

Приложение 1
к приказу Комитета образования и науки
Администрации города Нягани от
13.04. 2023г. № 231

Программа
постшкольного сопровождения и адаптации выпускников общеобразовательных
организаций города Нягани, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами,
лицами с ограниченными возможностями здоровья
(далее – Программа постшкольного сопровождения, Программа)

1. Паспорт Программы постшкольного сопровождения

Основания для разработки Программы	приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22.03.2023 года №10-П-676 «Об организации мониторинга постшкольного и постдипломного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья»
Основные исполнители	Комитет образования и науки Администрации города Нягани, Муниципальный сетевой профориентационный центр, Центр инновационного развития МАОУ г. Нягани «Гимназия», общеобразовательные организации
Цель Программы	Создание и развитие системы профориентационной работы и постшкольного сопровождения и адаптации выпускников общеобразовательных организаций города Нягани, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, возможностями и запросами рынка труда
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий».2. Сформировать у выпускников умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.3. Сформировать у выпускников положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к выбору будущей профессии и реализации себя в ней.4. Оказать помощь выпускникам в выборе профессии и дальнейшем трудоустройстве.5. Оказать помощь выпускникам и их

	родителям (законным представителям) в интеграции выпускников в социум, подготовке к самостоятельному проживанию.
Основные направления Программы	Профориентация, оказание содействия в трудоустройстве, постшкольное сопровождение и адаптации выпускников общеобразовательных организаций города Нягани, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ожидаемый результат	Увеличение доли обучающихся, сделавших адекватный выбор при продолжении обучения и трудоустройства. Увеличение доли выпускников школы, охваченных профессиональной подготовкой, трудовой деятельностью. Увеличение доли обучающихся, социализированных в обществе.
Система контроля за реализацией Программы	Проведение мониторинга постшкольного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно в сентябре (до 15 числа), в феврале (до 15 числа), согласно утвержденным формам

2. Программные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Формирование базы данных обучающихся и выпускников, относящихся к категориям «ребенок-инвалид» и «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОВЗ)	постоянно	Отдел общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани, общеобразовательные организации
2.	Проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и выпускниками, в том числе имеющими инвалидность и ОВЗ	постоянно	Общеобразовательные организации
3.	Проведение тренингов, деловых профориентационных игр, справочно-информационных бесед, направленных на выстраивание индивидуальной траектории карьеры, для выпускников детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Постоянно, в соответствии с планами работы	Отдел дополнительного образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани, муниципальный сетевой профориентационный центр, общеобразовательные

			организации
4.	Организация встреч обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с выпускниками инвалидами и лицами с ОВЗ, которые успешно продолжили обучение и трудоустроились	Постоянно, в соответствии с планами работы	Муниципальный сетевой профориентационный центр, общеобразовательные организации
5.	Проведение анкетирования о планируемом направлении подготовки (о выбранной профессии, специальности, о увлечениях и хобби), по которому выпускники хотели бы в дальнейшем обучаться	в соответствии с планами работы	общеобразовательные организации
6.	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социально-культурную жизнь образовательной организации	постоянно	общеобразовательные организации
7.	Организационно-педагогическая деятельность (контроль за освоением программного материала, в соответствии с графиком учебного процесса, в том числе в условиях инклюзивного обучения; контроль за посещаемостью занятий, в том числе коррекционно-развивающих; организация индивидуальных консультаций)	постоянно	общеобразовательные организации
8.	Организация совместной деятельности с Центром занятости населения, с общественными организациями инвалидов, с работодателями по проведению профориентационной работы в общеобразовательных организациях	постоянно	Отдел дополнительного образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани, Муниципальный сетевой профориентационный центр, общеобразовательные организации
9.	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению профориентационной работы	постоянно	общеобразовательные организации
10.	Проведение мероприятий по социально-бытовой и социально-средовой адаптации, формированию самостоятельных жизненных навыков для отдельной категории обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ	постоянно	общеобразовательные организации
11.	Направление выпускников, имеющих инвалидность и ОВЗ на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Нягани для определения специальных условий для получения	при необходимости	общеобразовательные организации

	профессионального обучения		
12.	Проведение обследования выпускников с инвалидностью и ОВЗ на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нягани	в течение года	Отдел общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Нягани
13.	Повышение квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам профориентации и постшкольного сопровождения выпускников	при необходимости	Центр инновационного развития, общеобразовательные организации
14.	Проведение мониторинга постшкольного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно в сентябре (до 15 числа), в феврале (до 15 числа)	Отдел общего образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани, общеобразовательные организации

3. Предполагаемые результаты реализации Программы постшкольного сопровождения

1. Все выпускники 9-х классов из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья продолжают получать среднее профессиональное образование или основное среднее образование;

2. Все выпускники 11-х классов из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья трудоустроены или продолжают получать высшее образование.