



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НЯГАНИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

# Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	6
1.6. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	15
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	21
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	23
3. Выводы и заключения .....	24
3.1. Выводы .....	24
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	26

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Представленный отчет подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет включает в себя информацию о системе образования, полученную на основе данных государственного статистического наблюдения в сфере образования, исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития образования и нацелен на информационную поддержку реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

Отчет адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Комитета образования и науки Администрации города Нягани.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен Комитетом образования и науки Администрации города Нягани.

## **1.3. Контакты**

Название: Комитет образования и науки Администрации города Нягани

Адрес: 628181, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нягань, улица Загородных, дом 7 А

Руководитель: Ерофеева Ирина Николаевна

Контактное лицо: Мандражиева Татьяна Викторовна

Телефон: 8(34672) 26-807 (доп. 501)

Почта: [koin@admnyagan.ru](mailto:koin@admnyagan.ru)

## **1.4. Источники данных**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных

организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

В соответствии с основными приоритетами государственной политики муниципальной программой «Развитие системы образования в городе Нягани» определена главная стратегическая цель развития сферы образования города Нягани: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Нягани.

В соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации достижение поставленной цели возможно путем решения более конкретных задач:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями (запросами) граждан;
2. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда;
3. Повышение доступности дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными запросами населения;
4. Модернизация инфраструктуры организаций образования в соответствии с современными требованиями;
5. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей и молодежи, развитие ее потенциала;
6. Обеспечение эффективных условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций, а также внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
7. Обеспечение реализации единой муниципальной политики в сфере образования.

### Инфраструктура

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 7 дневных общеобразовательных организаций;
- 1 школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3 учреждения дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности: 1 школа искусств и 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности;
- 3 учреждения среднего профессионального образования (из них 2 филиала);
- 2 частных детских сада (ИП Небога Т.В., детский сад «Непоседы» и ИП Белоусова Е.Д., детский сад «Семицветик»).

#### Доступность дошкольного образования.

На территории города осуществляют свою деятельность 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Кроме групп общеразвивающей направленности в детских садах функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленностей.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются на базе двух общеобразовательных организаций - МАОУ МО г.Нягань «СОШ №2» и МАОУ МО г.Нягань «НОШ №9».

С целью обеспечения вариативности форм дошкольного образования в городе осуществляется деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, организованная представителями негосударственного сектора.

В 2021 году частные детские сады посещает 131 ребенок в возрасте от 0 до 5 лет.

#### Доступность общего образования.

Услуги в области общего образования предоставляют 8 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: 6 средних и 1 начальная общеобразовательная школа, а также специальная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города составило 8201 человек, что больше периода 2020 года на 92 человека.

В школах города открыты профильные классы, классы традиционного обучения, кадетские классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Охват детей образованием повышенного уровня на базе МАОУ «Гимназия» составляет 6,9%.

Общее образование можно получить как в образовательной организации (в очной, очно-заочной и заочной форме), так и вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

Сохраняется число общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

140 детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций, из них 17 детей обучаются индивидуально на дому, 1 ребенок получает образование с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на базе МАОУ МО г.Нягань «СОШ №1», МАОУ МО г.Нягань «ОСШ №3», МАОУ МО г.Нягань «СОШ №14» организована работа кадетских классов.

На базе МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

#### Доступность дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2021 году в городе функционировало 3 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г.Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества».

Дополнительное образование по 4 направлениям (естественнонаучное, социально-педагогическое, в области искусств и физической культуры и спорта) детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляет МАУ ДО МО г.Нягань «Центр детского творчества», подведомственное Комитету образования и науки.

Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 7 частных образовательных учреждений, которые имеют лицензию на данный вид деятельности.

#### Доступность профессионального образования.

Система профессионального образования не является полномочием органов местного самоуправления, но развитие системы непрерывного профессионального образования является явной необходимостью для развития рынка труда.



Система среднего профессионального образования в городе Нягани по состоянию на 01.01.2022 года представлена 3 учреждениями:

1. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский технологический колледж»;
2. Няганский филиал ГОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум»;
3. Няганский филиал автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский промышленно-экономический техникум».

Общая численность студентов, получающих среднее профессиональное образование на территории города Нягани, на 01.01.2022 года составляет 1 531 человек.

Система высшего профессионального образования в городе Нягани на 01.01.2021 года представлена через представителя негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (представителем является Никонова А.В. Учебный центр ООО «Специалист»).

Обучение проводится на заочном отделении с применением дистанционных технологий.

### **1.6. Особенности образовательной системы**

Единая образовательная политика, реализуемая регионом, во многом определяет подобность существующих муниципальных образовательных систем автономного округа. Различие условий реализации образовательных программ формирует особенности каждого муниципалитета.

В 2021 году в образовательной системе города можно выделить следующие особенности:

1. Реализуется модель межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям с генетическими нарушениями, детям из групп риска развития стойких нарушений функций организма, из групп социального риска. Модель ориентирована на три возрастных уровня ребенка: от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.

2. На территории муниципального образования город Нягань сформирована система профориентации, которая включает в себя комплекс организационных, содержательных, технологических условий, обеспечивающих предоставление обучающимся основания для выбора и принятия решения в профессиональном самоопределении.

Организовано взаимодействие общеобразовательных организаций города с предприятиями и организациями города, реализуются программы и планы по профориентации, учитывающие психофизическое развитие и индивидуальные возможности всех категорий учащихся, в том числе детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Для раннего профессионального самоопределения школьников организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся 10-11-х классов. В целях ранней профессиональной ориентации учащихся на военную службу и военные профессии организована работа кадетских классов. В 2021 году продолжена работа по профессиональной ориентации обучающихся 8-9-х классов в цикле профессиональных проб в различных отраслях экономики города. На базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в рамках социального проекта продолжают функционировать профильные классы Роснефти, ориентированные на подготовку учащихся к выбору профессии в нефтегазовой промышленности.

В 2021 году в городе создан Муниципальный сетевой центр по профориентации на базе МАОУ ОСШ №3.

3. Сформирована система работы с одаренными детьми города, начиная с дошкольного возраста. В муниципалитете создан Сетевой муниципальный центр по работе с одаренными детьми города на базе МАОУ г. Нягани «Гимназия».

Главная задача современного образования — это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждом детском саду, каждой школе. В городе создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Научно-практическая конференция дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», городские олимпиады «Знайка» и «Юниор», интеллектуальные игры, предметные олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее» стали популярными и востребованными мероприятиями для интеллектуально одаренных детей.

Эффективность участия в олимпиадном движении определяется количественным показателем участия школьников в Олимпиаде и результативности их участия (процент победителей и призёров от общего количества участников Олимпиады).

В муниципалитете создаются условия для обеспечения участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В соответствии с приоритетами государственной и региональной программами в области образования в городе разработана и реализуется муниципальная программа «Развитие системы образования в городе Нягани».

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2021 году обозначены:

1. Повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
3. Поддержка негосударственного сектора дошкольного образования.

#### Контингент

В 2021 году функционировало 9 муниципальных учреждений дошкольного образования. В МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 2» и МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9» действовали дошкольные группы.

Всего услуги в области дошкольного образования получало 3844 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, что ниже уровня 2020 года на 161 человек. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в 2021 году, составила 72,8%. А динамика данного показателя выглядит следующим образом:

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, (%)	70,0	70,1	71,3	72,9	72,8

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих в очереди для определения в муниципальные образовательные дошкольные организации, за 2021 год составила 11,1%.

Динамика показателя сложилась следующим образом:

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, (%)	16,2	16,2	16,4	14,5	11,1

В городе внедрена электронная система предоставления услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

В 2021 году увеличено количество групп для детей в возрасте от 1,6 лет до 2 лет в детских садах центрального района. В настоящее время функционируют 6 групп на 122 воспитанника. В каждом детском саду города функционируют группы с 2 до 3 лет, открыта группа с 2- месяцев в детском саду «Сказка» на 5 мест.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, желающие посещать детский сад в 2021 году обеспечены местом.

Доступность дошкольным образование в разрезе возрастов выглядит следующим образом:

- от 2 месяцев до 7 лет – 79,1%;
- от 2 месяцев до 3 лет – 42,1%;
- от 3 до 7 лет – 98,9%.

Проблема доступности дошкольного образования в городе решается также за счет услуг, предоставляемых индивидуальными предпринимателями, в частности в городе два индивидуальных предпринимателя осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, данные организации в 2021 году посещали 131 ребенок возрасте до 7 лет.

Обеспечены права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное воспитание и обучение, 169 ребенка данной категории посещают детские сады, что на 66 человек больше, чем в 2020 году.

#### Кадровое обеспечение

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Педагогические коллективы образовательных учреждений хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

В 2021 году численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составила 398 сотрудников (в 2020 – 431), численность воспитателей составила 299 человек (в 2020 – 323).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2021 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 9,7 человек (в 2020 году – 9,3 человека).

Растет образовательный уровень педагогов образовательных организаций: 66,9% воспитателей имеют высшее образование (2020 - 65,6%).

В 2021 году средняя заработная плата педагогов дошкольного образования составила 63000,1 рублей, отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в 2021 году увеличилось и составило 100%.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций характеризуется стабильной динамикой.

Проведенные процессы реорганизации и создание укрупненных образовательных организаций, реализующих все уровни общего образования (дошкольное, начальное, основное и среднее общее (образование)), несколько ограничили темпы роста количества детских садов.

Муниципалитетом обеспечивается содержание зданий дошкольных образовательных учреждений и обустройство прилегающих к ним территорий. Приняты меры по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий. В муниципалитете отсутствуют здания детских садов, находящиеся в аварийном состоянии. Нет зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2021 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 15,1 кв.м. помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

Все здания детских садов благоустроены, имеют водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией. 100% дошкольных образовательных организаций имеют физкультурные залы.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность охваченных дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составила 94 чел. (2020 – 118 чел.)

Из них получали услуги дошкольного образования в группах компенсирующей направленности – 64 человека, комбинированной - 18 человек, в разновозрастных группах – 64 человека.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,4% (2020 – 2,9 %).

Численность детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования, составила 57 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,5% (2020 г. – 1,35%).

### Финансово-экономическая деятельность

На развитие и деятельность дошкольных образовательных организаций в 2021 году было выделено 1 006 038,0 тысяч рублей, что на 2,4% выше объемов финансирования в 2020 году. Основным источником финансирования сферы дошкольного образования стал бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, объем которых составил 753 499,5 тысяч рублей, а прочие поступления – 91 609,7 тысяча рублей).

В среднем по муниципалитету в 2021 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника увеличился и составил 261,7 тыс. рублей (2020 – 245,09 тыс. рублей).

### Выводы

Таким образом, в 2021 году в сфере дошкольного образования повысились качества условий дошкольного образования: отсутствует очередность в дошкольные образовательные организации детей с 3 до 7 лет, снизилась численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих в очереди для определения в муниципальные образовательные дошкольные организации, увеличились площади в расчете на 1 воспитанника, увеличился общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, увеличилась численность детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных услугами дошкольного образования.

Наряду с положительными аспектами выявлен ряд задач, которые предстоит решить для обеспечения развития:

1. Продолжить формирование предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Во всех детских садах необходимо предусмотреть гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов детей.

2. Необходимо продолжить работу по курсам повышения квалификации, способствующие профессиональному развитию педагогов.

3. Создать условия для обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1,6 до 3 лет за счет увеличения количества мест в детских садах.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2021 году были нацелены на:

- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- стандартизацию образовательных условий и результатов, а также совершенствование системы оценки качества образования;
- создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами).

### Контингент

В 2021 году в школах города обучались 8201 человек, что больше периода 2020 года на 92 человека. Охват школьным образованием детей в возрасте от 7 до 17 лет в 2021 году составил 84,6%. Учитывая, что часть детей 16 – 17-ти лет после 9-го класса получают среднее общее образование в учреждениях профессионального образования, можно сказать, что все дети школьного возраста вовлечены в систему образования.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях до 2025 года поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим функционирования. В связи с реализацией указанной цели в муниципалитете запланировано строительство трех новых школ на 3150 мест. В течение 2021 года за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций удалось уменьшить долю детей, занимающихся во 2 смену, от общего количества учащихся до 23,9% (ниже уровня 2020 года на 11,1%).

Показатель «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2021 году характеризуется ростом по сравнению с 2020 годом на 0,4 процентных пунктов (6,9% в 2021 году, 6,5% в 2020 году).

#### Кадровое обеспечение

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций хорошо укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, отсутствует текучесть кадров и вакансии.

Значение показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» за период в 2021 году существенных изменений не претерпело и составило 15,3 человек, что соответствует установленным округом целевым показателям.

Приток молодых кадров в общеобразовательные организации города в 2021 году обеспечил положительную динамику показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» по сравнению с 2020 годом увеличилось на 2,4 п.п. (с 20,7% до 23,1%)

Выполнен Указ Президента Российской Федерации №597 от 07 мая 2012 года, средняя сложившаяся заработная плата в 2021 году соответствует доведенным целевым показателям.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 74 232,3 рублей.

#### Сеть образовательных организаций

На начало 2021-2022 учебного года образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 7 муниципальных общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций остался неизменным и составляет 0%. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 году составляет 21,4% (МАОУ МО г. Нягань СОШ №1 1 корпус, МАОУ МО г. Нягань СОШ №2 учебное здание, МАОУ МО г. Нягань ОСШ №3 1 корпус).



### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося продолжала сокращаться и в 2021 году составила 3,0 кв. м.

Все общеобразовательные организации города благоустроены и имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%) и канализацию (100%).

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит.

#### Сохранение здоровья

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В 2021 году за счет средств окружной субвенции ежедневное питание (горячие завтраки) получали все учащиеся школ города 8203, из них 5153 ребенка льготной категории (2020 год – 8094 ребенка, в том числе 5148 детей льготной категории).

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 100%.

Особое внимание уделено физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. В учебное расписание введен третий час физкультуры. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%. Все спортивные залы соответствуют современным требованиям.

28,6% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические кабинеты, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%.

#### Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности учеников при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях уделяется особое внимание.

В 2021 году во всех общеобразовательных организациях функционировала система пожарной безопасности, оборудованы кнопки экстренного вызова группы быстрого

реагирования, полное обеспечение всех школ первичными средствами пожаротушения, системами видеонаблюдения и шлагбаумами, организована лицензированная охрана организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По-прежнему особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе общеобразовательных классов в муниципалитете с 2014 года остается неизменным и составляет 100%.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе во всех общеобразовательных организациях. Созданы условия для обучения детей-инвалидов по технологии дистанционного обучения. 68 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций, из них 8 детей обучаются индивидуально на дому, 72 ребенка-инвалида так же получают образование в школах, из них: 1 с применением дистанционных образовательных технологий, 9 - на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Школьным образованием охвачено 100% детей-инвалидов (2018 год – 100%).

Качество образования

Об эффективности городской системы образования, о высокой степени усвоения учениками образовательного стандарта свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х и 11 -х классов.

В ходе итоговой аттестации 96,8% учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, подтвердили свои знания и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 43 выпускников (6,3%) получили аттестаты особого образца, что на 0,7% больше охвата 2020 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников. 100% выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца. 32 одиннадцатиклассника награждены медалью федерального значения «За особые успехи в учении».

С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования направлена деятельность школьных и городских методических объединений, а также организована индивидуальная работа с выпускниками, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении государственной итоговой аттестации.

#### Финансово-экономическая деятельность

Объемы финансирования общеобразовательных организаций в 2021 году составили 1 249 707,4 тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета 122 502,7 тыс. рублей, из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа 1 061 305,4 тыс. рублей, из иных внебюджетных источников в сумме 9 429,0 тыс. рублей.

В среднем по муниципалитету в 2021 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 158,4 тыс. рублей.

#### Выводы

Таким образом, в системе общего образования актуальным остается вопрос перехода на обучение в одну смену. В 2021 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену, с 35% до 23,9% за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций. С целью дальнейшего решения проблемы в городе планируется строительство новых школ.

Успешно решаются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2021 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной школы и параллели 5-10 классов основной школы. В пилотном режиме на базе гимназии введено обучение по стандартам основного общего образования в 11 классах.

В 2021 году сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца 380 выпускников. Получили аттестат особого образца 32 выпускника.

Особое внимание уделено обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

78,6% составил удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В городе успешно идет выполнение основных мероприятий дорожных карт по введению инклюзивного образования и обеспечению доступности образования для детей-инвалидов.

В рамках создания безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях оборудованы входные группы, подъездные пути и парковочные места, приобретены подъемники, обеспечивающие беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг. В МАОУ г. Нягани СОШ №14 построен пандус и оборудована входная группа.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных учреждений в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий.

Ежегодно растет доля педагогов в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций.

Для обеспечения развития в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит выполнить следующие задачи:

- расширить спектр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей;
- продолжить работу по привлечению квалифицированных кадров в образовательные организации города.
- Продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Развитие системы дополнительного образования в 2019 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», в рамках национального проекта «Образование». Данные ориентиры включают в себя:

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами,
- развитие научно-технического творчества детей,
- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования.

#### Контингент

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2021 году в городе функционировало 3 учреждений дополнительного образования детей: школа искусств, 2 центра дополнительного образования широкого спектра направленности: МАОУ ДО МО г. Нягань Центр «Патриот», МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества».

В учреждениях дополнительного образования города в 2021 году занимается 3118 детей, что составляет 26,6% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: в сфере образования – 64% от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в сфере культуры – 32,8%, в сфере физической культуры и спорта – 32,9%.

В МАОУ ДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» занимаются 1995 детей в 100 детских объединениях. В структуре Центра детского творчества функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Также дополнительное образование дети получают в кружках и секциях в детских садах и школах. Услуги в области дополнительного образования детей в городе предоставляют 7 частных образовательных учреждения, которые имеют лицензию на данный вид деятельности.

В городе Нягани по системы персонифицированного финансирования дополнительного образования 1091 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет имеет возможность получать услуги дополнительного образования с помощью использования сертификата персонифицированного финансирования и 25 сертификатов для детей ОВЗ или детей-инвалидов.

В направлении развития технического творчества в городе Нягань работа ведется более 8 лет. В 2021 году для более 5% детей в возрасте от 5 до 18 лет созданы условия, способствующие развитию технического творчества у детей.

Для удовлетворения запросов населения в услугах дополнительного образования проводится работа по организации сотрудничества с представителями негосударственного сектора.

В разные формы дополнительного образования было вовлечено всего 9 290 детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

#### Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Численность педагогов, занятых в системе дополнительного образования, на протяжении нескольких лет стабильна: 2021 год - 111 человек, 2020 год – 109 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования составила 73 250 рублей.

#### Сеть образовательных организаций

Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, не изменилось.

В системе дополнительного образования развивается сеть дворовых клубов. В структуре учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» функционируют дворовые клубы «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров», расположенные в различных микрорайонах города.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии в муниципалитете нет.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

100% организаций дополнительного образования имеют необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все здания организаций дополнительного образования благоустроены, имеют центральное отопление (100%), водопровод (100%) и канализацию (100%).

Обеспеченность персональными компьютерами в организациях дополнительного образования фиксируется в расчете на 100 обучающихся. В 2021 году значение данного показателя не изменилось и составило 1,3 единицы.

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся. 100% организаций дополнительного образования имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

### Выводы

По итогам 2021 года в системе дополнительного образования обозначен ряд задач, которые предстоит выполнить для обеспечения развития:

1. Необходимо увеличивать рост охвата детей программами дополнительного образования.

2. Наибольшая доля охвата детей в 2021 году в объединениях художественной направленности. Охват детей объединениями технической и естественно научной направленностей остается невысоким. Необходимо предпринять меры по созданию условий для роста занятости детей в технических и естественно научных объединениях.

3. Продолжается рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования детей, но отношение к уровню заработной платы ниже уровня заработной платы учителей.

### **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Оценкой качества образования в городе является уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

По результатам соцопроса, проведенного Департаментом общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди жителей города Нягани, вырос уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования, что говорит об эффективности деятельности органов местного самоуправления в решении вопросов развития образования.

В 2021 году независимую оценку качества условий оказания услуг в сфере образования проходили дошкольные образовательные организации города.

Все организации разработали планы по повышению качества работы в соответствии с рекомендациями независимых экспертов.

В сочетании с приведенными выше данными можно сделать вывод, что система образования города в целом справляется с поставленными перед ней задачами и удовлетворяет запросы населения.

Проведение независимой оценки предусмотрено действующим законодательством один раз в три года. Все учреждения образования с целью оценки качества предоставляемых услуг будут обязаны пройти независимую оценку.

### Информационная прозрачность системы образования

Вопросы информационной прозрачности системы образования в МСО рассматриваются, в том числе, через организационно-правовые механизмы обеспечения возможности общественности участвовать в управлении образовательными организациями.

В муниципалитете создан и функционирует Общественный Совет по развитию образования в городе Нягани.

Во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления с участием общественности.

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых общеобразовательных учреждений.

Деятельность Администрации города Нягани направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования города и решению существующих проблем.

В 2015 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 - обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Это стало возможным благодаря оптимизации площадей образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию новых зданий детских садов.

Эффективное комплектование существующих детских садов и выдача путевок в новый детский сад привели к сокращению доли детей в возрасте от 1 до 3-х лет, стоящих в очереди до 11,1 %.



Улучшился показатель обеспеченности населения местами в дошкольных образовательных организациях до 83,5% (% к нормативу 70 мест на 100 детей в возрасте от 0 до 6 лет).

Успешно в городе решаются вопросы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2021 году по новым стандартам в городе обучались все классы начальной и основной школы.

Созданы условия для перехода на ФГОС дошкольного образования: разработана нормативная правовая база, организована переподготовка педагогов, перестраивается предметно - пространственная среда.

Актуальным для города в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов остается вопрос увеличения числа детей обучающихся в одну смену. С целью дальнейшего решения проблемы в городе осуществляется строительство новых школ.

В рамках окружной госпрограммы «Развитие образования» предусмотрено строительство 3 школ за счет инвесторов на 3150 мест, что позволит решить задачу односменного режима работы школ к 2027 году.

Приняты меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем введения инклюзивного образования.

В 100% муниципальных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Эти учреждения оборудованы пандусами и входными группами, обеспечивающими беспрепятственный доступ к местам предоставления образовательных услуг.

С целью информирования родителей об успеваемости детей в школах города внедрена автоматизированная система «Цифровая образовательная среда», позволяющая не только отслеживать оценки, но и получать информацию о посещаемости, объеме домашнего задания и расписании уроков.

Для предупреждения аварийности и поддержания зданий образовательных организаций в хорошем состоянии приняты меры по обеспечению комплексной безопасности зданий. В рамках текущего ремонта выполнены мероприятия по укреплению комплексной безопасности образовательных организаций города.

В рамках антитеррористической безопасности во всех установлены системы контроля и управления доступом, которые ограничивают проникновение посторонних лиц в здания, позволяют контролировать присутствие ребенка в образовательной организации. Все образовательные организации оборудованы аппаратурой тревожной сигнализации с выходом на пульт ОВО ОМВД по г.Нягани, телефонами с определителями номера, имеют

системы видеонаблюдения и ограждение территории. Во всех образовательных организациях осуществляется охрана сотрудниками охранных организаций.

Приняты меры по улучшению материально-технической базы образовательных организаций города.

Администрацией города принимаются меры по сохранению здоровья детей.

Снижению уровня заболеваемости и укреплению здоровья детей способствует организация каникулярного отдыха: на базе оздоровительных лагерей, досуговых площадок, выездного отдыха детей в благоприятные климатические зоны России.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

С учетом существующих задач в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности на 2022 год:

- модернизация дошкольного образования посредством формирования предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями новых ФГОС дошкольного образования;

- модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;

- реализация мер по обеспечению улучшения показателя односменного режима функционирования общеобразовательных организаций за счет применения новой методики составления учебного расписания и сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности, а также строительства новых школ;

- развитие сферы дополнительного образования, в том числе расширение вариативности общеразвивающих программ дополнительного образования;

- реализация мер по привлечению высококвалифицированных кадров в образовательные организации города;

- обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- привлечение представителей негосударственного сектора к оказанию услуг дошкольного и дополнительного образования населению города;

- обеспечение условий и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей.

Показатели мониторинга системы образования за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,9
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
группы компенсирующей направленности;	человек	64
группы общеразвивающей направленности;	человек	3651
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	87
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,7
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0,0
группы комбинированной направленности;	процент	2,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
старшие воспитатели;	процент	0,3
музыкальные руководители;	процент	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	5,3
учителя-логопеды;	процент	4,8
учителя-дефектологи;	процент	1,3
педагоги-психологи;	процент	4,0
социальные педагоги;	процент	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0,3
педагоги дополнительного образования.	процент	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	68,1
с нарушениями слуха;	процент	0,0
с нарушениями речи;	процент	47,9
с нарушениями зрения;	процент	16,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,0
с задержкой психического развития;	процент	4,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
оздоровительной направленности;	процент	0,0
комбинированной направленности.	процент	19,1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	21,1
с нарушениями слуха;	процент	0,0
с нарушениями речи;	процент	17,5
с нарушениями зрения;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,0
с задержкой психического развития;	процент	3,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,0
оздоровительной направленности;	процент	0,0
комбинированной направленности.	процент	19,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	261,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	84,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	57,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	3565
основное общее образование (5-9 классы);	человек	3908
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	728
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<a href="#">2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)</a>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	76,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	49,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,01
<a href="#">2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)</a>	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	3,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	2,9
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,5
для слепых;	процент	1,5
для слабовидящих;	процент	7,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	16,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	14,7
с задержкой психического развития;	процент	52,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	4100,5
учителя-логопеда;	человек	820,1
педагога-психолога;	человек	630,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1640,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<a href="#">2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)</a>	процент	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
<a href="#">по математике;*(1)</a>	балл	
<a href="#">по русскому языку.*(1)</a>	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
<a href="#">по математике;*(1)</a>	балл	
<a href="#">по русскому языку.*(1)</a>	балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	3,2
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,6
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	158,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,4
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	79,4
<u>5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):</u>		
техническое;	процент	4
естественнонаучное;	процент	5,4
туристско-краеведческое;	процент	6,2
социально-педагогическое;	процент	14,2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	25,4
по предпрофессиональным программам;	процент	4,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	37,3
по предпрофессиональным программам.	процент	2,8
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	69,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,4
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	53,4



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
внешние совместители.	процент	0,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	18,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
всего;	единица	1,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	73,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,2
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	3,1
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
<a href="#">приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)</a>	процент	
<a href="#">выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)</a>	процент	
<a href="#">профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)</a>	процент	
<a href="#">улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)</a>	процент	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
<a href="#">дошкольные образовательные организации;*(1)</a>	процент	
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	
<a href="#">организации дополнительного образования;*(1)</a>		
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент	
<a href="#">образовательные организации высшего образования.*(1)</a>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1),*(3)	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
<a href="#">удобством территориального расположения организации;*(1)</a>	процент	
<a href="#">содержанием образования;*(1)</a>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<a href="#">качеством преподавания;*(1)</a>	процент	
<a href="#">материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)</a>	процент	
<a href="#">отношением педагогов к детям;*(1)</a>	процент	
<a href="#">образовательными результатами. *(1)</a>	процент	
<a href="#">10.2. Утратил силу с 7 января 2020 г. - Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377</a>		
Информация об изменениях:		
<a href="#">См. предыдущую редакцию</a>		
<a href="#">10.2.1. Утратил силу с 7 января 2020 г. - Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377</a>		
Информация об изменениях:		
<a href="#">См. предыдущую редакцию</a>		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. *(5); *(6)		
<a href="#">10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. *(5)</a>		
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. *(5); *(6)		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
программам среднего профессионального образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	92,8

\*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

\*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

\*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

\*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

\*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.