

*Шинчуковской И.М.*  
*И.М.*



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
НЯГАНЬ**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ)**

**ПРИКАЗ**

Ад. 11. 2021

№ 531

О сертификации  
дополнительных общеразвивающих программ  
(проведению экспертизы)

Во исполнение протокола заседания Управляющего комитета по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 12.10.2020, письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 07.05.2018 №10-Исх-4409 об использовании методических рекомендаций о создании и функционировании муниципального опорного центра дополнительного образования детей, с целью осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав комиссии по сертификации дополнительных общеразвивающих программ (проведению экспертизы) (далее – Комиссия) (приложение 1).
2. Провести заседание комиссии 23.11.2021 в 15.00 в Комитете образования и науки.
3. Утвердить критерии карты оценки качества дополнительной общеразвивающей программы (приложение 2).
4. Руководителю муниципального опорного центра дополнительного образования МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», председателю Комиссии В.М. Шинчуковской:
  - 4.1 оформить протокол экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в срок до 03.12.2021 г.
  - 4.2 сформировать реестры предпрофессиональных, значимых, иных дополнительных общеобразовательных программ в срок до 15.12.2021 г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления по развитию образования Зинковскую И.Б.

Председатель Комитета  
образования и науки

*И.Н. Ерофеева*

И.Н. Ерофеева

Приложение 1 к приказу  
Комитета образования и науки  
от 12.11.2021 № 631

Состав комиссии по сертификации  
дополнительных общеразвивающих программ (проведению экспертизы)

Председатель комиссии:

Шинчуковская  
Виктория Михайловна

руководитель муниципального опорного центра  
дополнительного образования  
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

Члены комиссии:

Бельтюгова  
Юлия Сергеевна

руководитель информационно-методического  
отдела МАУДО МО г. Нягань «Центр детского  
творчества»

Московкина  
Елена Ивановна

старший методист МАУ ДО МО г. Нягань «Центр  
«Патриот»

Петрова  
Светлана Закариевна

заместитель директора по учебно-методической  
работе МАОУ КДО МО г. Нягань «Детская школа  
искусств»

Карта оценки качества дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Параметры	высокий	средний	низкий	Результат
1.	Соответствие целей и задач содержанию программы	содержание программы полностью соответствует целям и задачам обучения	содержание программы в основном соответствует целям и задачам обучения	содержание программы мало соответствует целям и задачам обучения	
2.	Новизна и актуальность программы	программа отличается большой степенью новизны и актуальности	программа имеет элементы новизны, актуальности	отсутствие новизны, малая степень актуальности	
3.	Полнота и глубина содержания программы	программа отличается полнотой и глубиной содержания	содержание программы в основном обладает полнотой и глубиной	содержание программы не обладает полнотой и глубиной	
4.	Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы полностью соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы в основном соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	содержание программы не соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их развития	

5.	Оптимальность форм, методов, технологий обучения	используются современные формы, методы, технологии обучения, их выбор наиболее оптимален и разнообразен	используются отдельные современные формы, методы, технологии обучения, их выбор в основном оптимален и разнообразен	используются традиционные формы, методы, технологии обучения, их выбор ограничен
6.	Эффективность форм и методов контроля усвоения программы учащимися	используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются в основном эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися	используются малоэффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися
7.	Соответствие диагностических материалов содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы в основном соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся	диагностические материалы не отражают глубину и полноту содержания программы
ИТОГО баллов:				
Уровень качества программы:				

Уровень качества программы определяется по 14-балльной шкале:

- низкий - 1-4 балла,
- средний - 5-9 баллов,
- высокий - 10-14 баллов.