыпи» (2021); Эксперт по ВПР 5,7,8, 11 классы биология; Эксперт по РДР 9 классы биология; Эксперт по проверке школьных научно-исследовательских работ 2020-21; Член предметно-методической комиссии по составлению заданий олимпиадных заданий муниципального этапа Юниор по биологии 2021; Участие во Всероссийском космическом диктанте; Член жюри муниципального этапа ВОШ по экологии; Председатель жюри муниципального этапа ВОШ по биологии; Член жюри школьной НПК, секция «Живая природа»; Эксперт по проверке школьных научно-исследовательских работ; Председатель жюри муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь»; Участник регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году; Эксперт по проверке индивидуальных проектов в 2021 году; Преподавание в профильном 11 в классе; Дистанционный конкурс: Биология-наука о жизни, Лисовцов Алексей, Надович Марина -2 место, Орловская Ольга -3 место (5 класс); Участие по благоустройству школьного участка (посадка деревьев, декоративных цветочных культур, создание этикеток по видовому разнообразию на участке) Выступление на заседании ГМО (15.05.2021) Участие в олимпиадах (Экология -7 класс-10 учащихся, победитель,4 призера, 1-призер; 8 класс-4, победитель и призер ШЭ, М- 1 призер; 9 класс-7 учащихся, 3 призера ШЭ, 10 класс-1 победительМЭ; 11 класс 4 учащихся, 3 призера, победитель МЭ). Биология (7 класс -15 учащихся, победитель и 5 призеров, 1 призер МЭ; 11 класс-10 учащихся, 4 призера, призер МЭ;9 класс=10 учащихся – победитель и призеры (6) ШЭ. Наставничество: Атаева Л.А. Сайт: пшелуцкая-тв.пф,https://multiurok.ru/mechta2015/files/?act=addfile)</p>
9	Степанова М.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Успех каждого ребенка – стратегическая задача образовательной организации» выступление на педагогическом совете; 2.Участие в творческой группе по разработке проектов «Успех каждого ребенка – стратегическая задача образовательной организации», «Мы разные, но мы вместе». 3. Международная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание подрастающего поколения актуальные вопросы, достижения и инновации», участие 4.Межрегиональный вебинар «Эффективные практики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения»

	<p>(докладчик).</p> <p>5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p>- школьный этап – 18 человек, победитель – 1, призера – 2</p> <p>- муниципальный этап – 3 человека, призер – 1 человек</p> <p>Интернет - олимпиады: <i>Всероссийский проект «Открытая олимпиада»</i></p> <p>Количество участников: по биологии – 15, победитель – 1, призеры – 5; экология – участников 3, победителей – 1, призеров</p> <p>6. Преподавание в профильном 10 в классе.</p>
--	---

Все учителя освоили работу в дистанционном формате с помощью платформ: Дискорд, Zoom, Скайп.

Учителя биологии осуществляли подготовку к ГИА – 2020 и 2021 с помощью электронных образовательных ресурсов:

1. Онлайн-школа Webium.
2. Российский учебник, он-лайн уроки по подготовке к ЕГЭ.
3. Российский учебник, вебинары по подготовке к ЕГЭ.
4. Образовательная платформа Яндекс.Учебник
5. Образовательный ресурс ЯКласс
6. Российская электронная школа
7. Образовательная платформа ЛЕСТА
8. Образовательная платформа Яндекс.Учебник
9. Университет Синергия.
10. Официальный информационный портал единого государственного экзамена.
11. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ.
12. Видеоконсультации 2019 года (и прошлых лет) для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов.
13. Образовательный портал Решу ЕГЭ для подготовки к экзаменам. Биология.
14. Незнайка. Инфо. ЕГЭ. Биология.
15. Открытая школа. Тренажер ЕГЭ. Биология. Экзамер.ру
16. Видеокурс для подготовки к ЕГЭ по биологии (29 видеоуроков)
17. Зуброминимум.
18. Студариум
19. 4ЕГЭ (тренировочные варианты Статграда)
20. Образовака.ру, Interneturok.ru

14. Результаты городских итоговых контрольных работ, экзаменов (типичные ошибки, пути преодоления).

В 2020 – 2021 году ставилась задача: методическое сопровождение подготовки учителей к проведению Единого государственного экзамена. Для её реализации на заседаниях ГМО были рассмотрены вопросы: методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ 2021, анализ ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2019-2020 учебного года в РФ и ХМАО. На втором заседании ГМО слушали Малкину О.В. с докладом «Анализ ЕГЭ и ОГЭ 2019-2020 учебного года». Учителя Пшелуцкая Т.В. и Герман А.А. прошли курсы в г.Ханты –Мансийске «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования».

4.11 Результаты единого государственного экзамена по биологии

Средний тестовый балл (по 100 балльной и 5 –ти балльной шкале)
в разрезе ОО

ОО	Средний тестовый балл						средний балл	Количество участников
	0-35	36-54	55-69	70-79	80-99	100		
	«2»	«3»	«4»	«5»				
СОШ № 1	1	0	2	0	0	0	52	3
СОШ № 2	0	4	4	2	0	0	58	10
ОСШ № 3	4	12	8	0	0	0	47	24
СОШ № 6	7	9	3	1	0	0	42	20
СОШ № 14	0	6	2	0	0	0	48	8
Гимназия	0	5	2	2	0	0	57	9
ИТОГО	12	36	21	5	0	0	49	74

От 70 баллов и выше набрали 5 выпускников, что составило 6,8% (в прошлом году данный показатель был на уровне 9,2%).

Самый высокий тестовый балл по биологии 78 из 100 набрали выпускники из:

МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» - Рачкова А.А., ученица 11 «А» класса,

МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А. И. Гордиенко – Грушина Н. Г., ученица 11 «В» класса.

ОО	Общая успеваемость, %			Проблема, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
СОШ №1	100	87	66,7	0	13	33,3
СОШ №2	100	62,5	100	0	37,5	0
ОСШ № 3	92,3	82	83,3	7,7	18	16,7
СОШ №6	89	83	65	11	17	35
СОШ № 14	71	100	100	29	0	0
Гимназия	100	80	100	0	20	0
город	87	82,8	83,8	13	17	16,2
округ	87,1	86,8	86,7	12,9	13,2	13,3

Общая успеваемость составила 83,8%, данный показатель выше показателя прошлого года на 1%.

100 % общую успеваемость по биологии в 2020 году показали выпускники СОШ №2, СОШ № 14, «Гимназия».

Не преодолели пороговый уровень 12 выпускников из 74, что составляет 16,2%

СОШ № 1 - 1 чел. из 3, что составляет 33,3%

ОСШ № 3 - 4 чел. из 24, что составляет 16,7%

СОШ № 6 - 7 чел. из 20, что составляет 35%

Средний тестовый балл по биологии

ОО	2016	2017	2018	2019	2020
СОШ №1	58	38	46	45	52
СОШ №2	57,9	52	52	48	58
ОСШ № 3	58	54	55	47	47
СОШ №6	52,4	52	52	48	42
СОШ № 14	56	48	45	54	48
Гимназия	57	56	52	65	57
по городу	54	50,18	51	49	49
по округу			52	52,9	51,3

По сравнению с прошлым учебным годом улучшили результаты:

СОШ №1 на 7 баллов

СОШ №2 на 10 баллов

Снизил результаты СОШ №14, Гимназия, СОШ №6.

В целом результаты по городу ниже окружных.

Постановили, что необходимо максимально глубоко проработать с выпускниками сложные темы. Для получения максимальных баллов выпускникам при подготовке к экзамену следует обратить внимание на овладение ими общеучебными и предметными умениями. На уроках и во внеурочной деятельности необходимо обеспечить системное освоение выпускниками основного содержания курса биологии (базовый и профильный уровни) и научение оперированию разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементами содержания и требований уровню к подготовке выпускников. В целях достижения высоких результатов на экзамене в учебном процессе рекомендуется постепенно увеличивать долю самостоятельной работы выпускников, как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение исследовательских, практических заданий. Для выработки умений решать задачи по цитологии и генетике нужно отрабатывать алгоритмы их решения. При проведении в различных формах текущего и промежуточного контроля в учебном процессе следует широко использовать качественные задания разных типов. Для непосредственной подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ рекомендуется использовать тренировочные и методические материалы, разработанные с участием членов рабочей группы федеральной комиссии по биологии ФИПИ, поскольку не все пособия дают адекватное представление о контрольных измерительных материалах.

Особое внимание уделить следующим темам, по которым наблюдался низкий процент выполнения заданий:

- 1) научные методы познания;
- 2) знание процессов метаболизма (матричных реакций), характеристик фаз митоза и мейоза;
- 3) умения определять число хромосом и молекул ДНК в клетках в разных фазах митоза и мейоза, устанавливать соответствие между характеристиками и фазами деления клетки;
- 4) умения определять тип и фазу деления по изображенной клетке, обосновывать свой ответ;
- 5). знание строения и признаков биологических объектов;
- 6) знание причин эволюции организмов и биосферы;
- 7) умение устанавливать взаимосвязи движущих сил эволюции;
- 8) умение анализировать результаты биологических экспериментов по их описанию и делать выводы.

Еще раз отметили, что методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2018–2020 гг.);
- рекомендации, размещенные в «Методической копилке»;
- журнал «Педагогические измерения»;
- Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016–2020 гг.), материалы сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege>).

Результаты ВПР.

На заседании ГМО от 12.09.20 года был рассмотрен вопрос о графиках проведения ВПР в 2020-21 году и вопросах подготовки к проведению ВПР. Из-за распространения коронавирусной инфекции, ВПР за 2020 год перенесены на осень 2020-21 учебного года.

Малкина О.В. ознакомила присутствующих со структурой и кодификатором ВПР по биологии в 2020 году в 5-11 классах. В целях повышения качества подготовки к ВПР по биологии постановили:

1. Учителям биологии г. Нягань активнее внедрять в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии в процессе подготовки к ВПР по биологии.
2. На уроках биологии и во внеурочной деятельности педагогам организовать разбор типовых заданий, соответствующих кодификатору ВПР.
3. Включить в план работы ГМО учителей биологии на 2020-2021 учебный год мероприятия, способствующие повышению методической грамотности педагогов.
4. Учителям биологии для устранения пробелов, выявленных в ходе выполнения заданий ВПР 2019 года, обратить внимание на повторение и изучение следующих разделов школьного курса биологии: «Царство Растения», «Царство Животные», «Царство Бактерии», «Царство Грибы», «Вирусы как неклеточная форма жизни», «Основы экологии».
5. Учителям биологии проработать с учащимися задания, направленные на формирование:
 - умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - знаний о существенных признаках разных классов;
 - первоначальных таксономических знаний, используемых при описании широко распространенных растений и животных;
 - умения извлекать информацию из графически представленного процесса или табличных данных;
 - знаний о строении органов растений, их особенностях и функциях;
 - знаний о влиянии экологических факторов на организмы, взаимосвязи организмов и окружающей среды.
6. Учителям биологии внедрять на уроках биологии и внеурочной деятельности современные образовательные технологии с целью повышения качества обученности.
7. Использовать в работе справочную литературу, словари, энциклопедии, электронные ресурсы.
8. Совершенствовать работу в рамках практико-ориентированного подхода в обучении биологии.
9. Использовать открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ» для составления самостоятельных и проверочных работ, контрольных работ, промежуточной аттестации.

Для решения задач совершенствования профессиональных компетенций педагогов методическим службам образовательных организаций необходимо обеспечить условия для регулярного совершенствования профессиональных компетенций педагогов

14. Связи с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

В течении учебного года постоянно осуществляется связь педагогов города и школ в области профессионального роста через совместную работу на ШМО, ГМО, проверка олимпиадных работ, составление олимпиадных заданий. Каждая школа ведет свой план воспитательной работы, где совместно с учителями-предметниками организуют мероприятия разной направленности. Участие в акциях «Протяни лапу помощи», новый образовательный и экологический проект совместно с Домом Молодежи «Гонка за чистоту»; участие в окружной акции «Спасти и сохранить».

Активно участвуют с работниками культуры, которые организуют декады по просмотру фильмов экологической направленности с привлечением учащихся школ (октябрь 2020, ГКЦ «Планета», экологическая акция «Зеленое кино»).

Многие педагоги имеют собственные сайты в сети Интернет и педагогических сообществах, общаются с коллегами на форумах, участвуют в вебинарах, публикуют свои разработки в электронных СМИ, привлекают учащихся к участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах, используя возможности Интернет-технологий. В период дистанционного обучения, карантинных мероприятий, учителя биологии активно применяли цифровые образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Открытая школа, Образовака.ру, Interneturok.ru. и др., проводили он-лайн уроки с использованием программ: Дискорд, Зумм, Скайп, индивидуальные он-лайн консультации. Биологи постоянно повышают свой методический уровень. Во всех школах работают ШМО, на заседаниях которых проводится обзор методической литературы, учителя выступают на заседаниях МО с творческими отчетами, организуется взаимопроверка рабочих тетрадей учащихся, а также тетрадей для лабораторных работ. Все педагоги используют дифференцированный подход в обучении биологии, учитывают уровень развития и интересы учащихся. Разрабатывают индивидуальные программы, что обеспечивает 100% успеваемость по предмету.

Сотрудничество с КОиН г.Нягани, АУ «Институтом развития образования» г. Ханты-Мансийск оказывает большую помощь в преподавании предмета «Биология».

15.Участие в конкурсе педагогического мастерства.

	ФИО	Название конкурса	Место
1	Малкина О.В.	Всероссийский экологический диктант. 2020	3 место
2	Степанова М.А.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020 году в номинации «Лучший педагог образовательной организации»	Победитель
		Муниципальный конкурс «Образование - 2021» в номинации «Профессионал года»	Победитель

16.Повышение квалификации.

	ФИО	Наименование курсов	Объем (часы)	год
1	Пшелуцкая Т.В., МАОУ СОШ №6 им. А.И.Гордиенко	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования, г.Пермь	72	2020
		Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, г.Ханты-Мансийск	36	2020
		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, г Москва	144	2021
		Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, г. Пермь	72	2020
2	Порошина М.В. МАОУ ОСШ №3	Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий	18	2019
		Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, учащихся в рамках учебного предмета «Биология», «Химия»	36	
3	Пономаренко В.С. МАОУ СОШ №2	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме		2020
		Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём геймифицированный урок»		
		Вебинар «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна»		
		Вебинар «Сетевая образовательная игра»		
4	Герман А.А. МАОУ Гимназия	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	74	
		Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования		2020
5	Сезенина Н.В., МАОУ СОШ №1	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;		2020
		«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по		2021

		программам среднего общего образования».		
6	Атаева Л.А., МАОУ СОШ №6 им. А.И.Гордиенко	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49	2021
		Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ		
		Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА по программам ООО 2021		2021
7	Щербаков А.А. МАОУ СОШ №6 им. А.И.Гордиенко	Удостоверение о повышении квалификации «Специфика реализации ФГОС ОО на уроках биологии», г. Нижневартовск.	72	2019
		Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»». г. Казань.	72	2019
		Разметка образовательного содержания, г. Москва.	40	2020
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»». г. Москва.	112	2020
8	Степанова М.А. МАОУ СОШ №6 им. А.И.Гордиенко	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутыми ответами экзаменационных работ по программам среднего общего образования		2021
9	Малкина О.В., МАОУ СОШ №14	Форма обучения дистанционного образования	18	2020
10	Самойлова И.М. МАОУ СОШ №3	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», г. Москва	112	2020

17. Выводы о деятельности методического объединения и предложения по совершенствованию деятельности (неиспользованный потенциал возможностей методического объединения, факторы, препятствующие его развитию).

Все учителя биологии г. Нягани владеют необходимыми педагогическими умениями: применяют современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, проводят учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; планируют и осуществляют учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывают рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивают ее выполнение; организуют самостоятельную деятельность обучающихся,

в том числе исследовательскую; разрабатывают и реализовывают проблемное обучение, осуществляют связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждают с обучающимися актуальные события современности; осуществляют контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; используют современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); используют разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; владеют методами убеждения, аргументации своей позиции; устанавливают контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; владеют технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Выводы:

1. Тема работы «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии, создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и учащихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения» была реализована на заседаниях ГМО.
2. На заседаниях ГМО педагоги продолжали изучение «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Закона об образовании в РФ, Концепции учебного предмета «Биология» и других нормативных документов.
3. Педагоги осуществляют совершенствование своей инновационно – профессиональной деятельности по применению новых технологий, методов, приемов.
4. Постоянно происходит повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей биологии в результате курсовой переподготовки, участия в вебинарах и семинарах.
5. Учителя биологии активно участвуют во всероссийских, окружных, городских и школьных мероприятиях здоровьесберегающего направления (семинары, конкурсы, конференции).
6. Педагоги стимулируют своих учеников к участию в очных и дистанционных конференциях, конкурсах и олимпиадах по биологии и экологии.
7. Учителя биологии проводят элективные курсы, факультативы, кружки с целью формирования экологического мировоззрения и здорового образа жизни у детей и подростков, осуществления предпрофильной и профильной подготовки.
8. Установлено тесное сотрудничество с методистами ЦИР с целью получения методической и информационной поддержки по реализации ФГОС ООО.
9. По результатам анкетирования обновлена база данных о кадрах ГМО учителей биологии.
10. Считать подготовку к ЕГЭ по биологии удовлетворительной, но нужно отметить, что средние показатели результатов ЕГЭ по городу ниже, чем по ХМАО и по РФ.
11. Отметить преподавателей, чьи выпускники показали результат ЕГЭ выше среднего тестового балла относительно среднего значения по городу, по сравнению с прошлым учебным годом две общеобразовательные организации повысили свои результаты: учителя МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №2.
12. Отметить ответственное отношение учителей биологии к составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ.

13. Учителя биологии при подготовке учащихся к городским и окружным олимпиадам учитывают предъявляемые требования и соответственно с ними осуществляют подготовку учащихся.
14. Считать подготовку и проведение школьного и городского этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии в 2020-21 году эффективными.
15. Отметить высокое качество подготовки к олимпиадам учащихся следующих педагогов: Порошина М.В., Бондаренко М.В., Пшелуцкая Т.В., Малкина О.В., Герман А.А., Нургалева Р.А., Пономаренко В.С.
16. По результатам анкетирования признать работу ГМО учителей биологии в 2020 – 2021 году эффективной.

Рекомендации:

1. Продолжать процесс внедрения педагогических инноваций для реализации и внедрения ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по подготовке учащихся в предметных олимпиадах по биологии и экологии с учётом предъявляемых требований на муниципальном и региональном уровнях.
3. Использовать различные формы и методы работы с одарёнными детьми, развивая внеурочную деятельность, с целью вовлечения детей в олимпиадное движение.
4. Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии на уроках биологии и во внеурочной деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников учебного процесса. Продолжать пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.
5. С целью повышения качества учебных достижений выпускников по биологии обратить особое внимание на повторение и закрепление материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников.
6. Следует обеспечить в учебном процессе развитие у учащихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, определять по рисункам биологические объекты и описывать их.
7. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ.
8. Использовать для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ открытый банк заданий на сайте ФИПИ и другие Интернет-ресурсы.
9. В целях повышения интереса к предмету и качества образования по биологии активнее использовать при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям современные педагогические технологии.
10. Совершенствовать методику работы при подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
11. На уроках биологии и во внеурочной деятельности педагогам организовать разбор типовых заданий, соответствующих кодификатору ВПР.
12. Рекомендовать учителям биологии с целью повышения эффективности научно-исследовательской работы учитывать требования, предъявляемые к выбору темы, подготовке и оформлению работ.
13. Проводить заседания ГМО в разных формах (семинар, мастер-класс, круглый стол, творческая мастерская и др.)
14. Рекомендовать педагогам города активнее участвовать в профессиональных конкурсах, проводимых Институтом Развития Образования г.Ханты-Мансийска.

15. Рекомендовать активнее участвовать в обобщении и распространении накопленного опыта педагогами города, используя интернет порталы, направленные на развитие образовательного процесса в городе, округе, России.
16. Включить в план работы ГМО на 2021-2022 год следующие вопросы:
- Приоритетные направления развития биологического образования в контексте стратегии образования до 2020 года и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
 - Нормативная база преподавания предмета биология:
 - Выполнение решений Августовского совещания педагогических работников г. Нягань 2021 года.
 - Обновление содержания и методики преподавания школьного курса «Биология» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
 - Система повышения квалификации учителей. Повышение профессиональной компетентности и мастерства учителя биологии.
 - Корректировка рабочих программ по предмету «Биология» и учебно-тематических планов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
 - Единый государственный экзамен – современный подход к оценке качества образования по биологии, рассмотрение перспективной модели ЕГЭ-2022.
 - Современные педагогические технологии на уроках биологии и во внеклассной деятельности как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса.
 - Современные подходы к подготовке и проведению уроков биологии с использованием ИКТ: ЭОР, Интернет-технологий, интерактивной доски.
 - Особенности работы с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии и экологии по теоретической и практической частях.
 - Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и внеурочной деятельности с целью сохранения, и укрепления здоровья всех участников учебного процесса.
 - Совершенствование работы учителей на основе учета индивидуальных способностей и возможностей учащихся в процессе предпрофильного и профильного образования.
 - Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; организация обмена опытом.
 - Проблемы и перспективы дистанционного обучения по биологии.

Руководитель ГМО учителей биологии
25.05.2021

Пшелуцкая Т.В.

Темы самообразования учителей биологии в 2020-2021 учебном году:

№	ФИО	Тема самообразования
1	Пшелуцкая Т.В.	«Практико-ориентированное обучение при изучении предмета биологии»
2	Бондаренко М.В.	«Обеспечение качества образования выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих социально-профессиональную адаптацию в современных условиях».

3	Малкина О.В.	«Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по биологии в условиях обновления образовательных стандартов».
4	Степанова М.А.	«Формирование функциональной грамотности средствами биологического и химического языка»
5	Самойлова И.М	«Повышение интереса к предмету биология посредством внедрения современных педагогических технологий».
6	Порошина М.В.	«Развитие познавательной активности на уроках биологии».
7	Герман А.А.	«Использование дистанционных образовательных технологий в работе учителя современной школы».
8	Сезенина Н.В	«Поэтапное проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения через преподавание предметов естественного цикла и организацию внеурочной деятельности».
9	Терезова Т.В.	«Формирование УУД (универсальных учебных действий) на уроках естественного цикла через проектную деятельность».
10	Пономаренко В.С.	«Использование интерактивных заданий на уроках биологии и географии».

Анализ деятельности городского методического объединения учителей

предметной области ИСКУССТВО

за 2020-2021 учебный год

Руководитель ГМО Доронина Л.Ю.

В 2020 – 2021 учебном году в состав объединения входило 20 педагогов: 13 учителей музыки и 7 учителей ИЗО. Из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую, 1 педагог повысил квалификацию до высшей категории.

Деятельность методического объединения учителей музыки в 2019-2020 году строилась в соответствии с планом методической работы КОиН и была направлена на решение проблемы: **продолжение работы по совершенствованию профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования.**

Целью деятельности ГМО в течение 2020-2021 учебного года было:

Совершенствование подходов обучения предметной области «Искусство». Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей музыки для обеспечения качества обучения и воспитания. Реализация плана мероприятий по Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы.

Были поставлены и выполнены следующие задачи:

1. Ознакомить и обеспечить учителей музыки и ИЗО с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 25.05.2020 №723 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».
2. Оказать содействие и координировать действия учителей по реализации ФГОС ООО на всех уровнях основного общего образования, в том числе и с использованием дистанционных технологий.
3. Организовать методическое сопровождение начинающих учителей музыки ИЗО по обновлению средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе с использованием дистанционных технологий.
4. Постепенно повышать профессиональную компетентность и совершенствовать методику преподавания урока музыки и ИЗО через:
 - внедрение регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы;
 - организацию фестивалей методических разработок с использованием дистанционных технологий (ноябрь - март);

- организацию и проведение семинара «Использование потенциала учреждений культуры в образовательном процессе и во внеурочной деятельности».

Содержание работы ГМО за 2020 -2021 учебный год:

Основной темой работы ГМО в 2020-2021 учебном году была «Внедрение регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».

Для достижения поставленной цели в рамках работы ГМО было проведено заседание, на котором было осуществлено «Ознакомление и обсуждение регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»; ознакомление с докладом «Внедрение в предметную область «Искусство» информационно- коммуникативных технологий, в том числе и дистанционных»; обсуждение организации фестиваля методических разработок с использованием дистанционных технологий (ноябрь - март); семинар «Использование потенциала учреждений культуры в образовательном процессе и во внеурочной деятельности»; методическая мастерская «Реализация плана мероприятий Концепции преподавания предметной области «Искусство»; разработка и утверждение контрольных измерительных материалов для оценки качества подготовки обучающихся по учебным предметам предметной области «Искусство».

За отчетный период на заседаниях ГМО, были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности ГМО учителей художественно-эстетического цикла за 2019 – 2020 учебный год.
2. Составление плана работы ГМО на 2020 – 2021 учебный год.
3. « Внедрение в предметную область «Искусство» информационно- коммуникативных технологий, в том числе и дистанционных»
- 4.«Использование потенциала учреждений культуры в образовательном процессе и во внеурочной деятельности»;
- 5.Реализация плана мероприятий Концепции преподавания предметной области «Искусство». Разработка измерительных материалов для оценки качества подготовки обучающихся по учебным предметам предметной области «Искусство»;
6. Подведение итогов работы ГМО за 2020 -2021 учебный год.
7. Отчеты педагогов за 2020-2021 учебный год

Учителя музыки Ермошенко В.В. и Коркина С.Н. выступили с докладом

« Внедрение в предметную область «Искусство» информационно- коммуникативных технологий, в том числе и дистанционных»

Учителя Барабаш Е.В. и Ситдиков А.Б. ознакомили членов ГМО с проектом плана организации фестивалей методических разработок с использованием дистанционных технологий (ноябрь - март), который представили.

Второе и третье заседания ГМО было проведено в режиме он-лайн, с использованием платформы Zoom.

Провели семинар по теме «Использование потенциала учреждений культуры в образовательном процессе и во внеурочной деятельности». Заслушали выступления членов ГМО: Дорониной Л.Ю., Галковой И.В., Коптик Е.С., Лескиной С.С., Нагорняк А.Ф. Поручили Галковой И.В. и Коптик Е.С. – обобщить результаты и предоставить список совместных мероприятий с учреждениями культуры города к первому заседанию ГМО предметной области Искусство в 2021-2022 учебном году.

Дорониная Л.Ю. выступила с докладом «Разработка и утверждение контрольных измерительных материалов для оценки качества подготовки обучающихся по учебным предметам предметной области «Искусство». Поручили членам ГМО подготовить материалы для Методической мастерской по данному вопросу к итоговому заседанию ГМО.

В течение учебного года педагоги активно работали по совершенствованию методики работы с одаренными творческими детьми, принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Отчет учителя музыки МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

за 2020 – 2021 учебный год Дорониной Лады Юрьевны

Тема по самообразованию: формирование практических навыков инструментального и вокального музицирования у учащихся посредством использования активных видов деятельности на уроках музыки.

Задачи: 1. Формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству.

2. Развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

№	Название конкурса	Результат
1	6 городской фестиваль военных песен «Дорогами войны»	12 чел участие
2	Муниципальная олимпиада по музыке « Юниор»	2 чел. 2 место (Саяфарова Есения, 4 а)
3	«Пасха красная»	1 чел участие

Участие в школьных и городских мероприятиях

№	Название мероприятия	Описание деятельности
1.	Школьные мероприятия: День знаний Видеоконцерт ко Дню Учителя День Матери Новогоднее театрализованное представление Видеоконкурс военных песен День народного единства	Организация, участие Участие Участие Организация, участие Участие Участие
2	Школьный этап муниципальной олимпиады по музыке «Юниор»	12 чел –участие

Отчет учителя музыки МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» за 2020 – 2021 учебный год Барабаш Елены Владимировны

Тема по самообразованию: формирование практических навыков инструментального и вокального музицирования у учащихся посредством использования активных видов деятельности на уроках музыки.

Задачи: 1. Формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству.

2. Развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

№	Название конкурса	Результат
1	6 городской фестиваль военных песен «Дорогами войны»	12 чел участие
2	Муниципальная олимпиада по музыке «Юниор»	1 чел, участие
3	Лауреаты 1 степени Всероссийского видео творческого конкурса «моя Родина Россия»	1 место - 27чел

Участие в школьных и городских мероприятиях

№	Название мероприятия	Описание деятельности
1.	Школьные мероприятия: День знаний Видеоконцерт к День Учителя День Матери Видеоконкурс военных песен Праздник «Пора в школу» для будущих первоклассников Праздник для первоклассников « Вот и первый класс окончен»	Организация, участие Участие Участие Организация, участие Участие Организация и участие
2	Школьный этап муниципальной олимпиады по музыке «Юниор»	15чел –участие, 2 и 3 место

Обобщение опыта (Работа в составе жюри, оргкомитеты, рабочие группы и тд)

-Организатор праздников для младших школьников

-Победитель регионального педагогического конкурса « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.

Отчет учителя музыки МАОУ МО г. Нягань «СОШ№6» им. А.И. Гордиен за 2020-2021 учебный год Косолаповой Аллы Владимировны

Тема по самообразованию: «Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе музыкального образования».

Задачи: 1. Помочь увидеть и услышать красоту музыки, раскрыть индивидуальность, не подавляя её положительные личностные качества.

2. Заинтересовать и увлечь детей музыкой, приблизить к ним это прекрасное искусство, таящее в себе неизмеримые возможности духовного обогащения человека.

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

№	Название конкурса	Результат	Кол-во
1	VIII международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей».	Диплом лауреата 2 степени	1
2	Международный конкурс –фестиваль казачьей песни. «Живи и пой – мой край родной!»	Диплом лауреата 1 степени	1
3.	Муниципальный фестиваль школьных вокальных коллективов «Дорогами войны»	Диплом участника Благодарственное письмо	20
4	Отборочный тур фестиваля-конкурса «Пасха Красная» в Няганском благочинии	Диплом лауреата 1 степени	11
5	Епархиальный фестиваля-конкурс «Пасха Красная»	Диплом лауреата 3 степени	11
6	XI городская Пасхальная хоровой ассамблея	Благодарственное письмо Диплом участника	10
7	Концерт ДШИ посвящённый дню славянской письменности и культуры (посещение)	Устная благодарность	6в кл (20 чел.)
8	Концерт, посвящённый празднованию престольного дня соборного храма свт. Алексея Московского	Устная благодарность	10

Участие в школьных мероприятиях.

№	Название мероприятия:	Описание деятельности:
1	Посвящение в первоклассники	Выступление учащихся
2.	Посвящение второклассников в «Школьную флотилию».	Выступление учащихся
3	«Прощай азбука!» Праздник первоклассников	Выступление учащихся
4	Выпускной 4х классов	Выступление учащихся

Обобщение опыта (Работа в составе жюри, курсы и т.д)

Отборочный тур фестиваля-конкурса «Пасха Красная» - член жюри.

Мастер-класс по работе с детским хором (16 ч) - сертификат участника.

Учитель музыки Косолапова А.В.

28. 05.2021 г.

**Отчет учителя музыки МАОУ МО г. Нягань СОШ №14
за 2020 – 2021 учебный год Коптик Е.С.**

Квалификационная категория: Высшая

Год прохождения последней аттестации: 2019

Тема по самообразованию: « Развитие творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности»

Результаты участия воспитанников в школьных конкурсах, олимпиадах, конференциях

№	Название конкурса	Результат
1	Школьная олимпиада по музыке	Грудина М. - 1 место Темирбиева М. - 2 место Муховикова Е. - 3 место

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

№	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный этап олимпиады для младших школьников «Юниор»	3 место
2.	IV межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»	Молдобаева К – Лауреат II ст.
3.	IV межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»	Иванова П.- Лауреат III ст.
4.	IV межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»	Шаронова В.- Лауреат III ст.
5.	IV межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»	Ахунбабаева М.-Лауреат III ст.
6.	IV межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»	Пригарина В. - Лауреат III ст.
7.	IV межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»	Макарцева Е. – Диплом Iст.
8.	IV межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»	Коптик Е. С. - Диплом Iст., приз зрительских слюпагий
9.	XI городская Пасхальная Ассамблея.	Вокальная группа кадетского 8А класса- Благодарственное письмо Управления по культуре и искусству Администрации города Нягани
10.	XI городская Пасхальная Ассамблея.	Вокальная группа 1Б класса - Благодарственное письмо Управления по культуре и искусству Администрации города Нягани.

11.	Городской конкурс «С Днем рождения Югра».	1 место
12.	Муниципальный фестиваль вокальных коллективов «Дорогами войны»	Диплом участника

Участие в школьных и городских мероприятиях

№	Название мероприятия	Описание деятельности
1	Заочный конкурс проектов "Святые в земле Российской просиявшие"	Организация, проведение. Количественный охват 20 человек
2	"Семьи связующая нить"	Организация, проведение. Количественный охват 20 человек
3	Фестиваль детского творчества «Покровские вечера» (фольклорный праздник в 1а, 1б, 1в классах, выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества)	Организация, проведение. Количественный охват 60 человек
4	Творческая мастерская "Ручное ткачество вчера и сегодня" (онлайн)	Организация, проведение. Количественный охват 35 человек
5	Фольклорный праздник "Параскева-Пятница" (онлайн)	Организация, проведение. Количественный охват 40 человек
6	Заочный конкурс проектов "Святые в земле Российской просиявшие"	Организация, проведение. Количественный охват 20 человек
7	"Семьи связующая нить"	Организация, проведение. Количественный охват 20 человек
8	Фестиваль детского творчества «Покровские вечера» (фольклорный праздник в 1а, 1б, 1в классах, выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества)	Организация, проведение. Количественный охват 60 человек
9	Музыкальный рождественский марафон в начальной школе «Новогоднее поздравление»	Подготовка вокальных номеров, монтаж ролика.
10	«День героев России»	Музыкально-техническое оформление.
11	Праздничная программа к 8 марта	Организация, подготовка концертных номеров)
12	Праздничная программа к 23 февраля	Организация, подготовка концертных номеров

13	Мероприятие «Тещины вечерки»	Организация, проведение
14	Организация Встречи с правящим архиереем Югорской епархии епископом Фотием.	Музыкально-техническое оформление, организация выставки в школьном музее «Русская изба».
15	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний (1а,1б,1в)	Музыкально-техническое оформление
16	Праздничная программа ко Дню учителя	Организация, музыкально-техническое оформление.
17	Видеоролик к юбилею школы	Разработка сценария, монтаж ролика
18	Праздник «Посвящение в первоклассники» (1а,1б,1в)	Музыкально-техническое оформление
19	«День матери» (1а,1б,1в)	Музыкально-техническое оформление
20	Видеоролик ко Дню Героев Отечества	Разработка сценария, музыкально-техническое оформление, монтаж ролика.
21	Городской онлайн конкурс-фестиваль «Югра многонациональная» (1 место)	Группа учащихся 5х кл.-1 место. Подготовка вокального и танцевального номера.
22	Мастер-класс «Рождественский Ангел»	Разработка сценария, видеосъемка, монтаж ролика. Материал размещен на официальных страницах школы в сети интернет.
23	Школьный конкурс хоровых коллективов в начальной школе «Песни весны и победы»	Организация и проведение. Подготовка вокальных номеров.
24	Праздник последнего звонка в 9а и 9б классах	Музыкально-техническое сопровождение, подготовка вокальных номеров
25	Праздник последнего звонка в 11 классе	Музыкально-техническое сопровождение, подготовка вокальных номеров

Обобщение опыта

(участие в пед конкурсах, в жюри, конференциях, выступлениях, публикациях)

1.	Школьный этап «Я исследователь»	Работа в жюри
2	II городской фестиваль «Образование 2021»	Диплом победителя
3.	XI городская Пасхальная Ассамблея.	Благодарственное письмо Управления по культуре и искусству Администрации города Нягани.
4.	Муниципальный фестиваль вокальных коллективов «Дорогами войны»	Благодарственное письмо комитета образования и науки Администрации города Нягани
5	VIII городская научно-практическая конференция по традиционной культуре народов России «Лики традиционной культуры»	Диплом 2 степени

**Отчет учителя музыки МАОУ МО г. Нягань «СОШ №1» (2 корпус)
за 2020 – 2021учебный год Орловой Ларисы Георгиевны**

Тема по самообразованию: «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»

- Задачи:**
1. Охарактеризовать творческие музыкальные способности.
 2. Определить специфику развития творческих способностей у учащихся.
 3. Рассмотреть проектную деятельность на уроках музыки как фактор развития творческих способностей школьников.
 4. Обосновать педагогические условия эффективности развития творческих способностей у учащихся.
 5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
 6. Повысить качество проведения учебных занятий по внедрению новых технологий.
 7. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
 8. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
 9. Повысить мотивацию и качество знаний учащихся.

Участие в школьных и городских мероприятиях

№	Название мероприятия	Описание деятельности
1.	Школьные мероприятия: День знаний Концерт ко Дню Учителя День Матери Концерт к 8 марта Смотр строя и песни Концерт к 9 мая	Организация, участие
2.	Участие в городском фестивале военной песни «Дорогами войны»	Участие
3.	Участие в школьной и городской олимпиаде по музыке	Участие

Обобщение опыта (Работа в составе жюри, оргкомитета, рабочие группы и тд)

Учитель музыки : Орлова Л.Г.

Отчет работы учителей музыки и ИЗО школы №3: Фоменко ЕГ, Карепановой ЮВ, Карепановой НО

2020-2021 учебный год

1.	Тема самообразования:	<p><u>1. Фоменко Елена Геннадьевна</u> Использование ИКТ как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки</p> <p><u>2. Карепанова Юлия Владимировна</u> Новые образовательные технологии для формирования УУД на уроках музыки в рамках реализации ФГОС</p> <p><u>3. Карепанова Наталья Османовна</u> «Развитие творческих способностей детей средствами искусства».</p>
2	Педагогический стаж	<p><u>1. Фоменко Елена Геннадьевна</u> -34 года</p> <p><u>2. Карепанова Юлия Владимировна</u>- 28лет</p> <p><u>3. Карепанова Наталья Османовна- Оби-27. Пед-20</u></p>
3	Образование(ВУЗ, год окончания, специальность)	<p><u>1. Фоменко Елена Геннадьевна</u> СГПИ, учитель музыки, 1987г</p> <p><u>2. Карепанова Юлия Владимировна</u> Чечено-Ингушское республиканское музыкальное училище, 1992г. Теория музыки. Преподаватель ДМШ музыкально – теоретических дисциплин.</p> <p><u>3. Карепанова Наталья Османовна</u> 1. Диплом Красноярское художественное училище 1994г, художник 2. Диплом, г. Тюмень ГОУ ВПО Тюменский государственный университет 2003г. Педагог – Психолог 3. Диплом о профессиональной переподготовке «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». Учитель изобразительного искусства г. Омск 2016г.</p>
4	Квалификационная категория (год аттестации)	<p><u>1. Фоменко Елена Геннадьевна</u> -высшая, 2018г</p> <p><u>2. Карепанова Юлия Владимировна</u> -первая, 2016г</p> <p><u>3. Карепанова Наталья Османовна</u></p>

	высшая, 2019г
<p>5</p> <p>Поощрения (грамоты)</p>	<p>1. Фоменко Елена Геннадьевна</p> <p>-Благодарность за подготовку участников IX школьного фестиваля проектов; -Благодарственное письмо за подготовку призера XXI городской научно-практической конференции исследователейских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее» КОИИ</p> <p>2. Каренинова Юлия Владимировна</p> <p>3. Каренинова Наталья Османовна</p> <p>-Грамота. Жюри проектов старших школьников.</p>
<p>6</p> <p><u>Курсы повышения квалификации за 2018-2021</u></p>	<p>1. Фоменко Елена Геннадьевна</p> <p>Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС, 144час, 2019год, №28499</p> <p>«Профориентация в современной школе: эффективная работа с подростками» 36час, 2020г, №011141</p> <p>2. Каренинова Юлия Владимировна</p> <p>.Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72час, 2019 №92425</p> <p>«Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 уч. году».</p> <p>«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» 2020г.</p> <p>«Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 уч. году».</p> <p>3. Каренинова Наталья Османовна</p> <p>1. Московский центр дистанционного образования (МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр») Регистрационный номер 1602, г Москва 72 часа. «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ)» июль 2018г.</p> <p>2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Регистрационный номер 16983, г. Пермь 72 часа. «Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС», декабрь 2018.</p>
<p>7</p> <p>Участие в</p>	<p>1. Фоменко Елена Геннадьевна</p>

	школьных, городских, интернет-олимпиадах, место, кол-во учащихся	<p>- Школьная олимпиада по музыке 4классы: 1 место-Бухтыяров Г.4в; 2 место-Лямина Л.4б, Абуев Т.4б; 3 место-Кананькина П. 4в</p> <p>-Участие в городской олимпиаде Юниор по музыке среди 4 классов (3 чел)</p> <p><u>2.Карепанова Юлия Владимировна</u></p> <p><u>3.Корепанова Наталья Османовна</u></p>
8	Участие в школьных, городских, интернет конкурсах , место, кол-во учащихся	<p><u>1. Фоменко Елена Геннадьевна</u></p> <p>-Участие в IX школьном фестивале проектов, ба класс (Резниченко К и Макухина Ел.)</p> <p><u>2.Карепанова Юлия Владимировна</u></p> <p>Участие в конкурсе «Инсценированная песня», посвящённом празднику Защитника Отечества, 14 человек. Место.</p> <p><u>3.Корепанова Наталья Османовна</u></p> <p>1.Школьный конкурс рисунков посвященный Дню защитника Отечества. 35 участников</p> <p>2. Городской конкурс рисунков и плакатов посвященный Дню защитника Отечества, Военно – патриотический центр «Афганец» 20 участников, 8 призовых мест</p>
9	Участие в школьных, городских, интернет олимпиадах лично место	<p><u>1.Фоменко Елена Геннадьевна</u></p> <p>Организатор в аудитории, олимпиада 5-11 классы. октябрь-ноябрь</p> <p><u>2.Карепанова Юлия Владимировна</u></p> <p>Участие в разработке вопросов для городской олимпиады по музыке.</p> <p><u>3.Корепанова Наталья Османовна</u></p> <p>1.Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников «Я – исследователь», участие в составе жюри, секция искусство д/с. «Журавлик». Март.</p> <p>2.Школьный конкурс проектов, участие в составе жюри. Апрель.</p> <p>3.Организатор в аудитории (9 классы) контрольные работы. Май</p> <p>4.Организатор в аудитории, олимпиада 5-11 классы. Октябрь..</p>
10	Личные публикации(адреса сайтов, названия печатных изданий)	<p><u>1.Фоменко Елена Геннадьевна</u></p> <p><u>2.Карепанова Юлия Владимировна</u></p> <p><u>3.Корепанова Наталья Османовна</u></p> <p>Мастер классы (ролики в инстаграм школы №3)</p>
11	Участие в научно-практической конференции(место, фото участников)	<p><u>1. Фоменко Елена Геннадьевна</u></p> <p>Призеры-3 место в XXI городской научно-практической конференции исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее», ученики ба класса Резниченко К и Макухина Ел.</p> <p><u>2.Карепанова Юлия Владимировна</u></p>

<p>12</p> <p>Мастер-классы, творческие группы</p>	<p><u>3.Корепанова Наталья Османовна</u> <u>1.Фоменко Елена Геннадьевна</u> <u>2.Карепанова Юлия Владимировна</u> <u>3.Карепанова Наталья Османовна</u> -Кирилло-Мефодиевские чтения. Мастер класс, школа №14 -Составление гирлянды из словых веток. Возложение на 9 мая.</p>
<p>13</p> <p>Участие в семинарах, вебинарах, конференциях</p>	<p><u>1.Фоменко Елена Геннадьевна</u> -онлайн-совещание «Августовка» Учи-ру -Интенсив «Я Учитель» 3.0, Москва 2021г <u>2.Карепанова Юлия Владимировна</u> Прослушала вебинары на тему: «Как подружиться со смартфонами учеников? Простые цифровые сервисы на уроках» «Оценивание для ученика. Обратная связь и отметка в учебном процессе» «Урок на одной волне. Digital во благо» «Формирование функциональной грамотности – один из механизмов обеспечения конкурентоспособности российского образования» «Развитие и оценка креативного мышления» «Коммуникации в социальных медиа учителя и образовательных организаций» <u>3.Корепанова Наталья Османовна</u> 1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» г. Тюмень (сопровождающий). 2. Обучающий семинар. Проведение и организация ЕГЭ (11 классы). Май. 3. Сертификаты за прохождение тестов в «Интенсиве Я – Учитель 3.0». апрель 2021г.</p>
<p>14</p> <p>Использование в процессе обучения образовательные платформы, сайты (названия, классы)</p>	<p><u>Образовательный сайт «РЭШ», 5,6, 7,8 классы по музыке</u></p>
<p>15</p> <p>Открытые уроки, мероприятия (месяц, класс)</p>	<p><u>1. Фоменко Елена Геннадьевна</u> Подготовка музыкальных номеров к «Последнему звонку» 4,9 классы <u>2.Карепанова Юлия Владимировна</u> <u>3.Карепанова Наталья Османовна</u> Открытый урок «Голубь символ мира». Октябрь, 3б класс</p>