



Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

25 03 2019

№ 147

Об утверждении плана проведения мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур общего образования регионального, федерального и международного уровней на 2019 год

В соответствии с пунктом 5 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.02.2019 № 200, в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур общего образования регионального, федерального и международного уровней на территории муниципального образования город Нягань в 2019 году (приложение).

2. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Нягань СОШ № 1,2,6,14; ОСШ № 3, «Гимназия», «НОШ № 9» и НОШ № 11 (Л. Е. Мефодий, В. И. Кравченко, О. Г. Волоснёв, Е. Т. Савельева, Н. Г. Лоленко, Е. И. Тарасенко, В. В. Завьялова, Т. С. Прохорова):

2.1. принять необходимые меры по выполнению утверждённого настоящим приказом плана мероприятий, в части касающейся;

2.2. своевременно предоставлять отчет об исполнении плана проведения мероприятий по итогам использования и применения результатов оценочных процедур общего образования регионального, федерального и международного уровней в общеобразовательном учреждении в Центр информационного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» (по запросу).

3. Руководителю Центра информационного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» И. П. Карачкову направлять отчеты об исполнении плана проведения

мероприятий по итогам использования и применения результатов оценочных процедур общего образования регионального, федерального и международного уровней на территории муниципального образования город Нягань в АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития» и Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Комитета образования и науки В. В. Фрезе.

Председатель
Комитета образования и науки



И. Н. Ерофеева

**План мероприятий
по использованию и применению результатов оценочных процедур общего образования регионального, федерального и
международного уровней на территории муниципального образования город Нягань в 2019 году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Организационное сопровождение проведения оценочных процедур регионального и федерального уровней			
1.1.	Организация работы и информационное сопровождение по вопросам общественного наблюдения в период проведения оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней	Согласно графику	С. Ю. Шестакова Руководители ОО
1.2.	Создание условий в муниципальных образовательных организациях для проведения оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней	В течение учебного года	С. Ю. Шестакова Руководители ОО
1.3.	Консультирование и проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	В течение учебного года	С. Ю. Шестакова Руководитель ЦИР
2. Нормативно правовое сопровождение			
2.1.	Подготовка приказов об участии в проведении оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования города Нягани	Согласно графику	С. Ю. Шестакова Руководители ОО
2.2.	Подготовка приказов об утверждении комиссий по проверке региональных диагностических (всероссийских проверочных) работ обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нягани	Согласно графику	С. Ю. Шестакова Руководители ОО
2.3.	Подготовка приказов о создании комиссий по утилизации (уничтожению) материалов региональных диагностических (всероссийских проверочных) работ	Согласно графику	С. Ю. Шестакова Руководители ОО
3. Информационное сопровождение обучающихся, родителей и педагогов			
3.1.	Информирование заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с	По плану КОиН	С. Ю. Шестакова

	графиком проведения оценочных процедур и с их результатами, полученными по итогам данного мероприятия		Руководители ГМО
3.2.	Информирование о сроках проведения оценочных процедур различного уровня обучающихся, родителей, педагогов через размещение информации на сайте и на информационных стендах общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Руководители ОО
3.3.	Информирование педагогов о сроках проведения оценочных процедур различного уровня, демонстрационных вариантах, кодификаторах и спецификации контрольно-измерительных материалов по учебным предметам через оперативные совещания, педагогические советы, заседания методических объединений учителей предметников	В течение учебного года	Руководители ОО
3.4.	Рассмотрение результатов оценочных процедур на родительских собраниях, классных часах, педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений, научно-методического совета, Управляющего совета общеобразовательной организации	Апрель-май	Руководители ОО Руководители ГМО (ШМО)
4. Контрольно-аналитическое сопровождение			
4.1.	Подготовка аналитической информации по итогам проведения оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней	Согласно графику	Руководитель ЦИР Руководители ОО Руководители ГМО Руководители ШМО
4.2.	Мониторинг результатов оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней как этап подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	в течение учебного года	Руководители ОО Руководители ГМО Руководители ШМО
5. Меры по повышению профессиональных компетенций педагогов			
5.1.	Обеспечение участия учителей в курсах по повышению квалификации	По отдельному плану	Руководитель ЦИР Руководители ОО
5.2.	Изучение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов с целью применения их в практической деятельности на заседаниях ГМО (ШМО)	В течение учебного года	Руководители ГМО Руководители ОО
5.3.	Информирование и просвещение о передовом педагогическом опыте Российской Федерации, лучших практиках образовательных организаций	В течение учебного года	Руководители ГМО Руководители ОО
5.4.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам интерпретации и использования результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся	В течение учебного года	Руководитель ЦИР Руководители ОО
5.5.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания учебных предметов на	Согласно плану	Руководитель ЦИР

	<p>заседаниях городских (школьных) методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Современные подходы к оценке качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР); - составление памяток для обучающихся по выполнению заданий ВПР, РДР; - организация семинара-практикума «Отработка с учителями предметниками правил оформления и оценки ВПР, РДР; - разработка дифференцированных заданий базового, повышенного и высокого уровней, направленные на повышение мотивации учащихся к обучению; - подготовка методического практикума «Решение заданий ВПР»; - подготовка списка Интернет ресурсов для использования при подготовке к ВПР, ОГЭ для учителей – предметников и обучающихся 	ГМО (ШМО)	Руководители ГМО (ШМО) Руководители ОО
5.6.	Оказание помощи педагогам, испытывающим проблемы в методике преподавания и оценивании ученической работы по стандартизированным критериям	В течение учебного года	Руководители ОО Руководители ГМО (ШМО)
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов, родителей			
6.1.	Организация практических занятий с учащимися. Обучение технологии оформления бланков оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней	В течение учебного года	Руководители ОО
6.2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций, тренингов для учащихся «группы риска» и их родителей	В течение учебного года	Руководители ОО
6.3.	Реализация учителями-предметниками планов индивидуальной работы с учащимися, которые по результатам учебных периодов и оценочных мероприятий имеют низкие учебные результаты по предметам	В течение учебного года	Руководители ОО
6.4.	Психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей по реализации рекомендаций в работе с учащимися «группы риска»	В течение учебного года	Руководили ОО
7. Мероприятия, направленные на повышение качества освоения основной образовательной программы обучающимися общеобразовательных организаций			
7.1.	Организация индивидуально-дифференцированного подхода в рамках учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации	В течение учебного года	Руководили ОО
7.2.	Реализация общеобразовательных программ, факультативов, элективных курсов, проведение дополнительных занятий и консультаций	В течение учебного года	Руководили ОО
7.3.	Определение индивидуальной образовательной траектории школьников по итогам оценочных процедур	В течение учебного года	Руководили ОО

7.4.	Усиление внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся	В течение учебного года	Руководили ОО
7.5.	Организация индивидуальных консультаций по оказанию помощи педагогам, испытывающим проблемы в методике преподавания и оценивания ученической работы по стандартизационным критериям	В течение учебного года	Руководили ОО
7.6.	Организация индивидуальных консультаций по разработке плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных проблем, выявленных в ходе оценки обучающихся в форме ВПР и РДР	В течение учебного года	Руководили ОО
7.7.	Организация пробных проверочных работ в формате ВПР, РДР с целью выявления и анализа качества подготовки		
8. Использование результатов РДР, ВПР в системе внутришкольного контроля в общеобразовательной организации			
8.1	- Учет результатов итоговой оценки в качестве одного из критериев результативности работы школы при проведении самоанализа; - проектирование системы методической работы по повышению квалификации педагогов; - выбор учебно-методических комплектов, по которым проводится обучение.	Май-сентябрь	Руководили ОО
8.2.	Усиление внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся	сентябрь	Руководили ОО
8.3.	Определение качества подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя	Конец четверти, год	Руководили ОО
8.4.	Обновление программ повышения квалификации учителей, в том числе по оцениванию развёрнутых ответов учащихся на основе стандартизированных критериев;	сентябрь	Руководили ОО
8.5.	Информирование родителей с результатами оценочных процедур для принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка	В течение года	Руководили ОО