



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)

Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Ул. Загородных, д. 7А, г. Нягань, 628181
Тел/факс. (34672) 2-67-02. E-mail: koin@admnyagan.ru
ОКПО 04696530, ОГРН 1028601495922, ИНН/КПП 8610004434/861001001

19.06.2020 г. № 3774

Руководителю МАОУ МО
г. Нягань «СОШ №14»
О.В. Перминовой

Уважаемая Оксана Валерьевна!

Направляем Вам информацию по обеспечению исполнения комплекса мер и анализа эффективности его реализации, в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами на территории муниципального образования город Нягань в 2019-2020 учебном году (приложение).

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Председатель Комитета
образования и науки

И.Н. Ерофеева

Исполнитель:
главный специалист отдела общего образования
Комитета образования и науки Администрации города Нягани
Паксиватова Татьяна Сергеевна
Тел.8 (34672) 2-67-05 (доп. 201)

Приложение
к письму Комитета образования и науки
от 19.06.2020 № 3744

Информация
по обеспечению исполнения комплекса мер и анализа эффективности его реализации, в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами

Муниципальное образование: город Нягань

Общеобразовательная организация со стабильно низкими образовательными результатами: МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

На основании приказа Комитета образования и науки от 31.12.2019 № 814 «Об организации комплекса мероприятий по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами» в МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14 были реализованы следующие мероприятия по результатам государственной итоговой аттестации, региональных диагностических и всероссийских проверочных работ, всероссийской олимпиады школьников и работы с кадрами:

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели эффективности реализации мероприятий
1.1.	Проведение самооценки: предметно-содержательного анализа результатов ГИА по программам основного общего и среднего общего образования за 2017, 2018 и 2019 годы; анализ программно-методического обеспечения.	1. По результатам государственной итоговой аттестации 1. Использование данных ЕГЭ, ОГЭ, при реализации образовательной программы, планов индивидуальной работы с обучающимися. 2. Реализация внутришкольного контроля на основе проведенного анализа. 3. Разработаны и реализованы планы и программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-х, 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации, памятки для обучающихся и родителей (законных представителей), которые размещены на информационном сайте школы. Динамика результатов ОГЭ за 3 года (приложение № 1). Динамика результатов ЕГЭ за 3 года (приложение № 2).

	<p>Вывод: По результатам ОГЭ общая успеваемость в течение трех лет составляет 100%, качественная успеваемость повысилась с 49% до 50%, средний балл повысился с 3,4 до 3,55.</p> <p>По результатам ЕГЭ общая успеваемость в течение трех лет повысилась с 81,93% до 90,54%.</p>
<p>1.2. Разработка и реализация плана Мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы.</p>	<p>Разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План организационных мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году и повышению качества образования выпускников (Приказ от 30.08.19г. №680); 2. План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, иных процедур оценки качества образования в 2019-2020 учебном году. (Приказ от 22.11.2019г. № 992); 3. План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году. (Приказ от 11.10.2019г. № 850/1); 4. План работы по информированию участников образовательного процесса и ответственности по вопросам организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории города Нягани в 2019-2020 учебном году (Приказ от 21.10.2019г. № 882). 5. План работы по информированию участников образовательного процесса, выпускников прошлых лет и ответственности по вопросам организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории города Нягани в 2019-2020 учебном году (Приказ от 21.10.2019г. № 882). <p>Планы реализованы в полном объеме.</p>
<p>1.3. Разработка плана внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ №690 от 30.08.2019 г. «Об информировании, о процедуре проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 2. Приказ №966 от 14.11.2019 г. «Об организации информирования участников образовательного процесса и ответственности по вопросам организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Нягани в 2019-2020 учебном году». 3. Приказ от 22.11.2019г. № 992 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, иных процедур оценки качества образования в 2019-2020 учебном

	<p>году»</p> <p>4.Приказ от 11.10.2019г. № 850/1 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в 2019-2020 учебном году»</p> <p>5.Приказ от 25.10.2019г. № 898 «Об утверждении графика репетиционных экзаменов». На основании плана работы школы на год, в том числе плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и повышению качества образования подготовке выпускников в 2019-2020 учебном году с целью адаптации учащихся к формам государственной итоговой аттестации, выявления проблемных зон обученности и коррекции знаний.</p> <p>Результат: Педагогами организована подготовка к итоговой аттестации 9-х, 11-х классов; имеется план работы; проводятся консультации; в кабинетах оформлены уголки по подготовке к экзаменам; организовано повторение на уроках; выполняются задания по экзаменационным материалам прошлых лет и материалам на печатной основе этого года; обучающиеся используют Интернет при подготовке к экзаменам, все выпускники ознакомлены с демоверсиями этого года.</p>
<p>1.4. Контроль за подготовкой выпускников образовательным учреждением и общеобразовательной организацией</p>	<p>По 9 классам:</p> <p>1.Приказ от 18.12.2019г. № 1078 «О проведении репетиционного экзамена по математике в 9 классах»</p> <p>2.Приказ от 30.12.2019г. № 1120 «О результатах репетиционного экзамена по математике среди учащихся 9-х классов»</p> <p>3.Приказ от 18.12.2019г. № 1081 «О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в 9 классах»</p> <p>4.Приказ от 09.01.2020г. № 7 «О результатах репетиционного экзамена по русскому языку в 9-х классах»</p> <p>5.Приказ от 09.01.2020г. № 24 «О проведении репетиционных экзаменов в 9-х классах»</p> <p>6.Приказ от 20.01.2020г. № 33/1 «О результатах репетиционного экзамена по обществознанию в 9-х классе»</p> <p>7.Приказ от 23.01.2020г. № 39/1 «О результатах репетиционного экзамена по литературе в 9-х классе»</p> <p>8.Приказ от 25.01.2020г. № 45 «О результатах репетиционного экзамена по физике в 9-х классе»</p> <p>9.Приказ от 28.01.2020г. № 51/3 «О результатах репетиционного экзамена по географии в 9-х классе»</p> <p>10.Приказ от 31.01.2020г. № 66/3 «О результатах репетиционного экзамена по истории в 9</p>

<p>1.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в направлении подготовки к ГИА</p>	<p>классе»</p> <p>11.Приказ от 01.02.2020г. № 67/3 «О результатах репетиционного экзамена по химии в 9 классе»</p> <p>12.Приказ от 05.02.2020г. № 78/1 «О результатах репетиционного экзамена по информатике в 9 классе»</p> <p>13.Приказ от 10.02.2020г. № 89/1 «О результатах репетиционного экзамена по биологии в 9 классе»</p> <p>По 11 классам:</p> <p>1.Приказ от 13.12.2019г. № 1065/1 «О проведении репетиционного экзамена по математике (базовый и профильный уровень) в 11 классах»</p> <p>2.Приказ от 30.12.2019г. № 1119 «О результатах репетиционного экзамена по математике (базовый и профильный уровень) среди учащихся 11-х классов»</p> <p>3.Приказ от 20.01.2020г. № 32/1 «О проведении репетиционного экзамена по русскому языку в 11 классах»</p> <p>4.Приказ от 01.02.2020г. № 67/1 «О результатах репетиционного экзамена по русскому языку среди учащихся 11-х классов»</p> <p>5.Приказ от 09.01.2020г. № 2 «О проведении репетиционных экзаменов в 11 классе»</p> <p>6.Приказ от 18.01.2020г. № 30/2 «О результатах репетиционного экзамена по истории в 11-х классах»</p> <p>7.Приказ от 25.01.2020г. № 44 «О результатах репетиционного экзамена по физике в 11 классе»</p> <p>8.Приказ от 28.01.2020г. № 51/2 «О результатах репетиционного экзамена по географии в 11 классе»</p> <p>9.Приказ от 31.01.2020г. № 65 «О результатах репетиционного экзамена по информатике в 11 классе»</p> <p>10.Приказ от 20.01.2020г. № 32/2 «О результатах репетиционного экзамена по обществознанию в 11 классе»</p> <p>11.Приказ от 01.02.2020г. № 67/2 «О результатах репетиционного экзамена по биологии в 11 классе»</p>
	<p>1. Изучение психологических особенностей учащихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование (индивидуальное и групповое) учащихся, их родителей, педагогов, задача которого состоит в психологической подготовке к ГИА, контроль за возникновением трудностей обучения ребенка, своевременное первичное выявление детей с различными трудностями обучения и их психологическое сопровождение.</p> <p>Разработка рекомендаций родителям и педагогам по обучению и воспитанию учащихся.</p> <p>3. Выступление на совещании при директоре «Учет индивидуальных особенностей учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ».</p>

		<p>4. Выступления на родительских собраниях: «Помощь родителям в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Профилактика суицида среди подростков. Профилактика жестокого обращения с детьми».</p> <p>5. Составлены памятки для родителей (законных представителей): «Рекомендации родителям по организации дистанционного обучения на дому», «Правила работы дома», «Как сберечь отношения в семье», «Полезные советы при подготовке к ЕГЭ».</p> <p>6. Составлены памятки для учащихся: «Памятка для учащихся, готовящихся к экзамену», «Готовимся к ЕГЭ», «Учение без мучения», «Как подготовиться к уроку на "отлично"», «Эффективное чтение».</p> <p>7. Проведены уроки общения: «Психологическая подготовка к ГИА», в 9-х, 11-х классах.</p> <p>8. Проведено групповое занятие: «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», в 9-х классах.</p>
1.6.	<p>Проведение комплексного анализа деятельности учителей</p> <p>– предметников по выявлению причин низкого качества обучения.</p>	<p>Комплексный анализ деятельности учителей-предметников по выявлению причин низкого качества обучения показали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая работа с родителями (законными представителями), т.к. многие родители плохо идут на контакт. 2. Низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться (многие обучающиеся считают, что качественная успеваемость не так важна). 3. Самоустранение родителей от воспитания детей, перекадывание только на школу, в связи с загруженностью.
1.7.	<p>Анализ реализации учебных предметов, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на формирование и развитие научно-исследовательских, творческих, практических компетенций обучающихся на 2019-2020 уч. год.</p>	<p>Анализ реализации учебных предметов, в части, формируемой участниками образовательных отношений, был проведен путем посещения занятий, уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями. Даны рекомендации. Проведен полный анализ уроков, ошибки обсуждены на заседаниях МО. Реализация учебных предметов проходила в полном объеме, выполнение программ – 100%.</p>
1.8.	<p>Анализ социальной характеристики контингента обучающихся.</p>	<p>Проведен анализ социальной характеристики контингента обучающихся. Социальный статус большинства семей: большинство родителей не имеют высшего и даже среднего образования, характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями. Составлены памятки для родителей (законных представителей): «Обязанности родителей (законных представителей)», «Помощь родителям в обучении детей», «Готовимся к школе».</p>
1.9	<p>Анализ реализации программ, планов и т.д., способствующих</p>	<p>В планы методической работы включены мероприятия по подготовке к ГИА. Мероприятия реализуются в полном объеме.</p>

	<p>Индивидуальные консультации обучающихся, имеющие низкие образовательные возможности реализованы, а именно через систематическое и тщательно спланированное повторение ранее изученного материала, своевременные индивидуальные задания, учет индивидуальных заданий и их своевременная оценка, дополнительные занятия во внеурочное время, организация взаимной помощи учащихся.</p> <p>Результат: снижение обучающихся, имеющие низкие образовательные возможности в сравнении с прошлыми годами (общая успеваемость повысилась с 99,3% до 99,8%) (Приложение № 3).</p>
<p>1.10. Развитие внутришкольного контроля</p>	<p>повышению качества обученности обучающихся. Обеспечение индивидуальной помощи обучающимся в освоении образовательных программ.</p> <p>В целях повышения эффективности и качества образовательного процесса в школе проводятся контрольно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ от 30.09.2019г. №813 «О проведении внутришкольного контроля в октябре»; - Приказ от 30.09.2019г. №819/1 «О посещении уроков вновь прибывших учителей»; - Приказ от 01.10.2019г. №822 «Об итогах проведения входных контрольных работ по математике»; - Приказ от 01.10.2019г. №823 «Об итогах проведения входных контрольных работ в профильной группе»; - Приказ от 01.10.2019г. №824 «Об итогах проведения входных контрольных работ по русскому языку, литературному чтению»; - Приказ от 22.10.2019г. №886/1 «О посещении уроков вновь прибывших учителей»; - Приказ от 26.10.2019г. №900 «О проведении педагогического консилиума в 1 классе»; - Приказ от 26.10.2019г. №901 «О проведении педагогического консилиума в 5 классах»; - Приказ от 26.10.2019г. №902 «О проведении педагогического консилиума в 10 классах»; - Приказ от 28.10.2019г. №908 «Об итогах проверки работы с одаренными обучающимися»; - Приказ от 01.11.2019г. №920 «О результатах педагогического консилиума по адаптации первоклассников»; - Приказ от 01.11.2019г. №921 «О результатах педагогического консилиума по адаптации пятиклассников»; - Приказ от 01.11.2019г. №922 «О результатах педагогического консилиума»; - Приказ от 01.11.2019г. №923 «О проведении внутришкольного контроля в ноябре»; - Приказ от 02.11.2019г. №932/1 «Об итогах проверки работы с одаренными обучающимися»; - Приказ от 02.12.2019г. №1017/1 «О проведении внутришкольного контроля в декабре»; - Приказ от 30.12.2019г. №1124 «Об итогах проведения промежуточных контрольных работ в

	<p>профильных группах»; - Приказ от 30.12.2019г. №1123 «Об итогах промежуточного среза по литературному чтению во 2-4 классах».</p>
<p>1.11. Развитие внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Приказ №689 от 30.08.2019г. «Об утверждении плана внутренней системы оценки качества образования»; Приказ №702 от 30.08.2019г. «О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования».</p>
<p>1.12. Систематический контроль за посещением обучающимися индивидуально- групповых, дополнительных занятий по обязательным предметам, предметам по выбору</p>	<p>Контроль по графику консультаций, индивидуальных и дополнительных занятий. Результат: Посещение – 100%.</p>
<p>1.13. Методическая помощь педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, индивидуально- групповых и дополнительных занятий.</p>	<p>Участие в деятельности МО, ГМО. Проведены мастер-классы, семинары, открытые уроков, тематические недели. Ведется работа по распространению опыта педагогов к ГИА выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ от 30.08.2019г. №658 «О создании научно-методического совета»; - Приказ от 04.09.2019г. №742/1 «Об участии в совещании педагогических работников»; - Приказ от 14.09.2019г. №767 «Об участии в Междисциплинарном практикуме»; - Приказ от 17.09.2019г. №772/1 «О заседании научно-методического совета»; - Приказ от 18.09.2019г. №778 «Об участии в семинаре»; - Приказ от 19.09.2019г. №784 «Об участии в семинаре»; - Приказ от 23.09.2019г. №792/1 «О решении научно-методического совета»; - Приказ от 30.09.2019г. №818/1 «Об участии в семинаре»; - Приказ от 01.10.2019г. №823/1 «Об участии в III окружном слете молодых специалистов «Успешный педагог-успешный ребенок»»; - Приказ от 07.10.2019г. №838/1 «Об участии в летней педагогической школе»; - Приказ от 21.10.2019г. №888 «Об участии в семинаре»; - Приказ от 25.10.2019г. №898/1 «О заседании научно-методического совета»; - Приказ от 26.10.2019г. №902/1 «О заседании рабочей группы ФГОС»; - Приказ от 29.10.2019г. №910/1 «Об участии в квесте»; - Приказ от 01.11.2019г. №922/1 «О решении научно-методического совета»; - Приказ от 01.11.2019г. №923/1 «О решении рабочей группы по реализации ФГОС»; - Приказ от 14.11.2019г. №964/1 «О проведении недели окружающего мира в начальных классах»; - Приказ от 27.11.2019г. №1008 «Об участии в семинаре»; - Приказ от 27.11.2019г. №1010 «Об участии в вебинаре»; - Приказ от 29.11.2019г. №1015/1 «Об участии в информационном семинаре»; - Приказ от 11.12.2019г. №1052/1 «Об итогах информационного семинара»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ от 12.12.2019г. №1062/1 «О результатах проведения недели окружающего мира в начальных классах»; - Приказ от 13.12.2019г. №1066/1 «О проведении недели литературного чтения в начальных классах»; - Приказ от 30.12.2019г. №1115 «О результатах проведения недели литературного чтения в начальных классах»; - Приказ от 13.01.2020г. №15 «О направлении на конкурсное мероприятие «Методическое объединение» муниципального конкурса «Педагог года – 2020»»; - Приказ от 18.01.2020г. №130/1 «О проведении недели математики в начальных классах»; - Приказ от 21.01.2020г. №33/1 «О направлении на конкурсное мероприятие «Лидер в образовании» муниципального конкурса «Педагог года – 2020»»; - Приказ от 24.01.2020г. №42 «О направлении на конкурсное мероприятие «Мастер-класс» и «Образовательный проект» муниципального конкурса «Педагог года – 2020»»; - Приказ от 29.01.2020г. №55 «Об итогах участия в международном открытом грантовом конкурсе «Православная инициатива 2019-2020»»; - Приказ от 31.01.2020г. №65/1 «О проведении «Урока цифры»»; - Приказ от 04.02.2020г. №76 «О результатах проведения недели математики в начальных классах»; - Приказ от 05.02.2020г. №78/2 «Об участии в XXI городских Рождественских чтениях»; - Приказ от 21.02.2020г. №117 «Об участии в городском мероприятии для педагогов «Играриум»»; - Приказ от 25.02.2020г. №119 «Об участии в семинаре»; - Приказ от 29.02.2020г. №137 «О наставничестве»; - Приказ от 07.03.2020г. №166 «О проведении недели русского языка в начальных классах»; - Приказ от 07.03.2020г. №167/1 «О наставничестве»; - Приказ от 20.03.2020г. №211 «О результатах проведения недели русского языка в начальных классах».
1.14.	<p>Участие ШМО в вопросах повышения качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ от 04.09.2019г. №150 «О создании школьных методических объединений и назначении руководителей на 2019-2020 учебный год» Постоянное обсуждение на заседаниях ШМО, педагогических советах вопросов повышения качества. <p><u>ШМО учителей иностранного языка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол №1 от 06.09.2019г. «Совершенствование технологий преподавательской деятельности»; 2. Протокол №2 от 28.10.2019г. «Совершенствование методической работы учителя»; 3. Протокол №3 от 10.01.2020г. «Совершенствование профессионального мастерства учителя»; 4. Протокол №4 от 22.05.2020г. «Совершенствование по освоению и внедрению продвинутых методов обучения». <p><u>ШМО учителей математики, физики и информатики:</u></p>

1. Протокол №1 от 11.09.2019г. «Современные образовательные технологии»;
2. Протокол №2 от 14.11.2019г. «Результаты ЕГЭ по математике в 2018 – 2019 учеб. году. Планирование мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ – 2020. Система подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по информатике»;
3. Протокол №3 от 13.01.2020г. «Информационно – коммуникационные технологии»;
4. Протокол №4 от 13.05.2020г. «Анализ выполнения учебных программ и планов. Планирование мероприятий на 2020 – 2021 учеб. год.».

ПМО учителей русского языка, литературы истории и обществознания:

1. Протокол №1 от 29.08.2019г. «Организация работы МО в 2019-2020 учебном году»;
2. Протокол №2 от 20.11.2019г. «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»;
3. Протокол №3 от 14.01.2020г. «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»;
4. Протокол №4 от 21.05.2020г. «Итоговое заседание».

ПМО учителей естественно-научного цикла:

1. Протокол №1 от 16.09.2019г. «Совершенствование качества образования по предметам естественно-научного цикла, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС основного общего образования»;
2. Протокол №2 от 06.11.2019г. «Повышение качества образования за счет интенсификации, индивидуализации образовательного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся»;
3. Протокол №3 от 10.01.2020г. «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях обновления образовательных стандартов»;
4. Протокол №4 от 19.05.2020г. «Игровые технологии на уроках».

ПМО учителей начальных классов:

1. Протокол №1 от 30.08.2019г. «Планирование и организации методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год»;
2. Протокол №2 от 18.11.2019г. «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индвидуальная стратегия профессионального роста»;
3. Протокол №3 от 20.01.2020г. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;
4. Протокол №4 от 18.05.2020г. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

ПМО учителей физической культуры:

1. Протокол №1 от 24.09.2019г. «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»;
2. Протокол №2 от 19.11.2019г. «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса»;
3. Протокол №3 от 20.01.2020г. «Совершенствование технологий учителей физической культуры»;

	<p>4. Протокол №4 от 25.05.2020г. «Дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры».</p> <p><u>ПМО учителей технологии и предметов художественно-эстетического цикла:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол №1 от 06.09.2019г. «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования»; 2. Протокол №2 от 18.11.2019г. «Совершенствования методики преподавания уроков технологии и предметов художественно-эстетического цикла на основе внедрения системно-деятельностного подхода к обучению»; 3. Протокол №3 от 30.01.2020г. «Создания условий способствующих развитию и реализации духовно нравственного и творческого потенциала ученика»; 4. Протокол №4 от 26.05.2020г. «Развитие творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».
<p>1.15.</p> <p>Повышение ответственности педагогов за результаты своего труда</p>	<p>Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями-предметниками.</p> <p>Проведение практикумов педагогов по правилам заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, итогового сочинения (изложения).</p> <p>Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации и подготовки ГИА.</p>
<p>1.16.</p> <p>Использование современных технологий обучения, в том числе дистанционных технологий</p>	<p>Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также предоставлять имеющийся опыт и вылить его результативность.</p> <p>В настоящее время необходимо умение получать информацию из разных источников, пользоваться ей и создавать ее самостоятельно. Широко используется ИКТ открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета, а также в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.</p> <p>Используемые электронные платформы:</p> <p>uchi.ru yaklass.ru resh.edu.ru Открытая школа ZOOM Решу ЕГЭ Незнайка</p>

	<p>Яндекс школа https://examet.ru/ education.yandex.ru 2035school.ru obrazovaka.ru videotoki.me https://infotok.ru terka.ru</p>
<p>1.17. Анализ мониторинга подготовки выпускников, проводимый педагогами, собеседования с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями).</p>	<p>Показатели общей и качественной успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений (без учета государственной итоговой аттестации) (Приложение 3) Информация о качестве знаний выпускников образовательных учреждений на основе документов об образовании (об обучении) государственного образца (2018, 2019, 2020гг.). (Приложение № 4)</p>
<p>1.18. Проведение родительских собраний по вопросам улучшения условий и повышения качества</p>	<p>Проведено: <ul style="list-style-type: none"> • 2 общешкольных родительских собраний; • 4 классных родительских собраний (в каждом классе). (Приложение № 5) Проводятся индивидуальные беседы-консультации по информированию о результатах подготовки к ГИА. Знакомство с инструкциями по проведению ГИА. Оперативно реагирование педагогов и администрации на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия на улучшение ситуации.</p> <p>Цель педагогического совета: повышение уровня квалификации педагогов по вопросам реализации индивидуального подхода в организации учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей обучающихся как фактора, обеспечивающего повышение качества обучения, успеваемости всех обучающихся.</p> <p>На повестке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современный подход и требования к организации учебной деятельности» 2. «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности» 3. «Технология индивидуализации обучения» 4. «Учёт психологических и возрастных особенностей в реализации индивидуального подхода» 5. «Успешность обучающихся, как педагогическая проблема. Предупреждение неуспеваемости и отставания через дифференциацию и индивидуализацию обучения»
<p>1.19. Педагог «Индивидуализация образовательного процесса – условие повышения качества образования»</p>	<p>2. По результатам ВПР, РДР</p>

<p>2.1. Участие в мероприятиях, направленных на исследование качества образования (ВПР), оценка уровня образовательных достижений (РДР), профессиональных педагогов</p>	<p>По ВПР: Приказ №145 от 03.03.2020г. «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам для обучающихся в 4-6-х, 8-х, и 11-х классов на территории муниципального образования город Нягань в 2019-2020 учебном году». (Приложение № 6) Вывод: - По результатам ВПР за 2 года в 4 классах общая успеваемость повысилась с 99% до 100% (на 1%); качественная успеваемость понизилась с 75% до 70% (на 5%). - По результатам ВПР за 2 года в 5 классах общая успеваемость повысилась с 92% до 94% (на 2%); качественная успеваемость повысилась с 46% до 57% (на 11%). - По результатам ВПР за 2 года в 6 классах общая успеваемость не изменилась - 92%; качественная успеваемость повысилась с 38% до 47% (на 9%). - По результатам ВПР за 2018-2019 учебный год в 7 классах общая успеваемость - 93%; качественная успеваемость - 37%. - По результатам ВПР за 2019-2020 учебный год в 11 классах общая успеваемость - 98%; качественная успеваемость - 55%. По РДР: Приказ №904 от 28.10.2019 г. «Об участии в проведении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Нягань в 2019-2020 учебном году» (Приложение № 7) В 2019-2020 учебном году в РДР участвовали: - обучающиеся 9 классов по предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, химия, физика, история, обществознание, география и информатика; - обучающиеся 11 классов по предметам: математика, русскй язык.</p>
<p>3.1. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся способствует участие в городских мероприятиях в рамках программы «Одаренные дети» - ВОШ</p>	<p>3. По результатам Всероссийской олимпиады школьников Работа с одаренными детьми начинается с первых классов. Так, педагоги начальной школы ежегодно проводят предметные олимпиады. С целью выявления наиболее способных учащихся во всех классах проводятся отборочные туры, а затем по параллелям определяются победители и призёры. В настоящее время в образовательном учреждении создан банк «Одаренных детей», в составе которого на сегодняшний день с академической одаренностью - 27 чел., с творческой - 38 чел. С целью повышения эффективности участия обучающихся 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников разрабатывается график работы с участниками олимпиады (Приказ №121 от 30.12.2019г. «Об утверждении графиков работы с участниками</p>

регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»).
Показателями качества работы с одаренными детьми служат количество призовых мест в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.
В 2019-2020 учебном году:
- победителей и призеров ШЭ ВОШ – 115 обучающихся (56-1 место, 35-2 место, 24-3 место);
- победителей и призеров МЭ ВОШ – 7 обучающихся (3-1 место, 1-2 место, 2-3 место);
- 1 участник РЭ ВОШ.
(Приложение № 8)

4. Работа с кадрами

4.1. Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, для директора, учителей, педагогов-психологов (по вопросам управления качеством образования, обеспечение качества преподаваемого предмета, психологического сопровождения процесса обучения)

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2019 – 2020 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 42 педагога.

Анализ аттестации педагогических кадров показал, что по состоянию на 1 июня 2020 года высшую квалификационную категорию имеют 21 человек (50%) от общего числа педагогов, первую – 7 человек (16,7%), соответствующие занимаемой должности – 12 человек (28,6%), молодые специалисты – 2 (4,7%).

Сравнительный анализ прохождения аттестации педагогических и руководящих работников за 3 года показал следующее, что число педагогов с высшей категорией увеличилось (с 15 до 21); число с первой уменьшилось (с 14 до 7) в связи с повышением квалификации и по причине увольнения; доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию увеличилось на 1 человека в связи с принятием на работу нового учителя. Увеличилось (на 1 педагога) число молодых специалистов.

С целью качественной организации аттестации педагогов в школе создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.
(Приложение № 9)

За 2019-2020 учебный год прошли курсовую подготовку 13 педагогов. Направлена заявка на участие в КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) по следующим учебным предметам: русский язык (2 чел.), математика (3 чел.).

Планируется обучение 2-х педагогов с сентября по декабрь 2020 по теме: «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях».

Планируется обучение 13 педагогов по теме: «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов среднего общего образования» по 13 предметам в период с сентября по декабрь 2020 года.

5. Рекомендации

- Продолжать реализацию плана мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- Принимать участие в мероприятиях, направленных на исследование качества образования (ВШР), оценка уровня образовательных достижений (РДР), оценка профессиональных затруднений педагогов;
- составление адресной программы;
- назначение куратора;

Динамика результатов ОГЭ за 3 года МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	2017				2018				2019			
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	средний балл	
русский язык	100	76,5	4	100	71,7	4	100	75,47	100	75,47	4	
математика	100	28,76	3	100	21,7	3	100	30,2	100	30,2	3	
литература	100	80	4	-	-	0	-	-	-	-	-	
история	100	0	3	-	-	0	-	-	-	-	-	
обществознание	100	33,3	3	100	45,5	3	100	38,89	100	38,89	3	
биология	100	5,7	3	100	31	3	100	27,2	100	27,2	3	
география	100	49	4	100	100	3	100	40	100	40	3	
химия	100	83	4	100	25	3	100	66,7	100	66,7	4	
физика	100	33,3	3	100	28,6	3	100	10	100	10	3	
информатика	100	100	3	100	33	3	100	60	100	60	4	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	5	
ИТОГО	100	48,95	3,4	100	44,56	3,1	100	49,8	100	49,8	3,55	

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	2017		2018		2019	
	успеваемость	средний тестовый балл	успеваемость	средний тестовый балл	успеваемость	средний тестовый балл
Русский язык	100	62,28	100	64	100	62
Математика (базовый уровень)	100	4	100	4	100	4
Математика (профильный уровень)	71,43	32	100	48	90,9	43
Биология	91,67	48	71	45	100	54
Химия	77,8	44	100	58	85,7	46
История	100	48	75	40	100	54
Обществознание	92,31	52	66,7	41	85,7	52
Физика	0	20	100	51	66,7	41
Английский язык	100	65	-	-	-	-
Информатика	50	42	-	-	100	48
География	100	51	100	47	100	51
Литература	100	54	100	70	67	54
ИТОГО	81,93		91,27		90,54	

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений
(без учета государственной итоговой аттестации) МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Наименован ие ОО	1-4 классы										5-9 классы											
	Всего учащихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего учащихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость					
	2019	2020	Кол-во	%	2019	2020	Кол-во	%	2019	2020	Кол-во	%	2019	2020	Кол-во	%	2019	2020	Кол-во	%		
МАОУ МО г. Нягань СОШ №14	2019	2020	297		294	304	99	99,7	143	158	67	72	288	333	287	333	99	100	123	146	43	44
	2019	2020	305		294	304	99	99,7	143	158	67	72	288	333	287	333	99	100	123	146	43	44
10-11 классы																						
Всего учащихся	Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего учащихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость							
	2019	2020	Кол-во	%	2019	2020	Кол-во	%	2019	2020	Кол-во	%	2019	2020	Кол-во	%	2019	2020	Кол-во	%		
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	
Итого																						

78	60	78	60	100	100	29	27	37	45	663	698	659	697	99,3	99,8	295	331	51	54
----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	----	----

Приложение № 4

Информация о качестве знаний выпускников образовательных учреждений на основе документов об образовании (об обучении) государственного образца МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Наименование	В том числе: (чел.)																			
	Всего учащихся выпускных классов (чел.)			Окончили школу с отличием			Окончили школу с оценками "4" и "5"			Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"			Окончили школу с оценкой "неудовлетворительно"			Общая успеваемость (%)			Качество знаний (%)	
9 класс	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020		
	61	54	56	1	3	4	14	11	12	46	40	40	0	0	0	100	100	100	24	26
11 класс	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020		
	36	38	40	5	5	5	11	14	10	20	19	25	0	0	0	100	100	100	44	50

Итого	97	92	96	6	8	9	25	25	22	66	59	65	0	0	0	100	100	100	34	38	32
-------	----	----	----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	---	---	---	-----	-----	-----	----	----	----

Приложение № 5

Участие родителей в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения
 МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Мероприятия	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
		За год	1 полугодие	2 полугодие	За год	1 полугодие	2 полугодие		
Общешкольные родительские собрания	Количество мероприятий 3 Средняя посещаемость родителей, % 75 %	3 79 %	2 81 %	1 72 %	2 81 %	1 79 %	1 82 %		
Классные родительские собрания	Количество мероприятий 4 собрания в каждом классе Средняя посещаемость родителей, % 71 %	по 4 собрания в каждом классе 76 %	2 74 %	2 72 %	по 4 собрания в каждом классе 78 %	2 80 %	2 76 %		
Органсозыве мероприятия для детей и родителей	Средняя посещаемость родителей, % 83 %	15 80 %	7 85 %	8 76 %	18 80 %	9 80 %	9 80 %		

Динамика результатов ВПР за 2 года в 4 классах
МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	2017-2018					2018-2019				
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	1	13	37	5	-	27	40	7		
Математика	-	13	22	18	-	17	29	28		
ИТОГО	1	26	59	23		44	69	35		

Вывод: По результатам ВПР за 2 года в 4 классах общая успеваемость повысилась с 99% до 100% (на 1%);
 качественная успеваемость понизилась с 75% до 70% (на 5%).

Динамика результатов ВПР за 2 года в 5 классах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	2017-2018					2018-2019				
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	7	20	26	9	4	19	22	12		
Математика	9	32	18	3	9	23	16	11		
История	1	30	23	13	-	24	27	8		
Биология	3	37	26	-	-	22	9	28		

ИТОГО	20	119	93	25	13	88	74	59
-------	----	-----	----	----	----	----	----	----

Вывод: По результатам ВПР за 2 года в 5 классах общая успеваемость повысилась с 92% до 94% (на 2%); качественная успеваемость повысилась с 46% до 57% (на 11%).

Динамика результатов ВПР за 2 года в 6 классах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	2017-2018					2018-2019				
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	19	14	6	5	29	35	4		
Математика	3	26	9	3	7	37	26	4		
ИТОГО	7	45	23	9	12	66	61	8		

Вывод: По результатам ВПР за 2 года в 6 классах общая успеваемость не изменилась - 92%; качественная успеваемость повысилась с 38% до 47% (на 9%).

Результаты ВПР за 2018-2019 учебный год в 7 классах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	2018-2019				
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	9	18	7	5	

Математика	1	21	11	3
География		26	8	2
Физика	1	18	17	2
ИТОГО	11	83	43	12

Вывод: По результатам ВПР за 2018-2019 учебный год в 7 классах общая успеваемость - 93%; качественная успеваемость - 37%.

Результаты ВПР за 3 года в 11 классах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	Количество обучающихся										
	2017-2018			2018-2019			2019-2020				
	«2»	«3»	«4»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
История								-	15	11	6
Биология				-	13	22	2	-	10	8	10
География								-	12	19	2
Химия	-	13	15					3	11	11	2
Физика								1	16	13	-
Английский язык								-	13	11	5
ИТОГО								4	77	73	25

Вывод: По результатам ВПР за 2019-2020 учебный год в 11 классах общая успеваемость - 98%; качественная успеваемость - 55%.

Результат РДР за 2018-2019 учебный год в 8 классах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	2018-2019			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Информатика	2	10	5	1
География	2	9	6	1
Физика	-	14	4	-
Биология	-	10	7	1
ИТОГО	4	43	22	3

Вывод: По результатам РДР за 2018-2019 учебный год в 8 классах общая успеваемость - 94%; качественная успеваемость - 35%.

Результат РДР за 2019-2020 учебный год в 9 классах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Предметы	Участников	Максимальный балл		Средний балл	Средний процент выполнения
		КИМ	КИМ		
Математика	55	17	17	8.65	50.91
Русский язык	52	9	9	5.12	56.84
Информатика	22	14	14	6.95	49.68

География	19	21	9.21	43.86
Физика	8	21	10	47.62
Биология	13	35	17.62	50.33
Английский язык	4	45	22.5	50.0
История	2	18	16	88.89
Химия	7	16	8	50.0
Обществознание	32	23	14.75	64.13

Результат РДР по математике (базовая) за 2019-2020 учебный год в 11 классах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
39	20	12.33	61.67

Результат РДР по русскому языку за 2019-2020 учебный год в 11 классах МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
39	34	21.69	63.80

Информация о победителях и призерах МЭ ВОШ МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	1 место	6	7	3
2	2 место	2	3	1
3	3 место	4	2	2

Информация РЭ ВОШ МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Количество обучающихся		
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
5 участников	4 участника	1 участник

Приложение № 9

Результаты аттестации педагогических работников МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14

Параметры	Высшая (количество педагогов)	Первая категория (количество педагогов)	Соответствие занимаемой должности (количество педагогов)	% педагогов аттестуемых в уч. году
Аттестации	2012-2013 – 11 (26%)	2012-2013 – 18 (43%)	2012-2013 – 2 (5%)	2012-2013 – 10 (24%)
	2013-2014 – 8 (21%)	2013-2014 – 21 (54%)	2013-2014 – 3 (8%)	2013-2014 – 9 (23%)
	2014-2015 – 10 (24%)	2014-2015 – 20 (49%)	2014-2015 – 7 (17%)	2014-2015 – 8 (17%)
	2015-2016 – 13 (35%)	2015-2016 – 17 (46%)	2015-2016 – 6 (16%)	2015-2016 – 16 (43%)
	2016 – 2017 – 13 (35%)	2016 – 2017 – 15 (41%)	2016 – 2017 – 8 (22%)	2016 – 2017 – 5 (14%)
2017-2018 – 15 (37%)	2017-2018 – 14 (34%)	2017-2018 – 12 (29%)	2017-2018 – 13 (32%)	
2018-2019 – 18 (43%)	2018-2019 – 12 (29%)	2018-2019 – 11 (26%)	2018-2019 – 9 (21%)	
2019-2020 – 21 (50%)	2019-2020 – 7 (16,7%)	2019-2020 – 12 (28,6%)	2019-2020 – 7 (17%)	

Примечание: 2 молодых специалиста.

