

Положение
о сетевом муниципальном центре по работе с одаренными детьми
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение сетевом муниципальном центре по работе с одаренными детьми МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (далее – Положение) определяет порядок организации и основные направления деятельности сетевого муниципального центра по работе с одаренными детьми МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (далее – Центр).

1.2. Центр является структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия»

1.3. Сокращенное наименование Центра - СМЦРОД.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Комитета образования и науки администрации города Нягани, настоящим Положением.

1.5. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности базовой школы и филиалов в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта.

1.6. Центр входит в организационную структуру МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» на правах структурного подразделения (без юридического выделения).

1.7. Материально-техническое обеспечение Центра осуществляется за счет средств образовательных учреждений г. Нягани.

1.8. Центр сотрудничает с организациями и учреждениями в целях его создания.

1.9. В состав Центра входят творчески работающие педагоги, имеющие опыт и желание работать в направлении выявления и развития детской одаренности.

1.10. Центр создается и ликвидируется приказом МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

1.11. Руководитель Центра работы с одаренными детьми в МАОУ МО г. Нягани назначаются приказом МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

2. Цели, задачи Центра**2.1. Основные цели Центра:**

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации детей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей;
- отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору учащихся;
- создание условий для личностной, творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся;
- создание в образовательном пространстве стратегии взаимодействия с социальными партнерами.

2.2. Задачами Центра являются:

- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы учащихся;
- организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей;

- организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским и т.д.);
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;
- создание программы изучения образовательных запросов учащихся и их родителей.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. организация работы по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающей в себя:

- организацию и проведение мероприятий по развитию и реализации потенциала одаренных обучающихся;
- формирование и ведение банков детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- организацию психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним;

3.2. реализация комплекса мер по поддержке детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающего в себя:

3.2.1. социально-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- проведение индивидуально-групповых занятий с одаренными детьми;

3.2.2. психологическое сопровождение одаренных детей:

- организация консультативной помощи для учащихся в целях их творческой самореализации и профессиональной ориентации;
- проведение мероприятий по социализации и формированию коммуникативных навыков учащихся;
- тренинговые занятия по развитию эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса в экстремальных ситуациях.

3.2.3. научно-методическое сопровождение:

- работа научного общества учащихся, приобщение учащихся к научно-исследовательской, проектной деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования;
- организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- организация выставок и издание исследовательских работ учащихся;
- организация индивидуальной работы учащихся в библиотеке, в школьных лабораториях.

3.3. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми:

- организация посещения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам одаренности;
- организация и проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, занятых в работе с одаренными детьми;

- внедрение инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня;
- консультирование педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- выявление, изучение и распространение передового опыта по работе с одаренными детьми, имеющими высокие результаты выступлений на региональном и всероссийском уровнях;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

3.4. организация психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей по вопросам одаренности.

4. Основные принципы работы Центра

- принцип научности;
- принцип лично-ориентированного развивающего образования;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип социализации личности;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, педагогического сопровождения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип интеграции интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и физического развития;
- принцип сочетания урочной и внеурочной деятельности;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип гражданственности;
- принцип добровольности.

5. Информационное обеспечение деятельности Центра

5.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее – банк данных).

5.2. Банк данных является автоматизированной системой централизованного учета информации о победителях, призерах городских, региональных, российских, конкурсов, олимпиад, научных конференций.

5.3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

В портфолио заносятся следующие данные об одаренных детях:

фамилия, имя, отчество, домашний адрес, телефон, адрес электронной почты, наименование школы, фамилия, имя, отчество педагога, достижения всех уровней, информация о публикациях, научных проектах и разработках, информация о дополнительном образовании, участие в общественной, культурной жизни, информация о поощрениях.

5.4. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже, чем два раза в год.

5.5. Центр осуществляет своевременное информирование учащихся о проведении олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

6. Документация Центра

В документацию Центра входит:

- положение о деятельности Центра;
- план работы Центра;
- годовые отчеты о работе Центра;
- банк одаренных детей;
- портфолио достижений детей.

7. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра

7.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет его руководитель, который осуществляет планирование, организацию и проведение мероприятий Центра;

7.2. Руководитель Центра назначается приказом директора МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;

7.3. Руководитель взаимодействует непосредственно с координаторами и педагогами, осуществляющими работу с одаренными детьми;

7.4. Руководитель Центра имеет право создавать временные творческие группы из числа педагогических работников, занятых в работе с одаренными детьми.

7.5. Руководитель Центра отчитывается о работе Центра на заседаниях методического совета не реже одного раза в полугодие.

8. Внешние и внутренние связи

В своей деятельности Центр взаимодействует по вопросам нормативно-правового обеспечения, стратегии развития, планирования деятельности и отчетности, информационного обеспечения и мониторингов, по повышению квалификации педагогических кадров и научно-методического обеспечения кураторами, педагогическими работниками школ города, занятых в работе с одаренными детьми.