



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020-2021 учебном году

30.09.2020

10-П-1428

Ханты-Мансийск

В соответствии с пунктом 6.5.11 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в целях обеспечения организованной подготовительной деятельности по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020-2021 учебному году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020-2021 учебном году (далее – план мероприятий «дорожная карта»).

2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент),

автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», руководителям государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, находящихся в ведении Департамента (А.Б.Сарабаров, Г.К.Хидирлясов, И.В.Сосновская, Л.Б.Козловская, Н.Н.Брусенцева, А.А.Еганова, А.В.Жуков, Е.А.Вишневская), обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожная карта», в части касающейся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Л.Н.Керимулова, А.В.Тарасов, О.Ю.Цветкова), обеспечить:

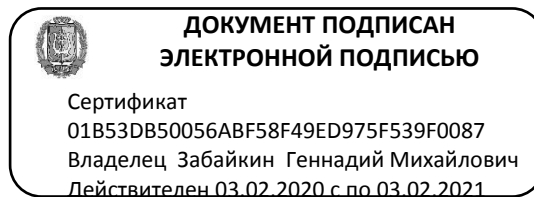
3.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий «дорожная карта», в части касающейся.

3.2. Утвердить план мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования на территории муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в государственной образовательной организации на 2020-2021 учебный год.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку и размещение приказа настоящего приказа на сайте Департамента.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

И.о. директора
Департамента



Г.М.Забайкин

План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2020-2021 учебном году

В целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020-2021 учебном году разработан план мероприятий («дорожная карта»), направленный на реализацию мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества, исполнение мероприятий в соответствии со сроками проведения (далее – план мероприятий «дорожная карта»).

План мероприятий «дорожная карта» на 2020-2021 учебный год формировался на основе анализа результативности исполнения плана мероприятий «дорожная карта» 2019-2020 учебного года и с учетом приоритетных направлений в сфере оценки качества образования в 2020-2021 учебном году.

План мероприятий «дорожная карта» на 2020-2021 учебный год определяет следующие основные направления:

анализ по результатам участия и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), диагностических работах для обучающихся 10-х классов по программе основного общего образования в 2019-2020 учебном году;

результаты участия общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), в том числе запланированы мероприятия для общеобразовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР в 2020 году;

анализ эффективности плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных оценочных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019-2020 учебном году (аналитическая справка, информационно-аналитических отчет);

реализация мер по повышению качества образовательных результатов. Объективность оценки образовательных результатов направлена на обучение педагогических работников, школьных команд, работающих в сложных социальных условиях, имеющих

низкие образовательные результаты, по итогам участия во Всероссийских проверочных работах, по результатам ГИА. Мероприятия по методическому сопровождению позволят обеспечить самодиагностику общеобразовательных организаций. В перечень мероприятий включены такие формы проведения, как межрегиональная конференция, семинары, конкурсы лучших педагогических практик, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций на информационном ресурсе «Школлеги», методические рекомендации, сборники лучших педагогических практик, курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

применение единого подхода к формированию количественных результатов оценки и их интерпретации в соответствии с содержанием федеральной методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования;

применение методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

применение методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

финансовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и ГИА-11 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе по иным оценочным процедурам;

инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11 и иных оценочных процедур;

обучение лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА в различных формах (дистанционная, очно-заочная, совещания, вебинары и другое);

информационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11, включая информирование заинтересованных лиц и участников образовательного процесса;

мероприятия, меры направленные на организационно-техническое, технологическое сопровождение ГИА, включая технологичность проведения экзаменов и технологическую готовность пунктов проведения экзаменов, регионального центра обработки информации, профилактику нарушений Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11 в пунктах проведения экзаменов и региональном центре обработки информации, прозрачность ГИА и иных оценочных процедур;

мероприятия, меры по организации и проведению единого государственного экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютерной форме;

анализ технического состояния пунктов проведения экзаменов, регионального центра оценки качества образования, в том числе мероприятия по тестированию систем видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов, региональном центре оценки качества образования;

контроль за организацией и проведением ГИА, иных оценочных процедур обеспечивается на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, в том числе эффективностью механизмов управления качеством образовательных результатов и управлением качеством образовательной деятельности.

Условные обозначения в плане мероприятий «дорожная карта»:

- ГИА - государственная итоговая аттестация обучающихся;
- ГИА-9 - ГИА по образовательным программам основного общего образования;
- ГИА-11 - ГИА по образовательным программам среднего общего образования;
- ЕГЭ - единый государственный экзамен;
- ОГЭ - основной государственный экзамен;
- ГВЭ - государственный выпускной экзамен;
- РИС ГИА - региональная информационная система обеспечения проведения ГИА;
- Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации;
- Рособрнадзор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- ФГБНУ «ФИПИ» - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»;
- ФГБУ «ФЦТ» - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»;
- ХМАО-Югра - Ханты-Мансийский автономный округ – Югра;
- Департамент - Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- ИРО, РЦОИ - автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» - организация, уполномоченная осуществлять функции Регионального центра обработки информации;
- МО - муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- МОУО - органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования;
- ОО - общеобразовательные организации;
- ППЭ - пункт проведения экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- УМО - учебно-методическое объединение;
- ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- РПК - Региональные предметные комиссии;

КК - Конфликтная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

ВПР - Всероссийские проверочные работы;

НИКО - национальные исследования качества образования;

КПК - курсы повышения квалификации;

РДР – региональные диагностические работы;

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Действия по реализации мероприятий		
			региональный уровень (исполнитель)	муниципальный уровень (МОУО)	институциональный уровень (ОО)
1. Анализ по результатам участия, подготовка и проведение ГИА-9 и ГИА-11, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения)					
1.1	Рассмотрение (обсуждение) вопросов, в том числе на августовском совещании педагогических работников: о результатах ГИА-9, ГИА-11 2020-2021 года, о результатах ГИА-9 2021 года, включая: статистика основных результатов участников ОГЭ, ЕГЭ; статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ, предоставляемый в ФГБНУ «ФИПИ»; критерии оценки эффективности организационно-	август 2021 года	обеспечение анализа, проведения ГИА в ХМАО – Югре, в том числе статистического, подготовка аналитических материалов по итогам проведения ГИА-9, ГИА-11, принятие управленческих решений на региональном уровне (Департамент, ИРО)	обеспечение анализа, проведения ГИА в МО, в том числе статистического, подготовка аналитических материалов по итогам проведения ГИА-9, ГИА-11, принятие управленческих решений на муниципальном уровне	обеспечение анализа проведения ГИА в ОО, в том числе статистического, подготовка аналитических материалов, принятие управленческих решений на уровне ОО

	<p>технологического обеспечения проведения основного периода ЕГЭ;</p> <p>анализ экзаменационных работ участников ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска».</p> <p>Обсуждение «дорожной карты» по вопросам подготовки и проведения ГИА-11, ГИА-9 в 2021-2022 учебном году.</p>				
1.2.	<p>Проведение оперативных совещаний с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в период подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году (в том числе в формате ВКС)</p>	<p>март, май, июнь, июль, август 2021 год</p>	<p>подготовка анализа (промежуточного, итогового) проведения ГИА в ХМАО – Югре, в том числе статистического, подготовка анализа и обсуждение результатов по вопросам технологичности проведения экзаменов и организационно-технологической готовности пунктов проведения экзаменов по итогам проведения ГИА-9, ГИА-11, принятие управленческих решений на региональном уровне (Департамент, ИРО)</p>	<p>подготовка анализа и обсуждение результатов по вопросам технологичности проведения экзаменов и организационно-технологической готовности пунктов проведения экзаменов по итогам проведения ГИА-9, ГИА-11, принятие управленческих решений на муниципальном уровне</p>	<p>подготовка анализа и обсуждение результатов по вопросам технологичности проведения экзаменов и организационно-технологической готовности пунктов проведения экзаменов по итогам проведения ГИА-9, ГИА-11, принятие управленческих решений на уровне ОО</p>

1.3.	Мероприятия по заключения соглашения о сотрудничестве между Департаментом и органами местного самоуправления ХМАО-Югры при проведении ГИА-9 и ГИА-11	февраль-март 2021 года	подготовка приказа Департамента, заключение соглашений	подготовка соглашений, их заключение	
1.4.	Подготовка аналитических отчетов о работе РПК ХМАО – Югры по учебным предметам ЕГЭ, предоставляемых в ФГБНУ «ФИПИ»	август 2021 года	подготовка аналитических отчетов о работе РПК по форме, направленной ФГБНУ «ФИПИ» (сопровождение ИРО, подготовка и анализ работы РПК - председатели РПК ЕГЭ)	предоставление справки по результатам работы РПК (ИРО) (количественные и качественные характеристики. Качество работы). Ротация кадров (экспертов). Обновление составов РПК до начала экзаменационного периода 2022 года	Использование (применение) рекомендаций председателей РПК по результатам работы педагогов ОО (в составе РПК) в части касающейся повышения квалификации педагогических кадров
1.5.	Формирование статистическо-аналитического отчета о работе КК ХМАО – Югры (досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА), в том числе подготовка статистики заседаний КК за последние три года	сентябрь - октябрь 2021 года	подготовка статистико-аналитического отчета о работе КК ХМАО – Югры по форме, согласованной с Департаментом (ИРО, секретари КК). Использование отчетов для подготовки (обучения) экспертов РПК ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, экспертов, имеющих статус «ведущий», «старший». Направление	использование справки по результатам анализа работы пунктов рассмотрения апелляций (МОУО, РЦОИ) по вопросам организационно-технического, технологического сопровождения заседаний КК (оформление и подача заявлений на рассмотрение апелляций), взаимодействие секретарей КК и	использование справки по результатам анализа работы пунктов рассмотрения апелляций (МОУО, РЦОИ) по вопросам организационно-технического, технологического сопровождения (оформление и подача

			справки по результатам организационно-технического, технологического сопровождения заседаний КК в пунктах рассмотрения апелляций (ПРА) МОУО.	муниципальных координаторов, курирующих вопросы организации и проведения ГИА в МОУО	заявлений на рассмотрение апелляций), взаимодействие ответственных лиц в ОО (ППЭ) и секретарей КК
1.6.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 2020 года на: Координационном Совете по обеспечению и проведению ГИА-9 и ГИА-11 на территории ХМАО – Югры в 2020 году (далее – Совет); Региональной конференции по вопросам совершенствования региональной системы оценки качества образования (далее – Конференция); совещаниях регионального уровня	октябрь - ноябрь 2020 года, 2021 год	подготовка и проведение Совета по итогам ГИА 2020 года, формирование проекта управленческих решений, определение задач на проведение ГИА в 2020 году (Департамент, ИРО); направление предложений в дорожную карту ГИА на 2020-2021 учебный год.	исполнение решений Совета по итогам ГИА 2019-2020 учебного года, формирование предложений в проект управленческих решений, определение задач на проведение ГИА в 2021 году на уровне МОУО	исполнение решений Совета по итогам ГИА 2019-2020 года, формирование предложений в проект управленческих решений, определение задач на проведение ГИА в 2021 году на уровне ОО, в части касающейся организационно-технического, технологического обеспечения и проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ
1.7.	Формирование сборника «Статистико-аналитический сборник по результатам ГИА-9 за 2020-2021 учебный год»	август 2021 года	разработка сборника, размещение сборника на официальном сайте Департамента, ИРО (в разделе электронная библиотека)	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе в	использование информации сборника для принятия управленческих решений,

			использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования (Департамент)	ОО, имеющих по результатам ГИА стабильно низкие образовательные результаты на уровне МОУО	направленных на повышение качества образования на уровне ОО, в том числе в ОО, имеющих по результатам ГИА стабильно низкие образовательные результаты
1.8.	Формирование сборника «Статистико-аналитический сборник по результатам ГИА-11 за 2020-2021 учебный год»	август 2021 года	разработка сборника, размещение сборника на официальном сайте Департамента, ИРО (в разделе электронная библиотека) использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования (Департамент)	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе в ОО, имеющих по результатам ГИА стабильно низкие образовательные результаты на уровне МОУО	информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне ОО, в том числе в ОО, имеющих по результатам ГИА стабильно низкие образовательные результаты
1.9.	Формирование статистико-аналитического отчета по результатам ЕГЭ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2021 год	август 2021 года	издание сборника, размещение на официальном сайте и в электронной библиотеке ИРО (ИРО); обсуждение предложений для «дорожной карты	использование статистико – аналитической информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в	использование статистико – аналитической информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества

			<p>2022» на августовском совещании педагогических работников, направленных на повышение качества образования в ХМАО – Югре (Департамент)</p>	<p>ОО на уровне МОУО принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО на уровне ОО принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, принятие мер. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей-предметников и для корректировки учебных планов и образовательных программ</p>
--	--	--	--	--	--

1.10.	Формирование статистико-аналитического отчета по результатам ОГЭ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2021 год	август 2021 года	издание сборника, размещение на официальном сайте и в электронной библиотеке ИРО (ИРО); обсуждение предложений для «дорожной карты 2022» на августовском совещании педагогических работников, направленных на повышение качества образования в ХМАО – Югре (Департамент)	использование статистико-аналитической информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО на уровне МОУО, принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	использование статистико-аналитической информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО на уровне ОО, принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, принятие мер. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации
-------	--	------------------	--	--	---

					учителей-предметников и для корректировки учебных планов и образовательных программ
1.11.	Формирование содержательного анализа по результатам итогового сочинения (изложения) (февраль, май, декабрь)	март, июнь, декабрь 2021 года	размещение содержательного анализа на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (ИРО), сайте Департамента. Направление содержательного анализа в МОУО. Проведение региональных мероприятий с руководителями МОУО по вопросам качества преподавания русского языка и литературы в ОО, расположенных на территории муниципальных образований	использование содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебных дисциплин русский язык и литература по уровням: основное общее и среднее общее образование	использование содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) методическими службами, администрацией ОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебных дисциплин русский язык и литература по уровням: основное общее и среднее общее образование, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей русского языка и литературы,

					для корректировки учебных планов и образовательных программ ОО
1.12.	Предоставление информации по итогам проведения ГИА-11 в 2019-2020 учебном году, в Стратегию социально-экономического развития ХМАО - Югры до 2020 года и на период до 2030 года (далее - Стратегия)	декабрь 2020 года	формирование информации об итогах проведения ГИА-11 в 2019-2020 учебном году для внесения сведений в Стратегию на 2021 год (Департамент)		
1.13.	Мониторинг качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык» по результатам итогового собеседования обучающихся 9-х классов	май 2021	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык». Предоставление результатов по ОО/МО	Анализ качества подготовки обучающихся	Анализ качества подготовки обучающихся
2. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки образовательных результатов.					
2.1.	Разработка мероприятий реализации системы сопровождения выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании, а также комплекса мер по подготовке выпускников к	октябрь 2020 года	формирование комплекса мер, мероприятий в разрезе по МОУО/ОО по выпускникам текущего года не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании (Департамент)	разработка мер и обеспечение мероприятий для реализации системы сопровождения, комплекса мер, в части касающейся	реализация мероприятий, сопровождение выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании

	прохождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020-2021 учебном году на территории ХМАО – Югры (далее – система сопровождения, комплекс мер)				
2.2.	В рамках деятельности УМО в системе общего образования ХМАО – Югры организация общественно-профессионального обсуждения вопросов по повышению качества преподавания учебных предметов в округе	в соответствии с планом заседаний регионального УМО на 2021 год	разработка механизмов повышения качества преподавания учебных предметов, принятие управленческих решений на основе рекомендаций регионального УМО (Департамент)	создание условий для внедрения механизмов повышения качества преподавания учебных предметов, принятие управленческих решений на основе рекомендаций регионального УМО на муниципальном уровне	апробация и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов на уровне ОО, выполнение рекомендаций регионального УМО
2.3.	Организация функционирования информационно-методических ресурсов УМО и иных педагогических сообществ в системе общего образования ХМАО – Югры на региональном, муниципальном и институциональном уровнях	2020-2021 учебный год	сопровождение ресурса регионального УМО в системе общего образования ХМАО – Югры: отделения основного общего, среднего общего образования, секции физико-математического образования, секции филологического образования, секции естественно-научного образования, секции историко-культурного	организация участия педагогического сообщества ХМАО – Югры в обсуждении актуальных вопросов посредством информационного ресурса регионального УМО, в целях обеспечения условий профессионального общения и обмена педагогическим опытом, в том числе муниципальных педагогических сообществ	обеспечение условий деятельности школьных методических объединений и функционирования информационного ресурса профессионального общения и обмена педагогическим опытом на уровне ОО

			образования, секции ОБЖ, технологии и физической культуры: http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie (ИРО)		
2.4.	Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами	декабрь 2020 года январь – декабрь 2021 года	Финансовое обеспечение (Департамент), Разработка и реализация сопровождения в соответствии с государственным заданием (ИРО)	обеспечение условий реализации проекта в части касающейся	обеспечение условий реализации проекта, участие в проекте ОО в части касающейся
2.5.	Организационно-техническое, технологическое сопровождение мониторинга «Зоны риска ЕГЭ» по результатам проведения ЕГЭ в 2021 году	июль – август 2021 года	Проведение мониторинга «Зоны риска ЕГЭ», включая подготовку и проведения досрочного, основного, дополнительного периодов ЕГЭ, (Департамент, ИРО)	предоставление сведений об участниках ГИА (при необходимости, по запросу), отнесенных к категориям «зон риска ЕГЭ», анализ информации, организация разработки планов мероприятий, направленных на совершенствование организации проведения ЕГЭ, в том числе в части исключения отнесения участников ГИА к категориям «зон риска ЕГЭ» на уровне МО	предоставление сведений об участниках ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска», анализ информации, реализация планов мероприятий, направленных на совершенствование организации проведения ЕГЭ в том числе в части исключения участников ГИА к категориям

					«зон риска» на уровне ОО
2.6.	Мониторинг результативности программ повышения качества образования школ с низкими результатами обучения	январь-декабрь 2021	проведение мониторинга (Департамент, ИРО)	предоставление сведений о программах повышения качества образовательных организаций в части касающейся	предоставление сведений о программах повышения качества образовательных организаций и полученных результатах
2.7.	Совершенствование и развитие системы общественно - профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ОО ХМАО – Югры, включая ведение открытой информационной базы передового педагогического опыта, прошедшего общественно-профессиональную экспертизу	сентябрь – декабрь 2020, 2021 год	реализация комплекса мер, направленных на развитие системы общественно - профессиональной экспертизы в образовании ХМАО – Югры (Департамент), сопровождение интерактивного информационного ресурса передового педагогического опыта, прошедшего общественно - профессиональную экспертизу авторских педагогических разработок педагогов ОО ХМАО – Югры: http://pk.iro86.ru/expert.aspx (ИРО)	участие в реализации комплекса мер, направленных на развитие системы общественно-профессиональной экспертизы в образовании ХМАО – Югры на уровне МО	организация участия педагогических работников в общественно-профессиональной экспертизе в системе образования ХМАО – Югры
2.8.	Идентификация образовательных	август-сентябрь 2021	проведение идентификации ОО, определения перечня	проведение анализа качества образовательных результатов	проведение анализа качества

	организаций с целью выявления школ, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения		ОО, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты, предоставление аналитического отчета по результатам идентификации, утверждение перечня ОО на региональном уровне (Департамент, ИРО)	обучения ОО на уровне МОУО с ОО, имеющих низкие и высокие образовательные результаты на территории МОУО, принятие управленческих решений	образовательных результатов обучения в ОО, имеющих низкие и высокие образовательные результаты на территории МОУО, принятие управленческих решений
2.9.	Самодиагностика школ, имеющих необъективные результаты ВПР	январь-сентябрь 2021	организационно-техническое, методическое сопровождение самодиагностики ОО на платформе «Региональный мониторинг». Организация и проведение совещания для руководителей МОУО по результатам самодиагностики. Рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по выработке управленческих решений (Департамент, ИРО)	выработка и принятие управленческих решений на уровне МОУО по результатам самодиагностики ОО, имеющих необъективные образовательные результаты ВПР	участие в самодиагностике ОО, имеющих необъективные результаты ВПР, применение рекомендаций по итогам совещания руководителей МОУО, ОО
2.10.	Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы	август-сентябрь 2021	организационно-техническое, методическое сопровождение и	муниципальный отбор к проведению регионального конкурса, объективность	формирование заявки, участие в муниципальном

	образования»		подготовка конкурса (положение, формат) Выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования. (Департамент, ИРО)	отбора эффективных моделей системы оценки качества образования (до августа 2021)	отборе, представление педагогических практик ОО
2.11.	Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР	октябрь-ноябрь 2021 года	Организация и проведение семинара для ОО и МОУО, имеющих необъективные результаты ВПР, подготовка аналитического отчета, по результатам ВПР за три года.	использование материалов по результатам анализа ситуации по вопросам объективности образовательных результатов в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО и на уровне МОУО, принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, имеющих необъективные результаты ВПР	анализ ситуации по вопросу оценки и объективности образовательных результатов обучающихся в ОО
2.12.	Семинар для образовательных организаций со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами	октябрь-ноябрь 2021 года	подготовка аналитического отчета по результатам идентификации ОО. Формирование запросов и потребностей из МОУО и ОО по тематике семинара. Подготовка и проведение регионального семинара (Департамент, ИРО)	использование динамики образовательных результатов обучающихся ОО для	реализация образовательной программы ОО, корректировка учебных планов, УМК
2.13.	Составление содержательного анализа	февраль, март, май 2021 года	Подготовка содержательного анализа за	использование информации для проведения анализа	использование информации для

	по результатам итогового собеседования как допуска к ГИА-9		три периода проведения (февраль, март, май) и размещение на официальном сайте Департамента, ИРО. Проведение вебинара с руководителями МОУО по результатам итогового собеседования.	ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО на уровне МОУО; принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО	проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, УМК на уровне ОО принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО
2.14.	Проведение ВПР, НИКО, РДР в соответствии с графиком проведения международных, федеральных и региональных оценочных процедур в ОО, реализующих образовательные программы общего образования на территории ХМАО – Югры	по отдельному плану Рособнадзора, графику утвержденному приказом Департамента	Организационно-техническое, технологическое сопровождение проведения оценочных процедур, подготовка информационно-аналитических отчетов по результатам (Департамент, ИРО), для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования (Департамент)	обеспечение участия ОО в оценочных процедурах в соответствии с графиком их проведения, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, по результатам оценочных процедур	участие ОО в оценочных процедурах в соответствии с графиком их проведения, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, по результатам оценочных процедур
2.15.	Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования.	август–ноябрь 2021	организация и проведение межрегиональной конференции. Методическое и организационно-	участие в работе межрегиональной конференции, представление опыта работы	участие в работе межрегиональной конференции, представление опыта работы

			техническое сопровождение (ИРО)		
2.16.	Применение методических рекомендаций по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения написанного (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей (история, обществознание, биология, география, иностранные языки)	в течение 2020-2021 учебного года		контроль за применением методических рекомендаций по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения написанного (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей	внедрение в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения написанного (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей
2.17.	Разработка учебно-методического пособия по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера	февраль-май 2021	составление методических рекомендаций для учителей родного языка, литературе (ИРО)		использование (применение) методических рекомендаций учителями родного языка и литературы
2.18.	Проведение мониторинга учебно-методических комплексов, используемых в образовательных организациях при подготовке обучающихся	март-апрель 2021	организация и проведение мониторинга УМК по подготовке к ГИА. Определение соответствия УМК с федеральными требованиями. Использование анализа	контроль за использованием УМК в ОО, включённых в федеральный перечень и рекомендованных или допущенных к использованию Минпросвещения России	предоставление информации. Использование отчета в работе ОО, при составлении образовательных программ

	по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (учебные предметы ГИА) (далее – мониторинг УМК ГИА)		УМК по подготовке к учебным предметам ГИА в статистико-аналитическом отчете по результатам ГИА (ИРО)		
2.19.	Мониторинг эффективности проведения ГИА, согласно установленным критериям, в том числе качества подготовки обучающихся с учетом введения новых показателей оценки качества образования, включая федеральные требования	в период проведения досрочного, основного и дополнительного ГИА 2021	Ведение регионального мониторинга эффективности ГИА согласно установленным критериям, в том числе качества подготовки обучающихся с учетом введения новых показателей оценки качества образования, включая федеральные требования (ИРО)	ведение муниципального мониторинга	ведение мониторинга ОО/ППЭ
2.20.	Мониторинг готовности ОО ХМАО – Югры к проведению ОГЭ по учебному предмету «химия» по модели, предусматривающей проведение реального эксперимента	февраль 2021	Организация и проведение мониторинга готовности ОО. Проведение сопоставительного анализа. Составление аналитической справки по результатам мониторинга с учетом данных 2020 года. (Департамент, ИРО)	контроль за предоставлением сведений ОО для регионального мониторинга. Обеспечение выполнения рекомендаций по результатам мониторинга	участие в мониторинге готовности ОО ХМАО – Югры к проведению ОГЭ по учебному предмету «химия» по модели, предусматривающей проведение реального эксперимента. Выполнение рекомендаций по результатам мониторинга

2.21.	Мониторинг по реализации комплекса мер («дорожной карты») по повышению качества образования и качества условий проживания детей в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	апрель-сентябрь 2021	разработка структуры критериев и контекстной информации для сбора, согласование в Департаменте, проведение мониторинга, подготовка аналитической справки (ИРО)	предоставление сведений применение рекомендаций, указанных в аналитической справке по повышению качества образования и качества условий проживания детей в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	предоставление сведений, применение рекомендаций, указанных в аналитической справке по повышению качества образования и качества условий проживания детей в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2.22.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной	по графику ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников, работающих в ОО		участие педагогических работников ОО, работающих в ОО

	организации с низкими образовательными результатами.		(ИРО)		
2.23.	Проведение курсов повышения квалификации по темам «Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации».	по графику ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников, работающих в ОО детьми мигрантами (ИРО)		участие педагогических работников ОО, работающих в ОО с детьми мигрантами
2.24.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (по 13 учебным предметам)»	по графику ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников (ИРО)		участие педагогических работников ОО
2.25.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях реализации ФГОС»	по графику ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников (преподавателей родного(хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы коренных и малочисленных народов Севера (ИРО)		участие педагогических работников ОО (преподавателей родного(хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы коренных и малочисленных народов Севера
2.26.	Проведение курсов	по графику ИРО	организация и проведение		участие

	повышения квалификации по теме «Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях»		курсов повышения квалификации для педагогических работников		педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации
3. Правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11					
3.1.	Подготовка приказов по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в ХМАО – Югре в 2020-2021 учебном году	согласно циклограмме приказов, 2020-2021 учебный год	разработка и утверждение нормативных правовых и правовых актов регионального уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, с учетом изменений на федеральном уровне (Департамент), разработка и утверждение локальных актов по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, с учетом изменений на федеральном уровне (ИРО, государственные ОО)	разработка и утверждение правовых актов МОУО, включая назначение ответственных лиц, возложение персональной ответственности на лиц, курирующих вопросы организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, с учетом организации и проведения в ОО итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к ГИА-11, итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9	обеспечение исполнения приказов Департамента, ИРО, МОУО по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 - 2021 учебном году, включая проведение в ОО итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к ГИА-11, итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9; разработка и утверждение правовых актов ОО по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, в соответствии с

					правовыми актами Департамента, ИРО, МОУО
3.2.	Внесение изменений в инструктивно-методические документы для лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ, РЦОИ в 2021 году, 2020-2021 учебном году	октябрь 2020 года - май 2021 года	разработка инструктивно - методических документов для утверждения приказами Департамента (ИРО)	организация и обеспечение исполнения, осуществление контроля за исполнением специалистами, привлекаемыми к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 инструктивно-методических документов регионального уровня в ППЭ в период проведения ГИА в 2021 году	исполнение инструкций, иных инструктивно - методических документов лицами, привлекаемыми к организации проведения ГИА в ППЭ, в 2021 году
3.3.	Анализ реализации мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в декабре 2020 года, 2021 года.	декабрь 2020, ежеквартально в 2021 году	анализ эффективности реализации мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Департамент)	предоставление информации о реализации мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в МОУО	предоставление информации о реализации мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в ОО
3.4.	Разработка порядка	январь-февраль	разработка порядка по	контроль за порядком	обучение лиц,

	(регламента) по организации и проведению видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	2021	организации и проведению видеонаблюдения в ППЭ ОГЭ, ГВЭ (ИРО)	организации и проведения видеонаблюдения в ППЭ ГВЭ, ОГЭ, согласование на региональном уровне ответственных лиц, за подготовку и организацию видеонаблюдения в ППЭ ОГЭ, ГВЭ	привлекаемых в ППЭ ОГЭ, ГВЭ по вопросам организации видеонаблюдения в ППЭ
3.5.	Внесение изменений в нормативные правовые акты, иные правовые акты в целях совершенствования (приведения в соответствие) с действующим законодательством Российской Федерации, ХМАО – Югры в области образования.	август 2020 - май 2021	внесение изменений в нормативные правовые акты ХМАО Югры, иные правовые акты Департамента, ИРО в целях совершенствования (приведения в соответствие) с действующим законодательством Российской Федерации, ХМАО - Югры в области образования (Департамент, ИРО)	внесение изменений в правовые акты муниципального уровня в соответствии с федеральным и региональным законодательством в области образования, приказами Департамента, ИРО	внесение изменений в правовые акты ОО в соответствии с федеральным и региональным законодательством в области образования, приказами Департамента, ИРО, МОУО
3.6.	Методическое сопровождение образовательных	февраль-март 2021	разработка полного пакета документов (регламента, инструкций) для лиц,	обеспечение контроля за подготовкой ОО (ППЭ) к ГИА по образовательным	подготовка ОО(ППЭ) к ГИА по образовательным

	организаций по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебному предмету «Химия» с реальным экспериментом		привлекаемых а ППЭ и РЦОИ к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебному предмету «Химия» с реальным экспериментом	программам основного общего образования в 2021 году по учебному предмету «Химия» с реальным экспериментом	программам основного общего образования в 2021 году по учебному предмету «Химия» с реальным экспериментом
3.7.	Методическое сопровождение образовательных организаций по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика», «Иностранный язык»	февраль-март 2021	разработка полного пакета документов (регламента, инструкций) для лиц, привлекаемых а ППЭ и РЦОИ к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика», «Иностранный язык»	обеспечение контроля за подготовкой ОО (ППЭ) к ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика», «Иностранный язык»	подготовка ОО(ППЭ) к ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Физика», «Иностранный язык»
3.8.	Методическое сопровождение образовательных организаций по подготовке к проведению государственной итоговой	февраль 2021	разработка полного пакета документов (инструкций) для лиц, привлекаемых а ППЭ и РЦОИ к подготовке и проведению государственной итоговой	обеспечение контроля за подготовкой ОО (ППЭ) к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году по учебному предмету	подготовка ОО(ППЭ) к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году по

	аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме.		аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме	«Информатика и ИКТ» в компьютерной форме	учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме
3.9.	Мониторинг технической готовности ОО/ППЭ к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме в 2021 году.	август 2020	Организационно-техническое, технологическое сопровождение, сбор и обработка информации на региональном уровне о технической готовности ОО/ППЭ к КЕГЭ	Контроль за технической подготовкой и оснащённостью ОО/ППЭ к КЕГЭ в 2021 году в ОО/МОУО	Техническая подготовка и оснащённость ОО/ППЭ к КЕГЭ в 2021 году
4. Финансовое обеспечение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе по иным оценочным процедурам					
4.1.	Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 -	сентябрь-декабрь 2020 года, январь-август 2021 года	распределение финансовых средств (Департамент) планирование расходов и составление проекта сметы расходов, ежемесячное предоставление отчетов по реализации переданных финансовых средств в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации		

<p>2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением Правительства ХМАО - Югры от 09.10.2013 №413-п, мероприятий по направлению «Развитие региональной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижения каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, а также повышение качества образования в школах с низкими образовательными</p>		<p>Департамента, отдел мониторинга и проектно-аналитической деятельности Департамента, в том числе по реализации плана мероприятий (сетевое графика) (ИРО)</p>		
---	--	--	--	--

	результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».				
4.2.	Реализация средств субвенции на обеспечение государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований ХМАО - Югры отдельных государственных полномочий в области образования в рамках субсидии, предоставляемой образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).	сентябрь-декабрь 2020 года, январь-декабрь 2021 года	распределение финансовых средств объема субвенций, предоставляемых органам местного самоуправления для осуществления переданных им отдельных государственных полномочий, определяемого по нормативам (Департамент)	планирование расходов в соответствии с правовыми актами ХМАО – Югры; ежемесячное предоставление отчетов по реализации переданных финансовых средств в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента	планирование расходов и реализация средств в соответствии с правовыми актами ХМАО – Югры, предусмотренных на проведение ГИА в части компенсации расходов работникам ППЭ; ежемесячное предоставление отчетов по реализации переданных финансовых средств в МОУО

4.3.	Обеспечение проведения мероприятий по заключению государственных и муниципальных контрактов, договоров с физическими и юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, оформление документов на педагогических работников, участвующих в выполнении государственных обязанностей, связанных с проведением ГИА-9 и ГИА-11, в том числе организацией и проведением апробаций для проведения ГИА-9 и ГИА-11, с использованием внедряемых технологий.	сентябрь-декабрь 2020 год, январь-август 2021 год	заключение договоров с лицами, привлекаемыми к выполнению работ, связанных с организацией и проведением ГИА, в РЦОИ в период обработки и проверки экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11 (экспертами РПК из государственных организаций) (ИРО)	организация выплаты компенсации, расходов, связанных с выполнением государственных обязанностей за пределами населенного пункта, являющегося местом проживания лицам, привлекаемым к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ, а также участвующим в РЦОИ, в проверке экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11	обеспечение выплаты компенсации, расходов, связанных с выполнением государственных обязанностей за пределами населенного пункта, являющегося местом проживания лицам, привлекаемым к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ, а также участвующим в РЦОИ, в проверке экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11
5. Обучение лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА					
5.1.	Организационно-техническое сопровождение обучающих мероприятий ФГБНУ «ФИПИ» (обучение экспертов по программам ФГБНУ)	сентябрь-декабрь 2020 года, январь-декабрь 2021 года	организация и проведение обучающих мероприятий для экспертов РПК. Департамент (ИРО)	создание условий для участия педагогов ОО, направление заявок на обучение в адрес ИРО на участие	обеспечение участия педагогов и руководителей ОО, формирование заявок на обучение для направления в адрес МОУО на участие

	«ФИПИ», для экспертов РПК в 2021 году, организационно-техническое сопровождение вебинаров ФГБНУ «ФИПИ» для экспертов РПК.				
5.2.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	по графику курсовых мероприятий ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для экспертов, оценивающих и проверяющих итоговое сочинение (изложение), устную часть (русский язык) в форме итогового собеседования (для учителей русского языка и литературы) (ИРО)		участие в курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы (для проведения оценивания итогового сочинения (изложения) и устной части в форме итогового собеседования)
5.3.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	по графику курсовых мероприятий ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для экспертов, кандидатов в эксперты, оценивающих и проверяющих развернутые ответы участников ГИА по программам среднего общего образования (13 учебным предметам в форме ЕГЭ/ГВЭ) (ИРО)	контроль за прохождением обучения на региональном уровне экспертов, кандидатов в эксперты для оценивания развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования	направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.4.	Проведение курсов	по графику	организация и проведение	контроль за прохождением	направление

	повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	курсовых мероприятий ИРО	курсов повышения квалификации для экспертов, кандидатов в эксперты, оценивающих и проверяющих развернутые ответы участников ГИА по программам основного общего образования (13 учебным предметам в форме ОГЭ/ГВЭ) (ИРО)	обучения на региональном уровне экспертов, кандидатов в эксперты для оценивания развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам основного общего образования	списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.5	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	по графику курсовых мероприятий ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования (ИРО)	контроль за прохождением обучения на региональном уровне	направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.6.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	по графику курсовых мероприятий ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования	контроль за прохождением обучения на региональном уровне	направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО

	общего образования».		(ИРО)		
5.7.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена»	по графику курсовых мероприятий ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для руководителей ППЭ, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования (ИРО)	контроль за прохождением обучения на региональном уровне	направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.8.	Проведение курсов повышения квалификации по теме «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена»	по графику курсовых мероприятий ИРО	организация и проведение курсов повышения квалификации для технических специалистов, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования (ИРО)	контроль за прохождением обучения на региональном уровне	направление списочных составов для обучения, контроль на уровне ОО
5.9.	Организационно-техническое сопровождение по обучению лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ на федеральной платформе (https://edu.rustest.ru/)	по отдельному графику Рособнадзора для платформы (https://edu.rustest.ru/)	организационно-техническое сопровождение по обучению лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ. Взаимодействие сотрудников РЦОИ – ФБГУ «ФЦТ» - МОУО по вопросам обучения лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ (Департамент, ИРО)	контроль за подготовкой лиц, привлекаемых к /ЕГЭ в ППЭ на федеральной платформе дистанционного обучения (https://edu.rustest.ru/)	участие лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ из ОО на федеральной платформе дистанционного обучения (https://edu.rustest.ru/)

5.10.	<p>Организационно-техническое сопровождение, обновление программ для дистанционного обучения лиц, привлекаемых к ГИА, в том числе в форме ЕГЭ на региональной платформе http://moodle.rcoko86.ru.</p>	<p>по отдельному графику обучающихся мероприятий ИРО</p>	<p>организационно-техническое сопровождение по обучению лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ. Обновление программ (с учетом технологии проведения ГИА в ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, методических рекомендаций Рособнадзора). Взаимодействие сотрудников РЦОИ - МОУО по вопросам обучения лиц, привлекаемых к ГИА в ППЭ http://moodle.rcoko86.ru (ИРО)</p>	<p>- контроль за подготовкой лиц, привлекаемых к /ЕГЭ в ППЭ на региональной платформе дистанционного обучения http://moodle.rcoko86.ru</p>	<p>участие лиц, привлекаемых к ЕГЭ в ППЭ из ОО на региональной платформе дистанционного обучения http://moodle.rcoko86.ru и</p>
5.11.	<p>Организационно-техническое сопровождение, обновление программы для дистанционного обучения членов Конфликтной комиссии на региональной платформе http://moodle.rcoko86.ru.</p>	<p>по отдельному графику обучающихся мероприятий ИРО</p>	<p>организационно-техническое сопровождение по обучению лиц, привлекаемых к ЕГЭ Взаимодействие сотрудников РЦОИ – членов КК по вопросам обучения http://moodle.rcoko86.ru (ИРО)</p>		
5.12.	Организационно-	по отдельному	организационно-		

	техническое сопровождение, обновление программы для дистанционного обучения онлайн-наблюдателей, общественных наблюдателей СИЦ на региональной платформе http://moodle.rcoko86.ru .	графику обучающихся мероприятий ИРО	техническое сопровождение по обучению лиц, привлекаемых в СИЦ. Взаимодействие кураторов СИЦ с онлайн-наблюдателями, общественными наблюдателями по вопросам обучения http://moodle.rcoko86.ru (ИРО)		
6. Организационно-технологическое, технологическое сопровождение и информационная безопасность при подготовке и проведении ГИА-9 и ГИА-11, иных оценочных процедур					
6.1.	Формирование и ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА).	ноябрь 2020, январь- октябрь 2021	формирование и ведение РИС ГИА ХМАО – Югры (Департамент, ИРО)	внесение сведений, формирование муниципального сегмента РИС ГИА ХМАО – Югры	формирование и внесение сведений на уровне ОО
6.2.	Обеспечение мониторинга готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА-11.	март, апрель, май, июнь, июль, сентябрь 2021, в соответствии с расписанием ГИА-9, ГИА-11	осуществление мониторинга готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА-11 на региональном уровне	осуществление мониторинга готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА-11 на муниципальном уровне	осуществление мониторинга готовности ППЭ к экзаменам ГИА-9, ГИА-11 на уровне ОО (ППЭ)
6.3.	Сбор и обработка	по графику и	сбор и обработка	предоставление сведений для	предоставление

	информации по запросам Департамента, Минпросвещения, Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ»	запросам Минпросвещения Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ»	информации по запросам Департамента, ФГБНУ «ФИПИ», Рособрнадзора, ФГБУ «ФЦТ» (ИРО)	сбора информации (при необходимости)	сведений для сбора информации (при необходимости)
6.4.	Формирование и ведение РИС ГИА, в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 №755, в досрочный, основной периоды дополнительные (сентябрьские) сроки проведения ГИА согласно единому расписанию, включая проведение итогового сочинения (изложения), устную часть русского языка (ГИА-9).	по графику Рособрнадзора, ФГБУ «ФЦТ», расписанию ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	формирование и ведение РИС ГИА в досрочный, основной, дополнительный периоды (сентябрьские сроки) проведения ГИА; подготовка справок о готовности МОУО и государственных ОО, имеющих участников ГИА, включая сведения о лицензиях ОО и наличии аккредитации образовательных программ, контроль за формированием РИС ГИА (ИРО)	формирование, корректировка и ведение РИС ГИА в досрочный, основной, дополнительный периоды (сентябрьские сроки) проведения ГИА (ОО, государственные ОО)	формирование, корректировка и ведение РИС ГИА в досрочный, основной, дополнительный периоды (сентябрьские сроки) проведения ГИА (ОО, государственные ОО)
6.5.	Составление организационно-технологических схем проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе распределение участников и лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2020 – 2021 учебном году, в ППЭ, в том числе при проведении итогового	Ноябрь 2020 года, январь, март, апрель, ноябрь 2021 года	разработка схем ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку (ИРО); утверждение схем ГИА на 2020 – 2021 учебный год (Департамент)	контроль за организацией и проведением ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в ППЭ и ОО	распределение участников ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА-9, лиц, привлекаемых к ГИА и итоговому

	сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА-9				сочинению (изложению), итогового собеседованию по русскому языку, в соответствии с организационно-технологическими схемами проведения ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку
6.б.	Организация и обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году	ноябрь 2020 года, февраль, май 2021 года	контрольные мероприятия по организации и проведению итогового сочинения (изложения) – муниципальный, институциональный уровни (Департамент), организационно-техническое, технологическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения), соблюдение сроков обработки итогового сочинения (изложения), информационно - методическое	обеспечение контроля за подготовкой выпускников к написанию итогового сочинения (изложения), за организацией деятельности комиссий по подготовке, проведению, проверке итогового сочинения (изложения) в ОО, МОУО, организация общественного наблюдения на итоговом сочинении (изложении)	подготовка выпускников к написанию итогового сочинения (изложения), проведение итогового сочинения(изложения) в ОО, организация проверки итогового сочинения (изложения) в ОО и соблюдения сроков проверки и качества сканирования итогового сочинения (изложения)

			сопровождение итогового сочинения (изложения) по результатам проведения (ИРО)		
6.7.	Обновление ключей шифрования члена ГЭК в ФГБУ «ФЦТ»	декабрь 2020 года, март 2021 года (по графику обновления ФГБУ «ФЦТ»)	обновление ключей шифрования членов ГЭК в ФГБУ «ФЦТ» (ИРО) Выдача ключей шифрования перед ГИА-11	направление предварительной информации о количественном составе членов ГЭК в ППЭ. Получение ключей шифрования перед ГИА-11	получение членами ГЭК ключей шифрования
6.8.	Осуществление межведомственного взаимодействия с организациями, обеспечивающими онлайн- видеонаблюдение в ППЭ и РЦОИ, адресную доставку материалов, медицинское сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11, охрану правопорядка в ППЭ.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	осуществление межведомственного взаимодействия с ПАО «Ростелеком», Управление специальной связи по Тюменской области, Департаментом здравоохранения ХМАО – Югры, Управлением Министерства внутренних дел РФ по ХМАО – Югре (Департамент, ИРО)	осуществление межведомственного взаимодействия с территориальными филиалами ПАО «Ростелеком», Управлением специальной связи по Тюменской области, лечебными учреждениями ХМАО – Югры, территориальными отделениями Управления Министерства внутренних дел РФ по ХМАО – Югре	осуществление межведомственного взаимодействия с ПАО «Ростелеком», Управлением специальной связи по Тюменской области, лечебными учреждениями ХМАО – Югры, Управлением Министерства внутренних дел РФ по ХМАО – Югре (территориальные структуры)
6.9.	Организация тестирования систем видеонаблюдения в ППЭ ГИА-11, местах обработки экзаменационных работ	по отдельному графику Рособнадзора	организация тестирования, осуществление контроля за проведением тестирования (Департамент, ИРО, представители ПАО	контроль за проведением нагрузочного тестирования готовности систем видеонаблюдения в ППЭ (МОУО, филиалы ПАО	проведение работ в ППЭ по нагрузочному тестированию систем видеонаблюдения в

	участников ГИА, в РПК и КК (далее – тестирование).		«Ростелеком»)	«Ростелеком»)	ППЭ (ОО, представители ПАО «Ростелеком»)
6.10.	Организация тестирования систем видеонаблюдения в ППЭ ГИА-9 (далее – тестирование)	по отдельному графику Департамента	организация тестирования, осуществление контроля за проведением тестирования (Департамент, ИРО, представители ПАО «Ростелеком»)	контроль за проведением нагрузочного тестирования готовности систем видеонаблюдения в ППЭ (МОУО, филиалы ПАО «Ростелеком»)	проведение работ в ППЭ по нагрузочному тестированию систем видеонаблюдения в ППЭ (ОО, представители ПАО «Ростелеком»)
6.11.	Организация и обеспечение проведения мероприятий по соблюдению информационной безопасности при проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел, Управлением специальной связи, ПАО «Ростелеком»; контроль за организацией мероприятий, связанных с работами по заказу и поставке экзаменационных материалов; обеспечение охраны правопорядка в помещениях РЦОИ, ППЭ; организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, систем подавления сигналов подвижной связи; обеспечение членов ГЭК ключами шифрования; аттестация рабочих мест АРМ (формирование РИС	межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел, Управлением специальной связи, ПАО «Ростелеком»; контроль за организацией мероприятий, связанных с работами по заказу и поставке экзаменационных материалов; обеспечение охраны правопорядка в помещениях РЦОИ, ППЭ; организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, систем подавления	межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел, Управлением специальной связи, ПАО «Ростелеком»; контроль за организацией мероприятий, связанных с работами по заказу и поставке экзаменационных материалов; обеспечение охраны правопорядка в помещениях РЦОИ, ППЭ; организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, систем подавления

			ГИА, региональный сегмент). (Департамент, ИРО)	ГИА, муниципальный сегмент)	сигналов подвижной связи; обеспечение членов ГЭК ключами шифрования; аттестация рабочих мест АРМ (формирование РИС ГИА, институциональный уровень)
6.12.	Организационно-техническое, технологическое и информационно-методическое обеспечение и координация работы по соблюдению информационной безопасности.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	взаимодействие ответственных лиц РЦОИ с муниципальными координаторами, контроль за соблюдением информационной безопасности в РИС ГИА ХМАО – Югры (ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры). Составление информационно-аналитического отчета по результатам проведения мероприятий обеспечивающих соблюдение информационной безопасности (ИРО)	соблюдение информационной безопасности	соблюдение информационной безопасности
6.13.	Создание условий в ППЭ для прохождения ГИА-9 и ГИА-11 обучающимися с ограниченными	2020-2021 учебный год, 2021 год	Организационно–техническое, технологическое, информационно –	обеспечение создания условий для прохождения ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения),	создание условий и организация прохождения ГИА, итогового сочинения

	возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (далее – лица с ОВЗ) в 2021 году, в том числе в период проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 2020–2021 учебному году.		методическое и консультационное обеспечение ППЭ (ОО) (Департамент)	итогового собеседования по русскому языку лицами с ОВЗ в соответствии с законодательством РФ в области образования	(изложения), итогового собеседования по русскому языку лицами с ОВЗ
6.14.	Обеспечение общественного наблюдения за проведением ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году: формирование пула общественных наблюдателей, в том числе в режиме онлайн; организация работы регионального ситуационного центра (далее – СИЦ) для осуществления онлайн наблюдения за соблюдением порядка проведения ГИА в 2021 году.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	аккредитация и обучение граждан, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей (Департамент, ИРО); формирование пула общественных наблюдателей, в том числе в режиме онлайн (Департамент, ИРО); организация и обеспечение функционирования СИЦ (Департамент, ИРО, государственные образовательные организации); организационно-техническое обеспечение аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей (подготовка	организация работы и информационное сопровождение на территории муниципального образования по вопросам общественного наблюдения в ППЭ в период проведения ГИА, формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения за проведением ГИА, инструктаж общественных наблюдателей, контроль посещений ППЭ общественными наблюдателями	организация работы и информационное сопровождение на институциональном уровне по вопросам общественного наблюдения в ППЭ в период проведения ГИА, формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения за проведением ГИА, инструктаж общественных наблюдателей, контроль посещений ППЭ общественными наблюдателями

			списочных составов, выдача удостоверений общественным наблюдателям (ИРО); анализ нарушений, выявленных общественными наблюдателями (Департамент)		
6.15.	Определение организационно – территориальной схемы проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	определение мест регистрации заявлений на прохождение ГИА, определение количества ППЭ и места их расположения, определение количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения, распределение участников по ППЭ, определение мест ознакомления с результатами ГИА (Департамент, государственные ОО)	содействие в определении: мест регистрации заявлений на прохождение ГИА; количества ППЭ и мест их расположения; количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения; распределении участников по ППЭ; мест ознакомления с результатами ГИА	содействие в определении: мест регистрации заявлений на прохождение ГИА; количества и мест расположения ППЭ; количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения; распределении участников по ППЭ; мест ознакомления с результатами ГИА
6.16.	Организационно-техническое обеспечение по своду и обработке информации по определению мест регистрации заявлений на прохождение ГИА,	в соответствии с графиком формирования РИС ГИА (график Рособнадзора)	сбор сведений и обработка информации по определению мест регистрации заявлений на прохождение ГИА, определению количества и мест расположения ППЭ,	предоставление информации по запросу ИРО в установленные Департаментом сроки	предоставление информации в МОУО по запросу ИРО в установленные Департаментом сроки

	определение количества и мест расположения ППЭ, определение количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения, распределение участников по ППЭ, определение мест ознакомления с результатами ГИА		определению количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения, распределению участников по ППЭ, определению мест ознакомления с результатами ГИА в установленные Департаментом сроки (ИРО)		
6.17.	Организация обработки и проверки бланков ответов участников ГИА-9 и ГИА-11, ознакомление участников с полученными результатами.	в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказами Мин просвещения РФ/Рособрнадзор а, графиком получения результатов из ФГБУ «ФЦТ»	обработка и проверка бланков ответов участников ГИА-9 и ГИА-11 с соблюдением мер конфиденциальности информационной безопасности (РЦОИ), согласование результатов на ГЭК, утверждение результатов приказами Департамента (Департамент)	контроль за своевременным ознакомлением участников ГИА-9 и ГИА-11 с полученными результатами	ознакомление участников ГИА-9 и ГИА-11 с полученными результатами
6.18.	Участие в апробациях (федерального уровня) по технологиям ГИА, в том числе ЕГЭ. Организация и проведение апробаций новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ на региональном уровне.	2020-2021 учебный год, 2021 год (по графику Рособрнадзора, приказами Департамента)	организация и проведение апробаций новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ (федеральный уровень), организация и проведение апробаций новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ регионального уровня,	контроль за проведением апробаций новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ в ППЭ	участие в апробации новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ, обучение лиц в период апробации новым технологиям (в том числе государственные ОО)

			контроль за проведением апробаций в ППЭ (МОУО) (ИРО) контроль за проведением апробации в РЦОИ (Департамент)		
6.19.	Участие в тренировочном экзамена по «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме (новые технологии ГИА).	ноябрь 2020	организация и проведение апробаций новых технологий ЕГЭ (федеральный уровень) контроль за проведением апробации в ППЭ (МОУО) (ИРО) контроль за проведением апробации в РЦОИ (Департамент)	контроль за проведением апробации новых технологий ЕГЭ в ППЭ «Информатика и ИКТ в компьютерной форме»	участие в апробации новых технологий ЕГЭ
6.20.	Мониторинг эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур на территории муниципальных образований автономного	май-август 2021 года	проведение мониторинга эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур на территории муниципальных образований автономного округа в 2019 году (в	использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам организации ГИА на уровне МОУО	использование информации для проведения анализа ситуации по вопросам организации ГИА на уровне ОО

	округа в 2021 году (в разрезе муниципальных образований и государственных образовательных организаций), согласно критериям, определенным Рособнадзором		разрезе муниципальных образований и государственных образовательных организаций), согласно критериям, определенным Рособнадзором (ИРО)		
6.21.	Организационно-техническое сопровождение региональных перепроверок	по приказам Департамента	Разработка регламента по организационно-техническому, технологическому сопровождению региональных перепроверок (Департамент, ИРО)		
6.22.	Организационно-техническое, технологическое сопровождение региональных диагностических работ на платформе «Региональный мониторинг» (далее – РДР)	по графику проведения (приказ Департамента)	сопровождение РДР на региональном уровне, проведение работ, связанных с внесением контекстной информации для РДР на уровне МОУО(ОО), ИРО	контроль за внесением контекстной информации ОО, в соответствии с графиком ИРО	внесение контекстной информации в соответствии с графиком ИРО
6.23.	Заключение соглашения об информационном взаимодействии между оператором центрального сегмента РИС ГИА ХМАО – Югры (далее –	ноябрь 2020 года	заключение соглашений, контроль за соблюдением информационной безопасности, своевременным внесением сведений в РИС ГИА	информационное взаимодействие и обмен информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11 с ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры (РЦОИ) и МОУО	информационное взаимодействие и обмен информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11 с ЦС РИС ГИА ХМАО –

	ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры РЦОИ) и оператором муниципальной информационной системы, в том числе с государственными образовательными организациями «Поставщиками сведений» на 2020 - 2021 учебный год.		ХМАО – Югры (ИРО)		Югры (РЦОИ, ОО)
7. Информационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11					
7.1.	Разработка комплекса мер по информированию участников образовательного процесса и общественности по вопросам проведения ГИА в 2021 году, в том числе через средства массовой информации (далее – План)	сентябрь 2020 года	организация проведения мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020-2021 году на территории ХМАО – Югры в соответствии с Планом, в части касающейся (Департамент)	проведение мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020-2021 году на территории ХМАО – Югры в соответствии с Планом в части касающейся	проведение мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 - 2021 году на территории ХМАО – Югры в соответствии с Планом в части касающейся
7.2.	Информирование участников ГИА по вопросам обработки бланков ответов, через официальные информационные источники предоставления	в соответствии с Порядком проведения ГИА	информирование по процедуре, сроках обработки и проверки ЭМ участников ГИА через официальные сайты: https://depobrmolod.admhmao.ru/ (Департамент);	контроль за своевременным информированием участников в ППЭ, ОО, предоставление информации	получение информации, направленной из МОУО, РЦОИ в ОО, в том числе государственных ОО и своевременное ознакомление с

	результатов ЕГЭ, в том числе через федеральный портал, предоставление результатов после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами.		www.iro86.ru (ИРО) предоставление доступа к результатам ЕГЭ, через региональный сервер www.check.ege.edu.ru федерального портала, направление результатов участников ГИА, в том числе ЕГЭ в МОУО по защищенной сети передачи данных (в соответствии с утвержденными приказами Департамента), (ИРО)		результатами ГИА
7.3.	Информирование участников ГИА по программам основного общего образования по вопросам обработки бланков ответов, через региональный портал предоставление результатов https://sdr.abbyu.ru после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами	в соответствии с Порядком проведения ГИА	информирование по процедуре, сроках обработки и проверки ЭМ участников ГИА через официальные сайты: https://depobr-molod.admhmao.ru/ (Департамент); www.iro86.ru (ИРО) предоставление доступа к результатам ОГЭ, через портал https://sdr.abbyu.ru направление результатов участников ГИА, в том числе ОГЭ/ГВЭ в МОУО по защищенной сети передачи данных (в соответствии с утвержденными приказами	контроль за своевременным информированием участников в ППЭ, ОО, предоставление информации	получение информации, направленной из МОУО, РЦОИ в ОО, в том числе государственных ОО и своевременное ознакомление с результатами ГИА

			Департамента), (ИРО)		
7.4.	Разработка медиа-плана по информационному сопровождению ГИА в 2021 году	декабрь 2021 года	организация информирования ОО, МОУО, лиц, привлекаемых в ППЭ, родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности (Департамент, Департамент общественных связей ХМАО – Югры)	Организация информирования на официальных сайтах МОУО, ОО, в том числе лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности	организация информирования на официальных сайтах, в том числе на родительских собраниях, встречах (другие формы) родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности
7.5.	Ведение страниц на официальных сайтах по информированию лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	наполнение актуальной информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ на официальных сайтах: https://depobr-molod.admhmao.ru/ , www.iro86.ru (Департамент, ИРО)	наполнение информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ на официальных сайтах МОУО	наполнение информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ на официальных сайтах ОО

7.6.	Работа «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	организация работы телефонов региональной «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11 (Департамент), по вопросам обработки бланков ответов и результатов ГИА (РЦОИ)	организация работы телефонов муниципальной «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	организация работы телефонов «горячей линии» ОО, в том числе государственных ОО
7.7.	Взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) регионального и муниципального уровня.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА, в том числе в соответствии с медиапланом по информационному сопровождению	организация взаимодействия со СМИ на территории ХМАО Югры (участие в телепередачах, подготовка информации к печати на страницах печатных изданий СМИ) по вопросам организации проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году (Департамент)	Организация взаимодействия со СМИ на территории муниципального образования (участие в телепередачах, подготовка информации к печати на страницах печатных изданий СМИ) по вопросам организации проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году	организация взаимодействия со СМИ на территории муниципального образования по вопросам организации проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, организация работы школьных СМИ
7.8.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов по вопросам организации проведения ГИА-9, ГИА-11	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	организация проведения совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов регионального уровня (Департамент, РЦОИ)	организация проведения в ОО, на территории МО совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов	организация проведения в ОО совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов
7.9.	Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности и подготовки обучающихся к прохождению ГИА-9 и	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	Проведение региональных родительских собраний, встреч с общественностью по вопросам подготовки обучающихся к прохождению ГИА-9 и	проведение родительских собраний на уровне МО, встреч с общественностью	организация проведения в ОО совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний

	ГИА-11, участие в написании итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году		ГИА-11 в 2021 году, организационно-технического, технологического обеспечения и информационной безопасности при проведении ГИА в 2021 году, итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году (Департамент)		ученических коллективов, встреч с общественностью
7.10.	Разработка (приобретение) и распространение печатной информационной продукции по вопросам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	разработка (приобретение) и распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ, РЦОИ (Департамент, ИРО)	распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ, РЦОИ	распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ, РЦОИ
7.11.	Организация и проведение акций, в том числе флеш-мобов.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	организация и проведение акций на региональном уровне, в том числе флеш-мобов, посвященных вопросам ГИА (Департамент)	организация и проведение акций на уровне МО, в том числе флеш-мобов, посвященных вопросам ГИА	обеспечение участия заинтересованных лиц в акциях, в том числе флеш-мобах, посвященных вопросам ГИА
7.12.	Оформление информационных стендов	в течение всего периода	оформление информационных стендов в	контроль за проведением мероприятий по оформлению	оформление информационных

	в ОО, РЦОИ по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году.	подготовки и проведения ГИА	РЦОИ по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году (ИРО); организация мероприятий по оформлению информационных стендов в ОО по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебному году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, в том числе в рамках проведения выездных региональных родительских собраний и встреч с общественностью (Департамент, ИРО)	информационных стендов в ОО по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, контроль по оформлению информационных стендов в ОО	стендов в ОО по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году
7.13.	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	обеспечение организации сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов (Департамент)	обеспечение организации сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов	сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО специалистами службы сопровождения (психологи, социальные педагоги) по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию

					в сдаче экзаменов, работа психологических служб в ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов, другие формы
7.14.	Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей предметников.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА		обеспечение организации психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей предметников	сопровождение родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников специалистами службы сопровождения (психологи, социальные педагоги); работа психологических служб ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических

					лекториев; проведение тренингов; работа комнат психологической разгрузки, другие формы
7.15.	Использование новых форм работы с участниками ГИА-9 и ГИА-11 и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 и ГИА-11.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	внедрение, популяризация, демонстрация новых форм работы с участниками ГИА на региональном уровне: - урок ЕГЭ; -демонстрационный экзамен для родительской общественности «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; -«Единый день информирования ГИА» - «День тишины»; -«ЕГЭ без «2», «100 баллов для Победы!» (Департамент)	внедрение, популяризация, демонстрация новых форм работы с участниками ГИА на муниципальном уровне: - урок ЕГЭ; - демонстрационный экзамен для родительской общественности «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; - «Единый день информирования ГИА» - «День тишины»; - «ЕГЭ без «2», -«100 баллов для Победы»	применение, новых форм работы с участниками ГИА на институциональном уровне: -урок ЕГЭ; - демонстрационный экзамен для родительской общественности «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; - «Единый день информирования ГИА» - «День тишины»; - «ЕГЭ без «2», «100 баллов для Победы!»
7.16.	Информирование и просвещение педагогического сообщества ХМАО – Югры о передовом педагогическом опыте	январь-декабрь 2021 года	модерирование и курирование клубов портала «Школлеги» (Департамент, ИРО)	модерирование и курирование клубов портала «Школлеги», участие в профессиональном обсуждении, представление материалов из опыта работы	модерирование и курирование клубов портала «Школлеги», участие в профессиональном обсуждении,

	педагогов Российской Федерации (далее - РФ), лучших практиках ОО РФ, в том числе расположенных на территории ХМАО – Югры, на информационном ресурсе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»				представление материалов из опыта работы
7.17.	Информирование и просвещение педагогического сообщества ХМАО – Югры о передовом педагогическом опыте педагогов Российской Федерации (далее – РФ), лучших практиках ОО РФ, в том числе расположенных на территории ХМАО - Югры, на официальном сайте ИРО (www.iro86.ru).	январь-декабрь 2021 года	модерирование и курирование страниц официального сайта ИРО (ИРО)	участие в профессиональном обсуждении, представление материалов из опыта работы на официальном сайте ИРО	участие в профессиональном обсуждении, представление материалов из опыта работы на официальном сайте ИРО
8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11 и иных оценочных процедур					
8.1.	Осуществление контроля за организацией проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	мониторинг организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11	обеспечение контроля за организацией проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА- 11	обеспечение самоконтроля организации проведения информационно-разъяснительной

	проведения ГИА-9, ГИА-11 с участниками ГИА, их родителями (законными представителями), лицами, привлекаемыми к проведению ГИА.		(Департамент)	на уровне МО	работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11
8.2.	Осуществление контроля за ходом проведения ГИА-9 и ГИА-11.	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	взаимодействие с Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, обеспечение контроля членами ГЭК (Департамент)	обеспечение контроля за подготовкой к проведению ГИА-9, ГИА-11, участие в контрольных мероприятиях	обеспечение самоконтроля за подготовкой к проведению ГИА-9, ГИА-11, участие в контрольных мероприятиях
8.3.	Организация мониторинга и обеспечение анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА в досрочный, основной периоды и дополнительные сроки, итогового сочинения (изложения)	август-декабрь 2021 года	организация проведения мониторинга в МОУО, ОО и обеспечение анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА в досрочный, основной и дополнительный (сентябрьские срок) периоды, включая результаты итогового сочинения (изложения) (Департамент); мониторинг и подготовка сводной аналитико-статистической информации по «зонам риска», в том числе предоставленной из МОУО,	организация и обеспечение предоставления в РЦОИ сведений об участниках ГИА, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения), участников, отнесенных к категориям «зон риска»	обеспечение проведения анализа и предоставления сведений в МОУО об участниках ГИА, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения) участников, отнесенных к категориям «зон риска»

			ОО (РЦОИ)		
8.4.	Организация и проведение совещаний, в том числе итоговых по вопросам технологичности проведения экзаменов и организационно-технологической готовности ППЭ.	март, сентябрь года май, 2021	организация проведения мониторинга в МОУО, ОО и обеспечение анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА в досрочный, основной и дополнительный (сентябрьские срок) периоды, включая результаты итогового сочинения (изложения) (Департамент); предоставление сводной аналитико-статистической информации по «зонам риска ЕГЭ», в том числе предоставленной из МОУО, ОО (РЦОИ)	организация и обеспечение предоставления в РЦОИ сведений об участниках ГИА, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения), участников, отнесенных к категориям «зон риска»	обеспечение проведения анализа и предоставления сведений в МОУО об участниках ГИА, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения) участников, отнесенных к категориям «зон риска»
8.5.	Рассмотрение (обсуждение) проекта «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2021 году, включая вопросы организационно-	август-ноябрь 2020 года, август-ноябрь 2021 года	рассмотрение (обсуждение) участниками регионального Августовского совещания, на заседании проектной сессии «Стратегии образования и	рассмотрение (обсуждение) участниками муниципального августовского совещания: - проекта «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2021 году,	рассмотрение (обсуждение) в педагогических коллективах ОО: - проекта «дорожной карты» по

	<p>технического, технологического обеспечения проведение мониторинга и анализа «зон риска», итоги ГИА в 2020 (2021) на совещании руководителей МОУО, заместителей глав МО по социальным вопросам, руководителей государственных ОО, Координационном совете.</p>		<p>управленческие задачи»: - проекта «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2021 году, - организации проведения ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) 2021 года, - мероприятий, направленных на сохранение технического оборудования ППЭ после проведения экзаменационной компании в ОО, - мер, направленных на повышение эффективности деятельности общественных наблюдателей, онлайн-наблюдателей при проведении ГИА, (ИРО, РЦОИ); рассмотрение вопросов с руководителями МОУО: - о мерах по обеспечению объективности проведения ГИА и ВПР в 2021 году; - о плане мероприятий с МОУО, ОО, показавшими необъективные результаты</p>	<p>- организации проведения ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) 2021 года (при необходимости), - мероприятий, направленных на сохранение технического оборудования ППЭ после проведения экзаменационной компании в ОО, - мер, направленных на повышение эффективности деятельности общественных наблюдателей, онлайн-наблюдателей при проведении ГИА, рассмотрение вопросов с руководителями ОО: - о мерах по обеспечению объективности проведения ГИА и ВПР в 2021 году; - о плане мероприятий с МОУО, ОО, показавшими необъективные результаты ВПР в 2020 году (по необходимости); - о проведении мероприятий, эффективной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА (информационная</p>	<p>подготовке и проведению ГИА в 2021 году, - организации проведения ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) 2021 года (при необходимости), - мероприятий, направленных на сохранение технического оборудования ППЭ после проведения экзаменационной компании в ОО, - мер, направленных на повышение эффективности деятельности общественных наблюдателей, онлайн-наблюдателей при проведении ГИА, рассмотрение вопросов с руководителями ОО: о мерах по</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>ВПр в 2020 году; - о проведении мероприятий, эффективной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА (информационная компания в МОУО, ОО в течение учебного года) (Департамент)</p>	<p>компания в МОУО, ОО в течение учебного года)</p>	<p>обеспечению объективности проведения ГИА и ВПр 2021 году; - о плане мероприятий с МОУО, ОО, показавшими необъективные результаты ВПр в 2020 году (по необходимости); - о проведении мероприятий, эффективной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА (информационная компания в ОО, в течение учебного года)</p>
8.6.	<p>Контроль за своевременным внесением сведений на федеральной платформе «Мониторинг подготовки к ГИА» http://monitor.rustest.ru/reports.php?data=admin_persons&testtype=11</p>	постоянно	<p>контроль за своевременным внесением сведений (данных) сотрудниками ИРО на федеральную платформу «Мониторинг подготовки к ГИА» (Департамент. ИРО)</p>		